

« Утверждаю»

Директор МБОУ «Гуселетовская СОШ»

О.И. Шипилова

Приказ № 24 20 апреля 2021 г

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гуселетовская средняя общеобразовательная школа»
Романовского района
Алтайского края.

с.Гуселетово, 2021

Председатель комиссии: Шипилова Ольга Ивановна, директор школы

Члены комиссии:

Лепихина Татьяна Васильевна, ио завуча по учебно-воспитательной работе

Филина Ольга Владимировна, ио завуча по воспитательной работе

Киржанова Наталья Александровна, руководитель МО учителей начальных классов

Окунь Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Чубыкина Татьяна Ивановна, председатель Управляющего совета школы

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа» 06.04.2021 протокол заседания № 5

Аналитическая часть

стр.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Раздел 2 Структура и система управления.....	5
Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
Раздел 4 Организация учебного процесса.....	45
Раздел 5 Востребованность выпускников.....	47
Раздел 6 Кадровое обеспечение.....	48
Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение.....	51
Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение.....	52
Раздел 9 Материально-техническая база.....	55
Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования.....	60
Раздел 11 Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	64
Приложения.....	66
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	106

Аналитическая часть

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. 1. Общие сведения об организации

Исторические сведения об организации

Школа как образовательная организация существует на селе с 1929 года. До 1956 года она была начальной, затем основной. В 1975 году было построено новое двухэтажное здание, и школа получила статус средней. До 1998 года при школе существовал интернат, в котором проживали ребята из с.Мормыши и с.Бурановка, обучающиеся в 10 и 11 классах. С 1975 года школа осуществила 43 выпуска. Из выпускников 11 человек получили серебряную, 2- золотую медали

В настоящее время МБОУ «Гуселетовская СОШ» функционирует как самостоятельное юридическое учреждение. Имеет лицензию на право образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, бессрочно.

Филиал: Бурановская ООШ, филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ», пос. Бурановка, ул. Молодёжная 19

Тип – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Место нахождения - Россия, Алтайский край, Романовский район, с. Гуселетово, ул. Захарова, 32

телефон 8385(61)24-4-19, электронный адрес: guseletovo1@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: guseletovo1.ucoz.ru

Учредитель ОУ: комитет администрации Романовского района по образованию.

Миссия школы: формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, ориентированной на высокие культурные ценности, гражданскую ответственность, толерантность и обладающей способностью к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Образовательная цель: воспитание и развитие самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и социальными навыками, способного применять свои знания в современном мире

Принципы стратегического развития:

-научного предвидения

-учета и согласованности внешних и внутренних факторов развития

-приоритетность человеческого фактора

-соответствие стратегии и тактики учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица №1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин.	пе-даг.	админ.	педаг.
1	директор	Шипилова Ольга Ивановна	Административная работа, учитель физики	Высшее, учитель физики	2	25	Соответствие занимаемой должности	высшая
2	ио завуча по УВР	Лепихина Татьяна Васильевна	Учебно-воспитательная работа, учитель математики	Высшее, учитель математики	2	22		высшая
3	ио завуча по ВР	Филина Ольга Владимировна	Воспитательная работа, учитель начальных классов	Высшее. Учитель начальных классов	2	5		первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Устав учреждения: Дата регистрации: 27.09.2017г

ОГРН: 1022202072584

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия – 22 № 003664390 дата регистрации 12 сентября 2018 г

ИНН: 2268002069

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22 № 003461502, дата регистрации 30 мая 2000 г.

Постановление администрации Романовского района Алтайского края о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МБОУ «Гуселетовская СОШ» № 117 от 25.05.2015 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия – А № 0001257 регистрационный номер: 199, дата выдачи: 17.02.2012 г, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия – 22А01 № 0000188 регистрационный номер – 155, дата выдачи- 25.12.2013г, срок действия – до 25 декабря 2025 г.

Свидетельство о землепользовании - серия 22АД регистрационный номер 330678 от 28.05.2015

Акт о приемке собственности в оперативное управление- отсутствует

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята педагогическим советом МБОУ «Гуселетов-

ская СОШ» 17 апреля 2017 года протокол № 6 Утверждена приказом директора 18.04.2017 г пр. № 36.

Заключения санитарно-эпидемиологической службы №3128302 от 10.04.2020 года

Заключение государственной противопожарной службы № 340018 от 12.12.2007 года

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённая проверка показала:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.
3. При самообследовании проверены документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.), данные документы соответствуют предъявляемым требованиям.

Здания школ (Бурановская ООШ, филиал; МБОУ «Гуселетовская СОШ») находятся в оперативном управлении МБОУ «Гуселетовская СОШ».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора . Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, учителя-стажисты.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Комиссия по охране труда контролирует безопасность образовательного и воспитательного процесса в школе.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. – в школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

Управляющий совет – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой. Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом школы.

Общее собрание трудового коллектива созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно. Общее собрание рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

В течение трех последних лет разработаны и обновлены редакции Положений обо всех структурных элементах системы управления ОУ:

Положение о Педагогическом совете школы Приказ №81а от 02.10.2019

Положение о Управляющем Совете школы Приказ №81а от 02.10.2019

Положение о методическом совете школы Приказ №81а от 02.10.2019

Положение о методическом объединении учителей Приказ №81а от 02.10.2019

Положение об ученическом комитете школы Приказ №81а от 02.10.2019

Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Гуселетовская СОШ» Приказ №81а от 02.10.2019

Все локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень:

Таблица №2

предмет	сроки	Количество часов, тема
Информатика	2020 г	36 ч. тема: «Создание учебных материалов для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной среды»
Химия	2020г	Тема: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: химия», 24 часа
География	2020г	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч.
Математика	2020 г	Тема: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.
Начальные классы	2020г	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»
		ПК. Тема: «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе», 72 ч.
Обществознание	2020г	Тема: «Актуальные вопросы преподавания обществознания», 24 ч.

Обучающиеся школы принимают участие в заседаниях УС школы, участвуют на общих собраниях, требующих решения вопросов, касающихся всех структурных подразделений школы (участие в конкурсах, вахта Памяти, субботниках, распределении спонсорских средств, средств, заработанных на благотворительных ярмарках).

