

**Сведения о результативности и качестве реализации программы
дополнительного образования центра «Точка роста» естественнонаучной
направленности «Белая ладья»
за период с 2021-2022, 2022 - 2023 учебные годы**

Окунь В.С.

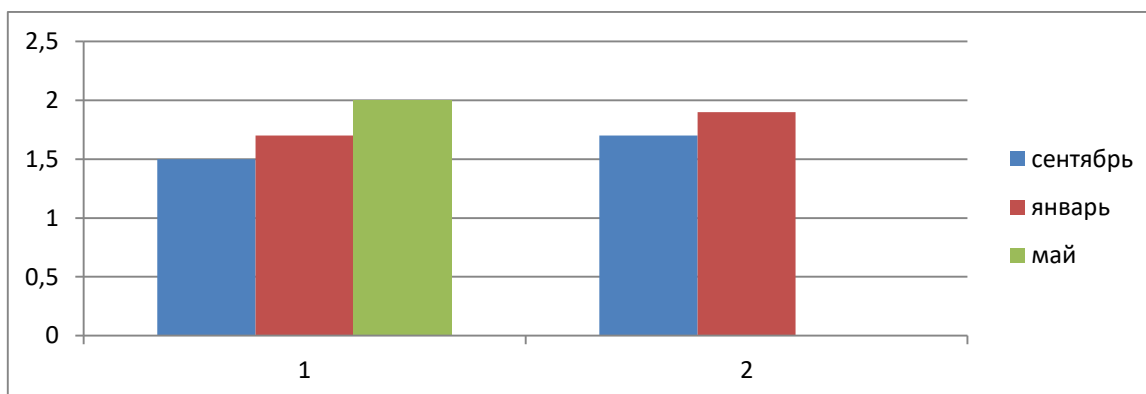
*руководитель дополнительного образования центра «Точка роста»
естественнонаучной направленности «Белая ладья»*

Программа по общеинтеллектуальному направлению «Белая ладья» реализуется на базе школы МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова» с. Гуселетово с 2021 года. Результативность работы определяется диагностикой, включающей в себя:

- мониторинг качеств личности обучающихся по программе;
- мониторинг числа победителей и призеров конкурсов турниров различного уровня;
- диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом, составленного на основе методики к.п.с.н. Андреева А. А. и Степанова Е. Н.; - обзор особенностей организации образовательного процесса

Мониторинг качеств личности обучающихся по программе (средние значения) за два учебных года с 2021-2022 по 2022-2023

На диаграмме видно, что средние значения показателей качеств личности обучающихся возрастают от начала учебного года к середине и далее к окончанию учебного года плавно, по мере усвоения программы.



1. Активность, организаторские способности.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Учебно-интеллектуальные способности.

Мониторинг числа победителей и призеров турниров различного уровня

Уровень мероприятия	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Школьный	2	7
Районный	2	4
Региональный	2	0
Общее число призеров за год	6	11

Диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом

Исследование удовлетворенности образовательным процессом показало стабильно высокий уровень показателей в течение двух лет. Дети и родители довольны образовательным процессом. По итогам анкетирования сделан вывод, что дети посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость игры в шахматы.

Важным моментом результативности программы является детское самоуправление. Обучающиеся являются организаторами школьных и сельских шахматных соревнований.

Вывод: Программа дает положительную динамику и по количественным результатам, и по качественным, а значит является хорошей основой шахматного образования детей школьного возраста.