

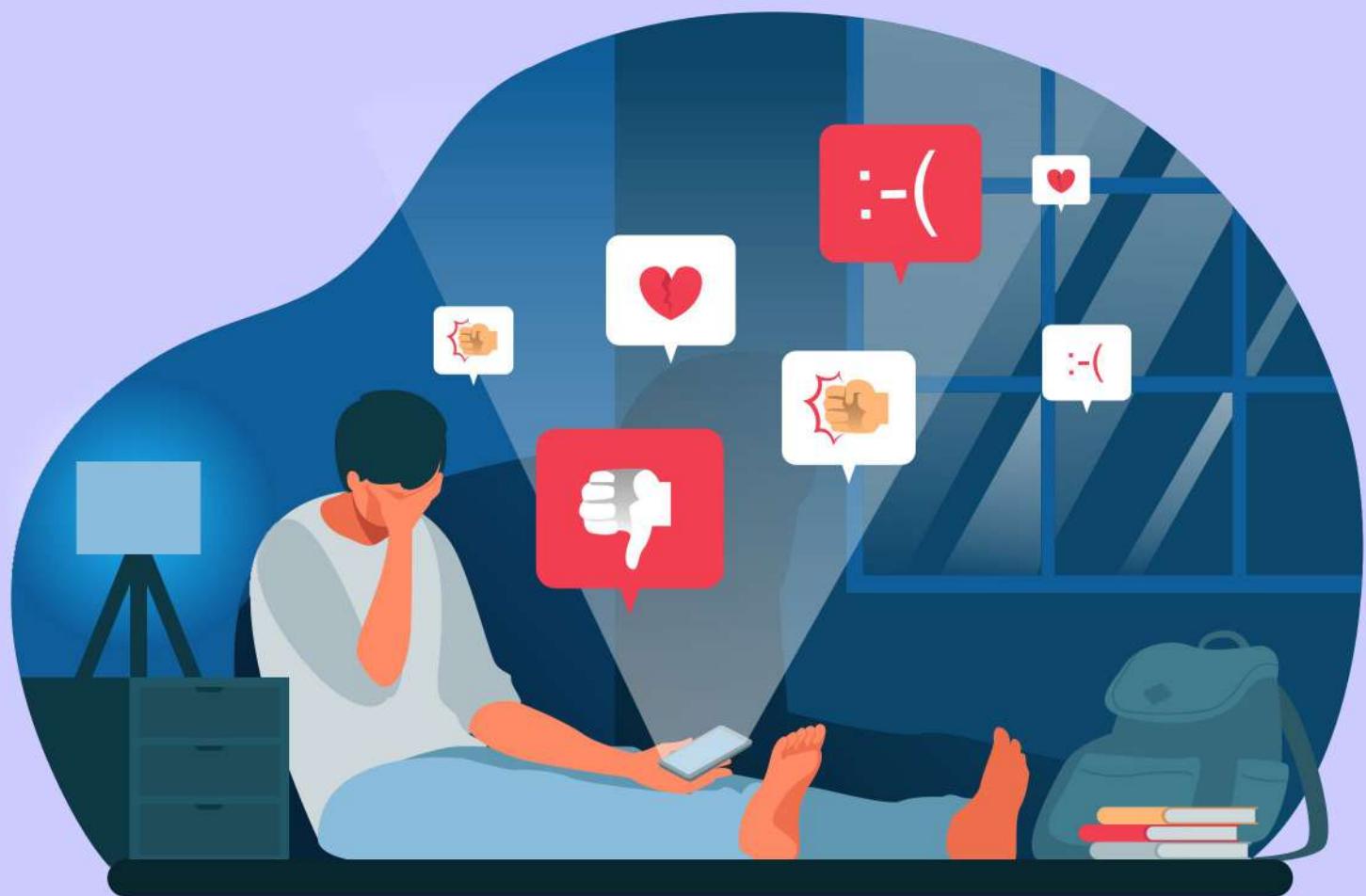


# ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ

## как и что говорить ребенку

!

!



ШКОЛА  
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ

# **ЧТО НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ**



- «Ты сам виноват», «ты так себя ведёшь»,  
«ты их провоцируешь», «тебя травят за что-то»
- «Не обращай внимания»
- «Дай им сдачи»
- «Что вы делаете, ему же плохо!»