МБОУ «Гуселетовская СОШ» на достаточном уровне обеспечена АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно ис-

пользуется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает Ростелеком. Проверка прокуратуры отклонений по данному направлению не выявила. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края, где в основе лежит технология аудита. Количество объектов внутреннего аудита не систематизировано и требует доработки. Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

2.2. Система управления

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность руководителей школы реализуется через стандартные **функции**:

Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Итоги деятельности МБОУ «Гуселетовская СОШ» ежегодно заслушиваются на общешкольном родительском собрании (Публичный отчет директора школы), размещаются на школьном сайте

При работе с приказами выявлено, что все работники вовремя знакомятся с приказами. Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Таблица №3

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
Планирование работы школы	Директор, МС, совещание при директоре	1 раз в год, протокол
Рабочие программы	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	1 раз в год, протокол
Образовательная программа школы	Директор, МС, УС Школы	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, УС школы	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 98% на основании сводной отчетности по школе (Учет часов педагога, Сетевой край. Образование).

Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и месячное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы школы строится с учетом программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовая циклограмма, месячное планирование; руководство и контроль;
- планирование по воспитательной работе,
- работа по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
- работа учителя-дефектолога
- методическая работа,
- работа методических объединений,
- работа библиотеки;
- работа по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);
- работа по профилактике и здоровому образу жизни;

- работа по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа школьного самоуправления,
- работа с родителями.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, совещаниях при директоре, Управляющего совета школы общешкольного родительского собрания.

Контрольно - диагностическая функция

Анализ плана **внутриучрежденческого контроля** позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано Положение о ВУК. В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

Имеется алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемно -ориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля с приложением плана-задания, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля. Повторный контроль проводится по мере необходимости. Постоянными объектами контроля в школе являются:

- календарно-тематическое планирование;
- классные журналы;
- дневники учащихся;
- тетради учащихся;
- личные дела.
- состояние преподавания;
- санитарное состояние школы.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей, уровень тревожности.

Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние

их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Статистические данные обработаны, представлены в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

Администрация школы ежемесячно проводит совещания при директоре или административные совещания, при необходимости с приглашением учителей, родителей, детей по разным организационным, контрольным и др. вопросам для их оперативного решения. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы молодых специалистов и других работников, оказывается методическая помощь.

Мотивационно - целевая функция

Администрацией учреждения создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений всех участников образовательного процесса, в школе разработано Положение о формировании системы оплаты труда работников МБОУ «Гуселетовская СОШ» (районный №213 от 14.06.2019)

С 01.09.2019 г. школа перешла на НСОТ, разработано Положение, приказом по школе создана комиссия по распределению стимулирующего фонда.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами, грамотами, благодарностями.
2. Выражение благодарности администрацией школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах.
5. Размещение на сайте школы положительного опыта работы педагога.

Режим управления школой: стратегическое управление

Реализация планов УВ работы за 2021 год : ОП школы, рабочие программы педагогов выполнены в полном объеме.

В школе работают локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений:

Положение о поощрении учащихся. Приказ №81а от 02.10.2019

Положение о правах и обязанностях учащихся. Приказ №81а от 02.10.2019

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Приказ №81а от 02.10.2019

Положение об организации инклюзивного образовательного процесса. Приказ №81а от 02.10.2019

Положение об оплате труда работников школы. Приказ № 45а от 25.06.2019

Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогов. Приказ №88а от 01.11.2019

Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам(ежегодно)

Журналы проведения инструктажа

Все принятые локальные акты проходят процедуру ознакомления на стадии проект, обсуждения, принятия, утверждения, в которой участвуют все участники образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности системы управления школой согласована с регламентом оценки качества образования в МБОУ «Гуселетовская СОШ» МБОУ «Гуселетовская СОШ» функционирует как самостоятельное юридическое учреждение. Имеет лицензию на право образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, бессрочно.

Таблица №4

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	результаты/ управленческие решения
Доступность образования	1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Админ., классные руков.	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства

	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администр.	Система работы с одаренными и отстающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	
	3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация	Система по реализации ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС ООО ФК ГОС СОО , мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения,	Информация о выпускниках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом городе.	На 1 сентября текущего года каждая четверть	Информация о выпускниках Отчет по обученности и посещаемости	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется замдиректора по УВР
2.Выполнение ФГОС ,ФКГОС и санитарногигиенических требований к организации обучения	1.Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР,ОГЭ, ЕГЭ	Админ., методсовет (Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулирующем фонде, о методсовете)	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ОГЭ, протоколы ВПР	На 1 сентября текущего года по итогам проведения	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре.

	2. Составление учебного плана	Админ.	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 1 марта текущего года	УП	УП представлен на сайте
	3. Выполнение учебных программ.	Админ. И МС (Программы, утвержденные МО и науки РФ, Федеральный перечень учебников	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов»	Выполнение программ,	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в полугодие. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы изменения программ имеются)
	4. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, админ., проверки прокуратуры ННР (ФЗ 273, СанПин, Правила	Лицензия, «Санитарногигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Не имеются

		ПБ					
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные дети	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми,	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет обсужден на педагогическом совете и общешкольном родительском собрании Школа стабильно на протяжении 3 лет входит в пятёрку школ с лучшими результатами по олимпиаде. Однако в данную работу вовлечены не все учителя.
	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Админ, кл.рук. (Положения о портфолио уч.	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	отчет ОО	Имеются,
	3.Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями , посещаемость и качество реализации контролировался замдир. по ВР(справки)
4. Внутренний аудит	1.Качество программ индивидуального обучения	Администрация	Система обучения на дому	анализ нормативной базы, планирования,	март 2019	приказ по итогам, справки зам директора	

	на дому			реализации данного направления		по УВР, опрос- ник родителей.	
5.Использование современных технологий обучения	1.Использование ИКТ	Администрация	оснащенность кабинетов информатики и начальных классов и др. кабинетов компьютерной техникой, выполнение плана прохождения курсов по ИКТ.	Паспорт кабинета, анализ техоснащения обр. программы	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования.
6.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы	Зам по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних	Система работы зама по ВР и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитические годовой отчет	В школе нет учащихся стоящих на учете в КДН
	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей.	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Праздник школы (представление итогов)	Анкетирование родителей – 100% удовлетворенности деятельностью школы (сентябрь, март апрель)
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и	Администрация	Система воспитательной работы , участие и наличие призовых мест в	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Акция «Бессмертный полк» , деятельность школьного музея

