

**Программа
сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи**



Пояснительная записка

Анализ мониторинговых исследований, проводимых в школе на протяжении многих лет (в том числе и с использованием новейшего комплекса по определению физического развития детей и подростков «Здоровый ребенок»), практического опыта, изучение результатов медицинских исследований состояния здоровья школьников в целом по стране свидетельствуют о значительном росте большинства заболеваний и функциональных расстройств в период обучения детей в школе. За это время большинство детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих нарушениями осанки, остроты зрения, различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями. ФГОС нового поколения одной из приоритетных задач, решаемых образовательными учреждениями определяет сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно эти факторы явились предпосылкой для создания и внедрения в образовательный процесс комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

При разработке Программы были учтены особенности ее реализации МБОУ «Гуселетовская СОШ»

- Функционирование образовательного учреждения в качестве центрального звена сельского социокультурного комплекса
- Богатые традиции организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе
- Достаточная материально-техническая база школы, дающая широкие возможности организации работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся
- Тесное сотрудничество школы с местными предприятиями, имеющими дополнительные возможности для организации данной работы

Данные особенности обусловили расширение *целевой аудитории*. Участниками реализации данной программы являются не только педагоги и учащиеся школы, но и местное сообщество, социальные партнеры, местные предприятия, органы местного самоуправления.

Программа сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в условиях функционирования сельского социокультурного комплекса содержит следующие разделы:

- Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы
- Цель и задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Основные направления деятельности
- Условия реализации Программы
- Механизм реализации программы (основополагающие принципы, формы и методы работы)
- Оценка эффективности реализации Программы

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики системы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральная программа модернизации школьного питания;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001).
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №202/11-13 от 20.04.2001);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999)
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
- Устав МБОУ «Гуселетовская СОШ»
- Положение о здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Гуселетовская СОШ»
- Положение о Совете по реализации Программы формирования здорового и безопасного образа жизни МБОУ «Гуселетовская СОШ»

2. Цель и задачи

Цель: Формирование единой здоровосберегающей среды на территории села Гуселетово путем интеграции образовательного учреждения с социальными партнерами в условиях социокультурного комплекса.

Задачи:

- Развитие и совершенствование сети социального партнерства образовательного учреждения для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи
- Совершенствование системы мониторинга психического и физического здоровья учащихся
- Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию валеологического мировоззрения целевой аудитории
- Совершенствование форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья участников процесса
- Оптимизация школьного питания на основе мониторинговых исследований

3. Направления деятельности

Программа реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья



Каждое из направлений деятельности способствует формированию потребностей в здоровом образе жизни, мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих; выработке негативного отношения к вредным привычкам. *Информационно-просветительская деятельность* образовательного учреждения направлена на пропаганду здорового образа жизни. Данное направление деятельности предполагает активную наглядную агитацию среди учащихся, родителей и местного сообщества, выпуск санитарного бюллетеня, как приложение к школьному печатному органу, газете «Бригантина», организацию консультаций со специалистами по всем вопросам, связанным со здоровьем учащихся, учителей, включая индивидуальную, групповую, коллективную формы работы.

К *мониторинговым исследованиям* состояния здоровья учащихся относятся, прежде всего, исследования физического развития школьников с помощью комплекса «Здоровый ребенок», ежегодно проводимые медицинские осмотры с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов

школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика, специальные обследования учащихся на базе мединского центра им. Ковалева и специалистами детской областной поликлиники. Немаловажную роль в деле сохранения и укрепления здоровья играют мониторинговые исследования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении и на территории села в целом. К данного рода исследованиям следует отнести и мониторинг школьного питания и процента охвата им учащихся образовательного учреждения.

Учебную деятельность, как и весь образовательный процесс школы, необходимо выстраивать в соответствии с задачами здоровьесбережения всех участников данного процесса. Программа сохранения и укрепления здоровья ориентирована на разработку системы мер, обеспечивающих соблюдение основных норм и правил СанПиНа, готовность педагогов в процессе обучения побуждать и поддерживать интерес к вопросам укрепления и сохранения здоровья у учащихся. Деятельность в рамках Программы необходимо выстраивать, опираясь на фактический материал, изучаемый, прежде всего, на уроках биологии, ОБЖ, на занятиях элективных курсов.

Туризм и краеведение. Данное направление деятельности включает в себя организацию работы школьного лесничества, детского объединения по интересам «Краеведение», работу по использованию материалов школьного краеведческого музея для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, разработку и проведение мероприятий туристической и краеведческой направленности, направленные на укрепление здоровья учащихся.