## **ЧТО НЕ ТРАВЛЯ**

**НЕПОПУЛЯРНОСТЬ  
УЧЕНИКА**

Поделиться увлечениями, дать интересное ответственное поручение, коллективная работа

**КОНФЛИКТ  
2-Х ДЕТЕЙ**

Учитель выступает медиатором и показывает детям алгоритм решения конфликтов

**ОДИН РЕБЕНОК  
АГРЕССИВНО СЕБЯ  
ВЕДЕТ, КЛАСС ЕГО  
НЕ ПОДДЕРЖИВАЕТ**

Дети не принимают насилие и агрессию. Индивидуальная работа с ребенком



# ТРАВЛЯ



**Эмоциональное  
насилие**



Смех  
Игнорирование  
Оскорбление  
Унижение



**Физическое  
насилие**



Толкание  
Бьют  
Удерживают силой  
Отнимают, прячут и  
портят вещи



# ЧТО ГОВОРИТЬ? КЛЕВЫЕ ФРАЗЫ

**1|** При осуждении эмоций/действий:

«Да, я согласен, не стоило (ваш поступок), но я привык широко выражать свои чувства».

**2|** При осуждении действий

«Хорошо, что я не могу принимать решения за Вас, а Вы за меня, иначе, мы бы оба были несчастливы».

**3|** При высмеивании

«Срочно зовите КВН, тут у нас шутка».

Говорить уверено в сторону других людей.

**4|** Если втягивают в спор

«Давайте не будем пытаться понять друг друга, чтобы друг друга не возненавидеть».

**5|** При хамстве

«Лучше молчать, и показаться идиотом, чем открыть рот и развеять все сомнения».



# ЧТО ГОВОРИТЬ?

## 6| В лоб сказать

«Ты пытаешься меня зацепить, я понял. Придерживайся нормальной формы общения»

## 7| Гиперобщение

«Да, многие люди действительно не полностью разбираются в этом вопросе», «Да, многие люди делают ошибки»

## 8| Цепляться за слова.

«Поясни, что ты имеешь ввиду. Не понимаю, объясни. А мне подходит/нравиться».

## 9| Та же монета

«Маша, а тебя не раздражает, что кото-то так общается»

## 10| Повтори, согласи, дополни

«Я услышал, что тебе не нравится..., я согласен, что это может быть...не удобно, добавлю, что это подходит мне...»

## 11| Это твое мнение. Может и так

## 12| Я/Остальные

«Что для других хорошо, для других не очень. Правда ведь, все люди разные»



# ЧТО ГОВОРИТЬ?

**13|** Понижение значимости вопроса.

«Не так важна оценка сколько знания в моей голове».

**14|** Юмор.

Шутка + Серьёзный ответ + Шутка

- Ты че клоун!
- Посмотри, и правда похоже на светофор.
- Если серьезно, то я облился компотом.
- Правда ведь хорошо, что компотом, а не борщом.