	др. характеристики личности.		муниципальных и краевых конкурсах				
7.Уровень квалификации педагогов	1. Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план КП, Отчет ОО	40 %
	2. Число педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, гранты.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	ПГ Алт кр- 11 человек ПГ РФ – 6 человек
	3. Участие учителей в профессиональных конкурсах	Админ. Руководители МО	Выполнение программы развития		по плану	Анализ работы школы	4 педагога
8.Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация, Упр.Сов Школы	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей (платные обслуги, удовлетворенность ОП).	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	общешкольное родительское собрание	100%- анкетирование, отсутствие жалоб в контролирующие инстанции
	2. Высокий уровень удовлетворенности образо-	Администрация	Выполнение программы развития школы, система воспитатель-	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	Опрос 100 %

	ванием со стороны учащихся		ной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся.				
	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов	Заседание конфликтных комиссий не было, т.к. не было необходимости в них
	4. Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	Админ., Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	отклонений не выявлено плановой проверкой	нет

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется в МБОУ «Гуселетовская СОШ» заместителем директора по ВР, классными руководителями в форме социологического опроса. В МБОУ «Гуселетовская СОШ» используются следующие виды опросов:

1. Массовый опрос в форме анкетирования (степень удовлетворенности родительской общественности образовательными результатами).

2. Экспертный опрос (в ходе посещения уроков, аттестации).

В течение 2020 года педагогами школы были проведены массовые анкетирования. Основными критериями опроса стали: комфортность обучения, условия для развития ребенка (выбор элективных курсов, организация и реализации внеурочной деятельности). Социологический опрос позволяет определить несоответствия и своевременно их откорректировать через принятие конкретных управленческих решений. При планировании работы организации учитываются результаты государственного контроля и надзорных органов, учредительного контроля.

На школьном сайте размещена вся необходимая информация о работе школы. Существует система обратной связи, так что

родители, учащиеся могут задать вопрос администрации школы и получить на него ответ, а также внести предложения по планированию , управлению.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и Школы:

Организация взаимодействия семьи и школы отражена в плане работы школы и строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы (количество обучающихся из социально не защищенных семей – 4), бесплатно питаются все учащиеся 1-4 классов (32 ребенка). Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, Качество образовательных услуг; Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данный раздел содержит перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

Для работы с неблагополучными семьями создан профилактический совет, в состав которого входят не только учителя, но и медицинские работники, участковый, учащиеся. Совет профилактики ведёт активную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков и детей младшего школьного возраста. Заседания проводятся как планово, так и по мере необходимости.

Питание осуществляется согласно меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Охват питанием учащихся – 97%

Составлена технологическая карта приготовления блюд, десятидневное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Систематически проводится витаминизация третьих блюд с согласия родителей.

Доплата родителей за питание составляет в среднем – 450 руб.

- Наличие собственного пищеблока – да
- Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи – да
- Имеются договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся;

- Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима – соответствует требованиям САНПИНа;
- Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: за-прещенных продуктов, норм питания – имеются;
- Список обучающихся, имеющих пищевую аллергию – имеется;
- Условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке созданы;
- Выполнение предписаний надзорных органов – да.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, провела оценку эффективности подобных мер.

Таблица №5

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители - 100% удовлетворенности, выпускники – 100%	
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 10, 11	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9	1 раз в год	100% Универсальный	Профиль определен по большинству выбравших его
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	98% - самообразование	Дифференцированная программа развития ключевых компетенций, самоанализ пед-

				деятельности в рамках проф-стандарта педагога,
--	--	--	--	--

Школой проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование, опрос);
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц;
- применение для получения обратной связи таких форм как родительское собрание, опрос, анкетирование. Систематически проводится анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.;

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённое самообследование показало:

1. Структура управления образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу, способствует достижению поставленных целей.
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. В протоколах педагогических советов, совещаний зафиксированы сведения об изменениях структуры отдельных подразделений за истекший год;
4. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью ОУ;
5. Используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
6. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
7. Планы работы соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед ОУ.

Таким образом,

1. Управляющей системой на данном отрезке времени созданы условия для функционирования образовательного учреждения. Сложившаяся в школе структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.
2. Выявлено наличие, своевременность оформления организационно-правовых документов, определяющих порядок организации ОУ, его роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию. Организационно-правовые документы школы соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Уровень организации управленческой деятельности по функциям следует считать удовлетворительным. Стратегическое управление, ориентированное на поиск новых возможностей с целью обеспечения высокого качества знаний обучающихся ОУ. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации:

1. Продолжить оформление организационной культуры школы как системы сложившихся общих традиций, ценностей, символов, убеждений.
2. Внедрить шире технологию проблемно-ориентированного анализа.
3. Повысить эффективность управления, соблюдая технологию внутриучрежденческого контроля.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2020 г.

Таблица №6

Показатель	Количество	%
Всего классов	20	100
Всего обучающихся	104	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	36	35%
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	59	57%
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	9	8%

Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки(профильные)		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	104	98%
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	надомное	1	1%
Дети-инвалиды		1	1%

Статистические данные по ОО

Таблица №7

Показатели	Единица измерения (чел.)		
	2018	2019	2020
Общая численность учащихся	107	107	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39	39	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63	59	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	9	9

Вывод: наблюдается снижение обучающихся, поступающих в начальную школу.

Меры по увеличению контингента учащихся средней школы: проводить активную работу (среди учащихся, родителей) по привлечению обучающихся для продолжения обучения в средней школе, увеличить выбор элективных курсов, создать условия для реализации профильной подготовки учащихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МБОУ «Гуселетовская СОШ» создана и реализуется обновленная образовательная программа с 01.09.2016 (основание обновления – вступление в действие ФЗ 273 «Закон об образовании в Российской Федерации»), состоящая из программ 3 ступеней: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного

общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении:

Таблица №8

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в общеобразовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На втором уровне образования (5-9 кл.)	На третьем уровне образования (10-11 кл)	На втором уровне образования (5-9 кл)	На третьем уровне образования (10-11 кл)
Общеобразовательная школа				
Общеобразовательная программа базового обучения: - на первом уровне образования (1-4 кл.) - на втором уровне образования (5-9 кл.) - на третьем уровне образования (10-11 кл.)	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Профильное, универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: - на первом уровне образования (1-4 кл.) - на втором уровне образования (5-9 кл.)	Общеобразовательная специально-коррекционная 7-го вида Общеобразовательная специально-коррекционная 8-го вида Общеобразовательная специально-коррекционная 7-го вида Общеобразовательная специально-коррекционная 8-го вида Общеобразовательная.		Общеобразовательная	

Образовательная программа школы как нормативно-управленческий документ определяет содержание образования и пути достижения ФГОСс учетом специфики и особенностей учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дис-

циплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа определяет совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Образовательная программа школы включает начальную школу (1-4 классы), основную (5-9 классы) школу, среднюю школу (10-11 классы).

