

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза
В.И. Захарова»

№ 1

от "29" августа 2024 г.

Присутствовали:

1. Лепихина Т.В. заместитель директора по УВР – председатель ППк;
2. Волкова Е.И., педагог-психолог;
3. Касачева Н.А., секретарь ППк;
4. Филина О.В., заместитель директора по ВР

Повестка дня:

1. Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год
2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.
3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПКа.

Ход заседания ППк:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Лепихина Т.В.. Она предложила для рассмотрения комиссии план работы ПМПк на новый 2024-2025 учебный год. (план прилагается). Все пункты плана были рассмотрены и утверждены в ходе заседания членами комиссии.

2. В ходе рассмотрения второго вопроса свои рабочие программы представили педагог-психолог Волкова Е.И., педагог Касачева Н.А. Все программы были рассмотрены и утверждены.

3. По третьему вопросу Филина О.В., заместитель директора по ВР, предоставила ФИ обучающегося и копию заключения ПМПк, имеющего статус ОВЗ. Проанализировав рекомендации ПМПк, утверждены образовательные маршруты.

Решение ППк:

1. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы специалистов ППк.
3. Утвердить образовательные маршруты обучающихся со статусом ОВЗ.

Председатель ППк Лепихина Т.В.

Секретарь ППк Касачева Н.А.

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Гуселеговская СОШ имени Героя
Советского Союза В.И. Захарова»

№ 2

от "14" января 2025 г.

Присутствовали:

1. Лепихина Т.В. заместитель директора по УВР – председатель ППк;
2. Волкова Е.И., педагог-психолог;
3. Касачева Н.А., секретарь ППк;
4. Филина О.В., заместитель директора по ВР
5. Классные руководители 1,5 классов

Повестка дня:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимся с ОВЗ за 1 полугодие.
2. Адаптационный период учащихся 1 и 5 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.

Ход заседания ППк:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Лепихина Т.В. Она сообщила об итогах обучения учащихся, обучающегося по АООП. Она отметила, что проблемы с неуспеваемостью остаются. Профилактическую работу необходимо проводить со слабоуспевающими учениками в течение всего учебного года.
2. По второму вопросу выступила педагог-психолог Волкова Е.И., в октябре 2024 года было проведено исследование уровня психологической адаптации учащихся 1 и 5 классов при помощи методик:
 - Проективный тест «Дерево»
 - Уровень тревожности по шкале Филлипса (диагностика адаптации учащихся в школе)Задачи: определить, адаптировались ли к школе, к среднему звену, к классу, к классному руководителю, учителям учащиеся 1 и 5 классов. А также проверить внутрисемейные отношения.
 - 1 класс – 2 учащихся (100%)** успешно адаптировались к школе.
 - 5 классы – 6 учащихся (100%)** успешно адаптировались к новым условиям обучения.

Решение ППк:

1. Проводить профилактическую работу со слабоуспевающими учениками.
2. В 1 классе необходимо строить отношения с детьми с опорой на эмоциональный контроль и контакт. Научить ребенка элементарным навыкам взаимодействия со взрослыми и детьми, анализировать, сравнивать, обобщать. Классному руководителю 5 класса и учителям-предметникам учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с ним. Научить ребенка анализировать, сравнивать, обобщать, элементарным способом самоконтроля. Повышать самооценку тревожных детей путем развития самостоятельности, уверенности в себе. Давать ребенку выполнять задания и поручения. Ему важна ситуация успеха.

Председатель ППк Л.В. Лепихина Т.В.

Секретарь ППк Н.А. Касачева Н.А.

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза
В.И. Захарова»

№ 3

от "27" мая 2025 г.

Присутствовали:

1. Лепихина Т.В. заместитель директора по УВР – председатель ППк;
2. Волкова Е.И., педагог-психолог;
3. Касачева Н.А., секретарь ППк;
4. Филина О.В., заместитель директора по ВР

Повестка дня:

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимся с ОВЗ за 2 полугодие.
2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана работы на следующий учебный год.
3. Пролонгация (продление) заключений ПМПКа или изменения образовательной программы.

Ход заседания ППк:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Лепихина Т.В. На конец учебного года в школе имеет статус ребенка с ОВЗ 3 обучающихся. Она сообщила об итогах обучения детей, обучающегося по АООП. Она отметила, что проблемы с неуспеваемостью отсутствуют. Классными руководителями проводились индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. Остро ощущается нехватка специалистов (логопеда, дефектолога). Родителям рекомендовано обратиться к логопеду для консультации.
2. По второму вопросу выступила заместитель директора по ВР Филина О.В. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы, педагогами в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.
3. На конец учебного года в школе имеет статус ребенка с ОВЗ 3 обучающихся. Один ребенок, обучающийся на дому, получит свидетельство об обучении. Рекомендации ПМПК выполняются, образовательная программа остается без изменений.

Председатель ППк  Лепихина Т.В.

Секретарь ППк  Касачева Н.А.