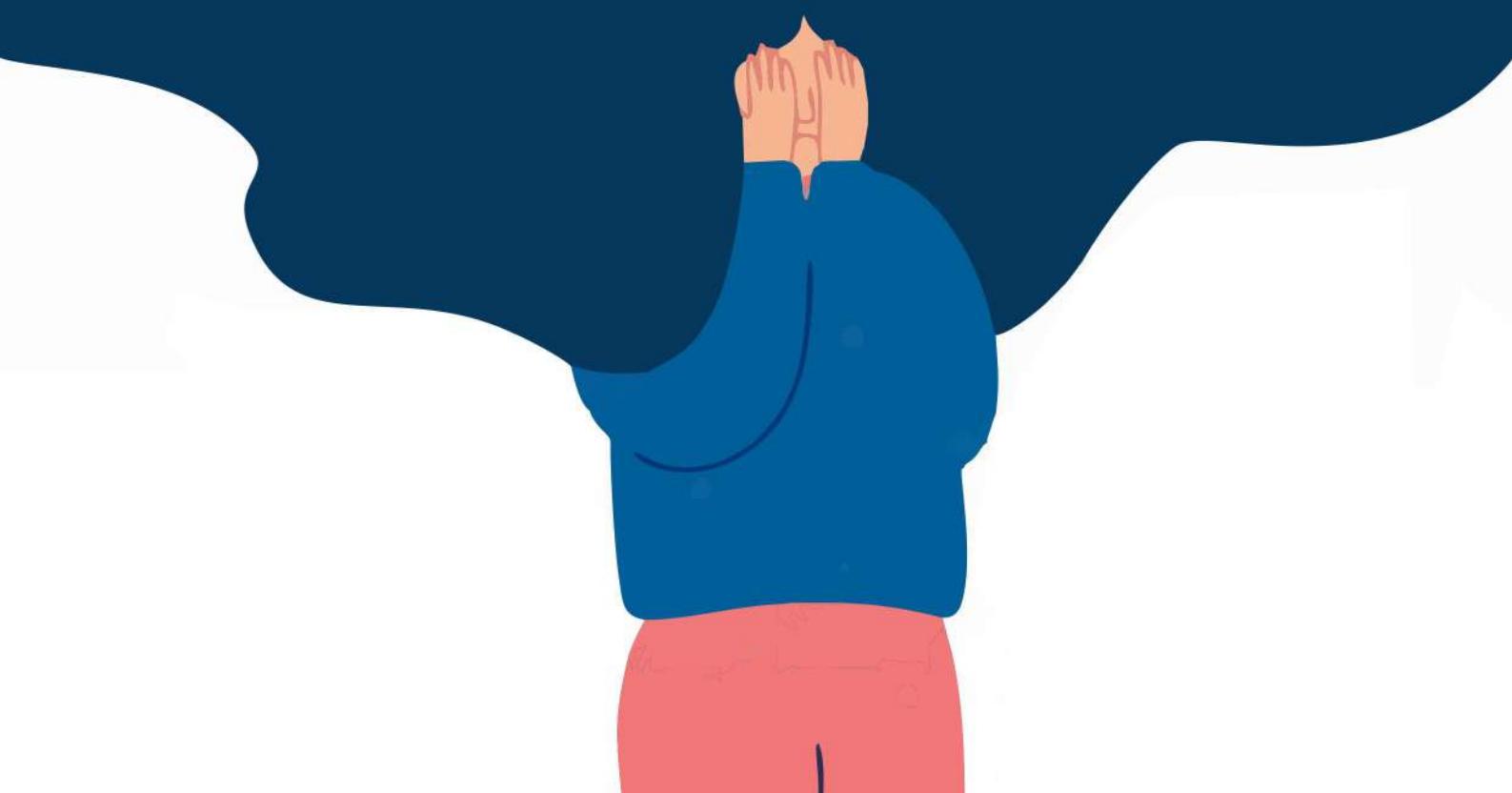
**15|** Юмор. Доведение до абсурда.

А что если?

- От тебя пахнет луком.
- А прикинь если бы от всех пахло луком и от директора и от охранника, и от учителя. Мы бы могли назвать это место Луковой школой.

# **ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ТРАВЛИ**

- 1.** Не рассказывайте о себе. Скорее всего эта информация будет потом использована против Вас. Переврут.
- 2.** Минимизируйте общение с ними.  
Мне пора на тренировку, мне надо позвонить отцу.
- 3.** Будьте вежливы и нейтральны. Не избегайте и не вступайте в спор.
- 4.** Никогда не обсуждайте третьих лиц. Сплетни пойдут о Вас как Вы сказали про кого-то.
- 5.** Не оправдывайтесь.
- 6.** Будьте лучше каждый день.
- 7.** Учитесь юмору и техникам общения.



# ЧТО ДЕЛАТЬ?

- 1.** Обратиться к родителям и учителю
  - Описать ситуацию
  - Описать, что в этой ситуации не понравилась
- 2.** Решить вместе со взрослым это травля, конфликт, преступление
- 3.** Найти решение: родителю написать заявление. Комната примирение в школе. Собрание в классе.
- 4.** Сменить школу или класс, если меры не срабатывают.

Если не удаётся решить проблему, если учителя в школе закрывают глаза на травлю, если ребёнок боится идти в школу, то смените её будет лучшим решением.