В учебном плане **на каждом уровне** образования сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. При этом образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение от-

дельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы, а также профильную подготовку обучающихся.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социально - личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательная программа основного общего образования 5 - 9 классы ФГОС

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. В школе реализуется с 2014 года.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Общеобразовательная программа среднего общего образования 10 класс ФГОС

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. В школе реализуется с 2019 года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Общеобразовательная программа среднего общего образования 11 класс ФКГОС

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на обеспечение освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования на базовом уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; в соответствии с государственными образовательными стандартами, интересами и способностями

ми обучающихся. Задачами среднего (полного) общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнении к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП ОО обучающихся с ОВЗ 2 вариант) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Гуселетовская СОШ» разработана и утверждена приказом директора МБОУ «Гуселетовская СОШ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. Структура АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью включает целевой, содержательный и организационный разделы. В основу разработки и реализации АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Образовательная программа школы имеет следующие характеристики:

Таблица №9

показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2%	5/5%	9/9%

численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации ОП, в общей численности учащихся	0	0	0

ВЫВОДЫ: Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Создана адаптивная программа. Учебно-программное обеспечение прилагается (приложение №1)

3.2.2. Воспитательная работа

В школе сложилась система воспитательной работы по следующим направлениям, которые реализуются в полной мере:

I. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

II. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

III. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

IV. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

V. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

VI. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. Приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного направления.

Каждое направление способствует созданию развивающей среды в школе.

I. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Основные направления работы

Таблица №10

Воспитательные задачи	Ключевые дела
- формирование у учащихся осо-	- День посвящения в первоклассники «Первый раз в первый класс!» (1 класс).

<p>знания принадлежности к школьному коллективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; - воспитание сознательного отношения к учебе, труду; <p>развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник осени. Осенняя сказка «Дружим с витаминами» (1-4 класс), «Осенины» (1-11 кл.); - Работа по профориентации (классные часы): Классные часы: «Мои обязанности в семье» (1-4 класс), «Способность к труду - главное качество человека» (5-8 класс) «В поисках будущей профессии» (8-9 класс), «Мир профессий» (3-4 класс), «Его величество - Хлеб» (5-7 классы), , онлайн – тесты по профориентации (8-10 класс), открытые уроки на портале «ПроеКТОрия». - «Трудовой десант» - субботники по благоустройству территории школы, генеральные уборки классов (1-11 кл.); уборка памятников села; помощь ветеранам(5-11 класс). - Участие в акции «Окна Победы» (1-11 кл.); оформление классов к Новому году (1-11 кл.); - Мероприятие по формированию и популяризации культуры безопасного труда среди молодёжи: выставка рисунков «Охрана труда глазами детей». Просмотр учебных фильмов «Безопасные условия труда», «Охрана труда – залог качественной работы».
---	---

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- Родительские собрания по теме: «Дороги, которые выбирают наши дети», «Приобщение младших подростков к полезному труду»
 - участие родителей в празднике «Осенины»;
 - участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
 - совместные проекты с родителями «Землю красит солнце, а человека труд».
 - участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников «День Знаний», «Новый год», «Масленица».
 - Помощь детям войны, труженикам тыла и пожилым людям.

II. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Основные направления работы

Таблица №11

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> - базовые национальные российские ценности; - знание Устава школы, правил поведения в семье, общественных местах; - представление о религиозной картине мира, ро- 	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний; - Выборы в органы Ученического самоуправления. - Беседы «В чем смысл жизни» 9 класс, «Школьник и интернет» - Всероссийский урок школьников в сети Интернет (7,8,9 классы)

<p>ли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - почтительное отношение к родителям; - уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; - бережное, гуманное отношение ко всему живому; - знание правил вежливого поведения, культуры речи; - стремление избегать плохих поступков; не капризничать, не быть упрямым; - умение признаться в плохом поступке и проанализировать его; - представление о возможном негативном влиянии на морально – психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; - отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. 	<ul style="list-style-type: none"> - День Учителя. Классные часы ко дню учителя: «С любовью к Вам, учителя!».1-11 класс - День самоуправления. - «Декаде начальных классов». - День матери (поздравительные открытки). - День народного единства. - Летопись школьных мероприятий; - Месячник семьи «Все начинается с семьи» - конкурс рисунков «Моя семья» 1-5 класс; классные часы по тематике. - Мероприятия ко Дню защитника Отечества: День Здоровья «Есть такая профессия – Родину защищать!» (5-11 класс), соревнования «Весёлые старты» (1-4 класс). - Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта (1-11 кл.); - День воссоединения Крыма и России классный час. - семейный праздник – «Масленица»; <p>- Вовлечение учащихся в детские объединения Юнармия, Ученический комитет.</p> <p>Проведение тематических классных часов: «Этикет и мы!» беседа 1-4 класс; викторина «Внешний облик – внутренний мир» 5-6 класс; «Умеем ли мы общаться» деловая игра (9-11 класс)</p>
---	---

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы, Родительского комитета и Профилактического совета;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов,
- День Учителя;

- День Матери;
- семейный праздник – «Масленица»;
- участие родителей в акциях, проводимых в школе:
 - благотворительная акция «Вернём детей в школу»; «Соберем детей в школу»
 - самый уютный класс;
 - благоустройство территории школы.
- индивидуальные консультации и родительские собрания по теме: «Культура общения мальчика и девочки», «Как воспитать тактичного собеседника», «Поведение – показатель воспитанности».

III. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Основные направления работы

Основные направления работы

Таблица №12

Воспитательные задачи	Ключевые дела
- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; - формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; - формирование гражданского отношения к Отечеству; - воспитание верности духовным традициям России; - развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	- День народного единства. Кл. часы: «В единстве – сила», «Символика России», «Мы - русские, мы - россияне». - День солидарности против терроризма, экстремизма и фашизма. Акция «Беслан. Мы помним и скорбим». - Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности: - Классные часы: «Мы разные, но мы дружим» - 1-4 класс; «Пожелание и напутствие другу другой культуры» кл. - Конкурс рисунков «Твори добро»; - Круглый стол «Что такое толерантность?» - Беседы, посвященные Дню Конституции; - Месячник гражданско-патриотического воспитания: Кл. час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - 7 класс, «Блокада – 900 дней» 9-11 класс. - День космонавтики – беседы 7-11 кл., выставка рисунков «Космос и я» 1- 4 класс. - Военно-спортивная игра «Зарница»; - «Вахта Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); участие в шествии Бессмертного полка. - Акция милосердия «Помощь пожилым и ветеранам». - День России; - участие в районных, краевых конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий.

- изучение семейных традиций: беседа «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...», «Ценности семейной жизни наших предков»
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

IV. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Основные направления работы

Таблица №13

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - День Здоровья (в течение года) - Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; - Оформление схемы «Дом-школа-дом»; - Классные часы: викторина «Азбука здоровья»(1-5 кл.), интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой» (7 класс), «Если вам угрожает опасность» (8 класс), - Участие в акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»(9-11 класс). - Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме». - Уроки безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности. - Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция #СТОП ВИЧ/СПИД. - Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей». - Участие в мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей» (1-11 кл.); - Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма: «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте», Акция «Родительский патруль»,
- беседы на тему о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения детей.
- консультации с классными руководителями, учителем физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- анкетирование родителей «Дети и улица».
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

V. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Основные направления работы

Таблица №14

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; - воспитание гуманистического отношения к людям; - формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; - воспитание экологической грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовые десанты по благоустройству территории школы и села; - Участие во Всероссийском уроке «Экология и сбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Участие в Международном дне охраны памятных и исторических мест (акция-субботник по уходу за памятниками и наведение порядка на прилегающей к ним территории). - Ежегодная Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - Экологические субботники; - Уход за цветами в школе (2-11 кл.); - День пожарной охраны (конкурс рисунков) «Пожарная ярмарка -2020» - Участие в экологических конкурсах «Безопасная вода – 2020» - Дни экологической безопасности; - Участие в районных, краевых конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Лучшая клумба»;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

VI. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные направления работы

Таблица №15

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие духовных основ отече- 	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний;

<p>ственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; - формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; - формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - День Учителя: поздравительные открытки и концерт для учителей. - Мероприятия, посвященные Дню матери: «Конкурс стихов о маме» (1-4 класс), «Материнское сердце» (5 класс), классный час в форме мастерской ценностных ориентаций «Мама – ближе человека нет» (9-11 класс), «Тепло сердец для милых мам» (7-8 класс). - Выполнение творческих заданий по разным предметам; - Русские традиции. Рождество. (Рождественские посиделки 1-4 класс). - Русские традиции. Масленица. - Классные часы: «Красота внешнего облика. Мой внешний вид» (5-6 класс), викторина «Лотерея вежливости» (1-4 класс), «Вдохновенный певец России» (о творчестве Хворостовского) 7 класс; - Участие в акции «Новогодние окна» 1-8 класс. - Совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность); - Чтение книг: «Час тихого чтения произведений этического содержания».
---	---

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- совместные посещения с родителями кинотеатра, Дома культуры, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе.

Созданию условий для выявления потенциальных возможностей и интересов учащихся служат и органы самоуправления. В школе работает ученический комитет, участвующий в организации и проведении мероприятий. Самоуправление служит хорошим стимулом для развития и реализации личностного потенциала, направленного на общественно-полезные дела, на организацию жизни школы, учебы, труда и отдыха учащихся, на участие в управлении школой и защиту своих прав и интересов.

С целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей, и формирование сплоченного и дружного коллектива, был создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В течение 2019/2020 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, методические советы классных руководителей, тематические беседы.

Социальный паспорт школы:
Таблица №17

Показатели	Кол – во учащихся
Дети, находящиеся под опекой	1
Дети инвалиды	2
Семьи, где родитель - инвалид	2
Многодетные семьи	9
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	7
Неполные семьи	7

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику, разработанную Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося, школы в целом.

Уровень воспитанности Таблица №18

уровень воспитанности	2019-2020
высокий	64%
средний	33%
низкий	3%

- у детей преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;

- воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне.
- школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;

Уровень тревожности по школе 2019-2020г.

Использовалась [методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса](#). Тест направлен на изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.

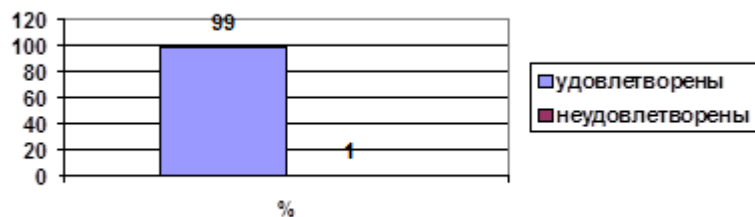
уровень тревожности

Таблица №19

уровень тревожности	2019-2020
высокий	60%
повышенный	10%
средний	24%
низкий	6%

Доминирует высокий уровень школьной тревожности, что говорит о комфортной атмосфере в школьной среде.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью:



3.3. Качество предметной подготовки

На основании анализа показатели 1.5,1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать следующие выводы:

Таблица №20

Показатели				ВЫВОД
	2018	2019	2020	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 (44%)	46(43%)	48(46%)	стабильно
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	0	Отмена экзамена в 2020 году
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3	0	Отмена экзамена в 2020 году
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	78	56	снижение
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27	45	42	снижение
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	стабильно качественный результат

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности ВЫПУСКНИКОВ 11 класса	0	0	0	стабильно качественный результат
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2(18%)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	

ВЫВОД Пандемия COVID-19 привела к переходу школы на дистанционное образование с 25.03.2020 г. Существенные издержки возникли при отрыве от школы учащихся, находящихся в неблагоприятном положении (отстающих в учебе или испытывающих социально-экономические трудности), которые могут не справиться с учебной работой в условиях стратегии дистанционного обучения. Это повлекло за собой потенциальные издержки в виде потерь в результатах обучения. Наблюдается снижение качества усвоения предметов выпускниками школы, результаты итоговой аттестации по математике и русскому языку в 11 классах ниже прошлогодних. Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими 1 «3». Преподавателям организовывать учебный процесс с использованием дистанционных технологий обучения на основе различных способов доставки электронного контента и доступных инструментов коммуникации обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) для повышения уровня владения дистанционными технологиями.