Одним из ведущих направлений деятельности в рамках Программы является *организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.*

Это высокопродуктивная форма воспитания культуры здоровья в молодежной среде. Как форма обучения исследовательская деятельность является валеологической по сути, интересной для старшеклассников, соответствует потребностям возраста, помогает самопознанию и самоопределению; получение информации идет в поисковом режиме, с отбором лично-значимого содержания, не возникает состояния переутомления.

Выбранная тема исследований, а особенно полученные результаты, являются мощным побудительным средством по изменению собственного образа жизни, приближению его к здоровому. Полученные знания позволяют выработать более зрелое отношение к собственному здоровью. Участие в семинарах, выступления

перед сверстниками формируют позицию, дают возможность ее отстаивать, создают предпосылки для применения полученных знаний в собственной жизни. Кроме того, при выполнении констатирующих исследований школьники отмечают недостаточность описания полученных фактов, видят необходимость в выработке рекомендаций и даже преобразовании не только школьной среды и, но и местного социума в целом.

При проведении конференций разного уровня, семинаров, встреч *формируется молодежная интеллектуальная среда*, где созревает мода быть здоровым, некурящим, непьющим и спортивным. Школьники-исследователи по мере укрепления уверенности в своей правоте становятся влиятельным ядром в своем классе, значимой группе. Своими высказываниями, поведением и деятельностью они оказывают позитивное влияние на сверстников, облегчая педагогам воспитательный процесс по формированию культуры здоровья.

Организация спортивно-оздоровительной деятельности как направление деятельности работы по сохранению и укреплению здоровья решает много актуальных задач. Успешность их решения во многом зависит от правильного планирования и организации с учетом сети социального партнерства, опираясь на традиции физкультурно-массовой работы на территории села.

4. Механизм реализации



Основой реализации Программы является единый план работы по созданию здоровьесберегающей среды, который объединяет деятельность всех социальных партнеров сельского социокультурного комплекса.

5. Условия реализации

Кадровое обеспечение

Административно-координационная группа, осуществляющая функции общего контроля и руководства реализации программы состоит из директора филиала, методиста и педагога-организатора. Данные лица осуществляют также и анализ ситуации, и внесение необходимых корректив.

Основные функции по реализации Программы принадлежат педагогам школы, классным руководителям, учителям физкультуры и ОБЖ.

Значительная роль отводится и социальным партнерам (организация дополнительного образования на базе школы, совместные мероприятия, оказание профессиональной помощи родителям, педагогам).

Материально-техническое обеспечение

Современно оснащенные спортивный, тренажерный залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, хореографический класс, рекреация для смены режима двигательной активности для обучающихся начальной школы, современная столовая с новейшим оборудованием для обеспечения горячего питания (на базе образовательного учреждения). Возможности посещения бассейна, спортивного зала, ледового катка за счет социальных партнеров.

Методическое обеспечение

Информационное и методическое обеспечение Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение, программное обеспечение (программы дополнительного образования, элективных курсов, рабочие программы по предметам), наличие школьного учебно-методического комплекта для организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, материалы для проведения мониторинговых исследований.

6. Механизмы оценки результатов.

Оценка *количественных* показателей будет проводиться по итогам анализа диагностического материала, полученного в ходе анкетирования, опроса, тестирования, социометрических исследований.

Планируется учитывать следующие количественные показатели:

- проведенных мероприятий
- количества участников, охваченных данными мероприятиями
- снижения числа учащихся второй и третьей групп здоровья
- участия местного социума в спортивно-массовых мероприятиях
- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности
- увеличение числа учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня

Оценка *качественных* показателей будет проводиться на основе диагностики, наблюдений, анализа общественного мнения и СМИ.

Планируется учитывать следующие качественные показатели:

- рост самосознания учащихся
- сформированность потребности в здоровом образе жизни

Распространение результатов.

Результаты, полученные в рамках реализации Программы планируется осветить на сайте школы, в школьной газете «Вестник», в муниципальных и региональных СМИ, в сетевых педагогических сообществах, в ходе проведения круглых столов, семинаров, конференций.

7. Ожидаемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- Совершенствование модели социального партнерства для создания здоровосберегающей среды
- Ответственного отношения детей, молодежи, местного социума к собственному здоровью и здоровью окружающих
- Увеличение количества детей, молодежи, местного социума в занятиях физкультурой и спортом
- Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий
- Создание медиатеки по организации работы в сфере сохранения и укрепления здоровья участников целевой аудитории
- Совершенствование системы школьного питания с учетом мониторинговых исследований состояния здоровья обучающихся