Степень освоения требований ФГОС.

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий, результаты ВПР.

Русский язык:

Общий анализ качества знаний

Таблица №21

Уч.год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Вывод
2017-2018	4	9	8(91%)	0	5	3	0	89%	100%	Максимальный балл – 38. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 27 (1 че-

										ловек – 12%) Минимальный балл – 14 (1 человек -12%)
2018-2019	4	8	7(92%)	0	5	2	0	80%	100%	Максимальный балл – 38. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 32 (2 человек – 29%) Минимальный балл – 19 (1 человек -14%)
2019-2020	5 (по программе 4 класса)	10	7(70%)	0	4	3	0	57%	100%	Максимальный балл – 38. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 31 (2 человек – 29%) Минимальный балл – 21 (1 человек -14%)

Математика:

Общий анализ качества знаний

Таблица №22

Уч.год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Вывод
2017-2018	4	9	9(100%)	1	3	4	1	44%	89%	Максимальный балл – 18. Набрали-0 уч-ся Максимальное количество баллов – 15 (1уч-ся – 11%) Минимальный балл – 3 (1ч. – 11%)
2018-2019	4	8	8(100%)	2	4	2	0	83%	100%	Максимальный балл – 20. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 17 (1 человек – 13%) Минимальный балл – 7 (1 человек -13%)
2019-2020	5 (по программе 4 класса)	10	9(90%)	0	6	3	0	67%	100%	Максимальный балл – 20. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 14 (1 человек – 11%) Минимальный балл – 7 (1 человек -11%)

Окружающий мир:

Таблица №23

Уч.год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Вывод
2017-2018	4	9	9	-	9	-	-	100%	100%	Максимальный балл – 32. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 24(1 человек – 11%) Минимальный балл – 18 (3 человека -33%)
2018-2019	4	8	8(100%)	3	3	2	0	83%	100%	Максимальный балл – 32. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 25 (2 человека – 25%) Минимальный балл – 16 (2 человека - 25%)
2019-2020	5 (по программе 4 класса)	10	10(100%)	4	6	0	0	100%	100%	Максимальный балл – 32. Не набрал никто Максимальное количество баллов – 25 (2 человека – 20%) Минимальный балл – 19 (1 человек -10%)

Реализация предпрофильного обучения

Учебный план МБОУ «Гуселетовская СОШ» представлен следующими курсами, реализующими предпрофильную подготовку «Моя будущая профессия»

Профильная подготовка реализуется через введение универсального профиля. Для реализации профиля преподаются элективные курсы по выбору учащихся: «Универсальные математические методы решения задач», «Актуальные вопросы обществознания», «Решение сложных задач по физике», «История: теория и практика», «Многоликое общество», «Генетика человека», «Сложные вопросы органической химии».

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций

Таблица №24

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Вывод
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/55%	69/64%	72/69%	наблюдается положительная динамика
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/13%	19/18%	16/15%	наблюдается положительная динамика
муниципального уровня	Обществознание – 2 призера, Русский язык -3 призера Математика – 1 призер Биология- 3 призера Начальные классы – 5 победители	Математика -1 призер Обществознание – 2 победителя, 1 призер Русский язык - 2 победителя, 1 призер Физика – 2 победителя География – 4 призера Биология -1 победитель Литература – 1 победитель , 1 призер 17-я районная военно-спортивная игра «Зарница-2019», посвященная 30-летию со дня вывода войск из Афганистана – 1 место 17/16%	Обществознание - 1 победитель; 1 призер; Биология : 1 призер; География: 2 призера Экология: 1 призер Русский язык: 2 призера Астрономия: 1 призер ОБЖ: 2 победителя Физическая культура: 2 победителя «Всероссийский конкурс сочинений» - 1 призер, 1 победитель 15/21%	наблюдается положительная динамика
Регионального уровня		краевой конкурс «Наша общая Победа» - 2 победителя	- конкурс рисунков и фотографий «Россия и Крым – общая судьба!» 2	наблюдается положительная динамика

		2/2%	место 1/1%	
Федерального уровня	Олимпиады: Русский язык «Журавлик» - 7 победителей Математика – 1 победитель	0/0	0/0	
Международного уровня	Международная олимпиада по английскому языку – 1 победитель	0/0	0/0	

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет
- 2) кол-во школьных конференций 1
- 3) количество участников конференций 2
 - 3.1 муниципального уровня 1
 - 3.2 регионального уровня 0
 - 3.3 федерального уровня 0

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся школы дана по критериям, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Воспитательная работа соответствует утвержденным показателям Программы развития школы раздела «Воспитательная работа».

Раздел 4. Организация учебного процесса

При разработке учебного плана учтены результаты внутришкольной оценки качества образования, результатов итоговой аттестации, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся кадровый потенциал и учебно-методическое обеспе-

чение, приоритеты образовательной деятельности. Учебный план школы предусматривает ступенчатый режим обучения в 1 классе, сохраняет преемственность в реализации изучения иностранного языка, на ступени среднего образования обеспечивает профильное обучение. Все предметы учебного плана полностью поддерживаются авторскими учебными программами. В течение трех последних лет выполнение учебного плана обеспечено на оптимальном уровне (99-100%). Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям

Таблица №25

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	26ч	26ч	26 ч	31ч	30ч	35ч	35 ч	36 ч	34 ч	34 ч

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН (2010)**. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся соблюдается.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. В 2019/2020 учебном году организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для 2 обучающихся на дому, а также 5 учащихся, обучающихся по специальной коррекционной программе 7, 8 вида. В ОП школы имеются адаптивные образовательные программы для каждого учащегося. Обучение по индивидуальной программе строилось на всестороннем изучении ученика, его личностных достижений и возможностей. Основную работу осуществлял педагог – дефектолог. На уроках велось динамическое наблюдение за работой ученика. При определении уровня развития ребенка в течение урока оценивалось качественное содержание доступных ему действий, реально присутствующий опыт деятельности. По результатам наблюдений оценивалась результативность обучения школьника (делались отметки в профиле развития учащегося на начало и конец учебного года, в сводной карте достижений).

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;

- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- в случае отсутствия учителя своевременно производится замена уроков, чтобы в полном объеме реализовать учебный план;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию

С целью формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов учащихся запланированы и проводятся предметные олимпиады, декады, конкурсы.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица №26

показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
основное общее образование	6	12	12
среднее общее образование	1	1	4
Из них продолжили образование или трудоустроились кол/%			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	7	0
специалистов среднего звена	1	7	5
продолжили обучение в 10 классе	4	5	5
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
поступили в вузы	1	1	3

поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО	-	-	-
Инвалиды, находящиеся дома		1	1
Не продолжают учебу и не работают			1

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 100%. Выпускники школы учатся в Вузах города Новосибирска

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица №27

Показатели	Единица измерения		
	2018	2019	2020
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	20	20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15	16/80%	15/75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15	15/75%	15/75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	4/20%	5/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	4/20%	5/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		3/15%	
Высшая	1	1/5%	3/15%
Первая	4	2/10%	3/15%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж которых составляет до 5 лет	4/20%	1/5%	1/5%
свыше 30 лет	5/25%	5/25%	6/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16	16/80%	15/75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	20/100	20/100%	20/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	20/100	20/100%	20/100%

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Таблица №28

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория
% (от общего количества педагогических работников) ⁹	19/95%	8/40%	11/55%

Таблица №29

показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество молодых специалистов	3	0	0
количество педагогов, продолживших свою работу после выхода на пенсию	3	2	4
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы в школе	1	0	0
количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют»	1	1	1
количество педагогов активно занимающихся инновационной деятельностью	12	20	20

Таблица №30

показатель раздела	достигнутые показатели	корректирующие действия
Доля педагогов, которые провели анализ уровня профессионального роста	100%	не требуется.

Доля педагогов, создавших план профессионального роста и систематически исполняющих его	100%	не требуется
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций различного уровня:	30%	требуется
Доля педагогов систематически участвующих в инновационной деятельности школы:	70%	требуется

Изменения в программу развития по данному проекту не требуются.

Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Таблица №31

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог				
Учитель-дефектолог	1	Высшее. Квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, учитель-логопед по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	Учитель-дефектолог	первая
Социальный педагог	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-
Библиотекарь	-	-	-	-
Педагог ГПД	-	-	-	-

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: нет

Вакансии (за 2 года): нет

Предметы, которые ведут неспециалисты: нет

Выводы и рекомендации по разделу: степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны. Коэффициенты раздела «Профстандарт «Педагог» выполнены частично.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучрежденческого контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – методический совет, исполнительный орган – рабочие группы учителей.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе учреждения, образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы. Положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Особое значение педагоги школы придают подготовке к внедрению Профстандарта «Педагог».

Одним из основных направлений повышения профессионализма педагога и повышения качества образования является использование образовательных технологий.

Ряд учителей активно используют информационно-коммуникационные технологии. Педагоги не только используют медиаресурсы для иллюстрации изучаемой темы, но и создают собственные тренажеры для закрепления изученного, активно используют Интернет-ресурсы во внеурочной и внеклассной деятельности.

Промежуточный контроль за деятельностью данных структур осуществляется в рамках внутриучрежденческого контроля, результаты которого представляются на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях методического совета и органов ГОУ. План работы Методического совета выполнен полностью. Преобладающие формы работы – презентация опыта. Методическое сопровождение работы коллектива влияет на повышение качества образования через создание условий для роста методического мастерства педагогических работников.

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

Таблица №32

№	Содержание деятельности	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	нет	нет	нет
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			
	статьи в периодической печати	1	1	0
	статьи в научных сборниках	0	0	0
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	--	--	0
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	1 учитель математики	1 физическая культура	2 история 1 технология

Выводы и рекомендации:

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Документация, регламентирующая методическую работу имеется (план МО учителей начальных классов, план МО классных руководителей, план методического совета, планы самообразования, план работы по обобщению и распространению педагогического опыта)

Качество методической работы признать удовлетворительной.

Рекомендовано разнообразить формы работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу анализа положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица №33

Показатели	Единица измерения
------------	-------------------

	2018	2019	2020
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25	0,25	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	27	27
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107/100	107/100	104/100

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Таблица №34

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	10	80	50	100	0
2 класс	6	109	54	100	0
3 класс	9	110	81	100	0
4 класс	11	110	99	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	9	110	108	100	0
6 класс	14	140	140	100	0
7 класс	13	125	125	100	0
8 класс	12	144	144	100	0
9 класс	11	122	122	100	0

Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования					
10 класс	5	73	60	100	0
11 класс	4	60	56	100	0

Изменения библиотечного фонда в разрезе 3-х лет

Таблица №35

	2018	2019	2020
Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	2251	2559	2521
Художественная литература	3257	2548	2408

В библиотеке имеется

- список учебников по классам на текущий учебный год
- наличие зоны читательских мест (количество мест -15);
- количество мест оборудованных компьютерами -2;
- наличие каталога электронных пособий - нет
- наличие технических средств обучения: компьютеров -2, МФУ-1

Выводы по разделу:

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников на 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные годы. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Все компьютеры, содержащие персональные данные защищены программой Ростелеком. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия персоналии. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта, Skype. Школа обеспечена современной информационной базой : выход в интернет, электронная почта, наличие электронных учебников. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности школы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы. Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Проектная наполняемость учреждения МБОУ «Гуселетовская СОШ» на 11 классов – комплектов, Бурановской ООШ, филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ» на 9 классов – комплектов.

МБОУ «Гуселетовская СОШ» представляет собой двухэтажное здание с просторными рекреациями на этажах, с актовым и спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест, библиотекой. Школа оснащена полным комплектом мебели и учебным оборудованием, имеет 15 кабинетов по всем учебным дисциплинам, в том числе, компьютерный класс. Для организации групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей помощи обучающихся с различными видами трудностей оборудован кабинет учителя-дефектолога. На территории школы имеется спортплощадка для спортивных занятий, уроков физкультуры, дендрарий для биологических наблюдений, опытной работы, практических занятий, игровая площадка, которая используется для массовых мероприятий, игр, уроков на свежем воздухе.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. В 2014 году проведён частичный ремонт кровли. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения, производится покраска, частично произведена замена сантехники. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Используемое здание и помещения пригодны для осуществления образовательного процесса, соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет МХК,
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Бурановской ООШ, филиал МБОУ «Гуселетовская СОШ» представляет собой двухэтажное здание с просторными рекреациями на этажах, спортивным залом, столовой на 26 посадочных мест, библиотекой. Школа оснащена полным комплектом мебели и учебным оборудованием, имеет 10 кабинетов по всем учебным дисциплинам, в том числе, компьютерный класс. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями, мастерскими

Таблица №36

наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	наличие/количество		
	2018	2019	2020
физики	1	1	1
химии	2	2	2
биологии	1	1	1
информатики и ИКТ	2	2	2

начальных классов	7	7	7
лингфонных кабинетов	нет	нет	нет
Кабинет русского языка	2	2	2
кабинет литературы	1	1	1
Кабинет истории, обществознания	2	2	2
Кабинет математики	3	3	3
Кабинет иностранных языков	2	2	2
лабораторий	5	5	5
библиотека	2	2	2
кабинет обслуживающего труда	1	1	1
учебные мастерские	1	1	1
актовый зал	1	1	1
спортивный зал	2	2	2
бассейн	нет	нет	нет
стадион	1	1	1
кабинет логопеда-дефектолога	1	1	1

Оснащенность образовательного процесса мультимедийным оборудованием

Таблица №37

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
информатика	7	7	7	+	+	+
1 класс	2	1	0	+	+	+
2 класс	1	0	0	-	+	+
3 класс	2	1	0	-	+	-
4 класс	1	0	0	-	+	+
музыка	1	0	0	-	+	+
математика	1	0	0	-	+	-
литература	1	0	0	-	+	+

история	1	0	0	-	+	+
физика	0	0	0	-	-	-
библиотека	2	0	0	-	-	-
Русский язык	1	0	0	-	+	-
Биология	1	1	0	-	+	-
администрация	2	1	1	-	-	-
Кабинет дефек- толога	3	0	0	-	+	+
английский	1	0	0	-	-	+
химия	2	1	0	-	+	+
ИТОГО	29	12	8	2	13	10

Выводы: Оптимальная степень использования материальной базы в учебном процессе, достаточный уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;

- Новые технологии обучения обеспечены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.);
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует норме;
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой достаточная;
- обеспеченность обучающихся учебниками возрастает

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.); библиотечный фонд и информационной базы востребованы;

- наличие сайта Школы (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом);
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются и оформляются согласно требованиям;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности организуется по утверждённому плану;

Состояние территории Школы, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе – удовлетворительное;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника – удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание – удовлетворительное,
- условия для оздоровительной работы (договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников) - имеются;
- сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр;
- проводится анализ заболеваемости обучающихся;
- сведения о случаях травматизма среди обучающихся своевременно передаются в ФАП и учредителю;
- выполняются предписания надзорных органов;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим;
- защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа;
- присутствует сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности - имеется;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни;- динамика распределения обучающихся по группам здоровья – имеется;
- понимание и соблюдение обучающимися здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию) – имеется;
- Проводятся мероприятия по предупреждению нервно эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся;

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Инфраструктура МБОУ «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа» находится в удовлетворительном состоянии.
2. Рекомендовано: продолжать работу по комплектации кабинетов недостающим оборудованием (география, технология, спортзал, иностранный язык)

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школь-

ников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Создана безбарьерная среда для обучения учащихся с ОВЗ.

Негативными моментами материально-технического оснащения школы является срок службы технических средств обучения, который давно истек, а средства на приобретение новых технических средств не выделяются.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (УС, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение трудовых договоров, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

Таблица №38

наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутриучрежденческом контроле Положение о АИС «Сетевой город. Образование» Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Требует корректировки нормативно-правовая база (Положение о системе АИС)
наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)	Положение о внутриучрежденческом в нем прописана зона ответственности ответственного за ВУК ,приказ о назначении ответственного лица осуществлением ВУК	Требует обновление приказа о назначении ответственного

план работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	имеется, отчет по объектам контроля представлен в разделе 2.3. по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту	Разделить объекты контроля между ВУК и СМК
сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»)	используется, обеспечена нормативно-правовая база, используется мониторинг АИС	Требует корректировки нормативно-правовая база (Положение о системе АИС)
прописанность и обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур	Пакет документов по системе оценки качества образования	
динамика результатов оценки качества образования за последние три года	приложение к самообследованию	
участие в независимой оценке качества образования школы профессиональнообщественных организаций (районные МО), родительской общественности	участвуют	
информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	Источники информации: сайт ОО, Сетевой регион. Образование,	
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы	План ВУК, составляются с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются корректировке	
оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий ВУК по вопросам оценки качества образования	коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).	

основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе	Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в ОО	
--	---	--

В сентябре-октябре 2020 года учащиеся 5-9-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по программам прошлого учебного года.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ показали уровень усвоения учащимися предметных знаний.

Таблица №39

предмет	Кол – во учащихся	Кол-во,выполн. работу	5	4	3	2	Качество знаний	успеваемость
Русский язык 6 класс	9	7	0	4	3	0	57%	100%
Русский язык 7 класс	11	10	0	5	5	0	50%	100%
Русский язык 8 класс	12	12	1	8	3	0	75%	100%
Русский язык 9 класс	9	8	1	4	3	0	63%	100%
Математика 6 класс	9	6	2	2	2	0	67%	100%
Математика 7 класс	11	8	0	2	6	0	25%	100%
Математика 8 класс	12	6	1	4	1	0	83%	100%
Математика 9 класс	9	8	0	7	1	0	88%	100%
История 6 класс	9	5	1	2	2	0	60%	100%
История 7 класс	11	10	0	1	9	0	10%	100%
История 8 класс	12	11	2	6	3	0	73%	100%
История 9 класс	9	8	1	6	1	0	88%	100%

Биология 6 класс	9	5	0	3	2	0	60%	100%
Биология 7 класс	11	11	0	6	5	0	55%	100%
Биология 8 класс	12	10	1	7	2	0	80%	100%
Биология 9 класс	9	8	2	6	0	0	100%	100%
География 7 класс	11	10	0	6	4	0	60%	100%
География 8 класс	12	11	1	6	4	0	64%	100%
География 9 класс	9	7	3	4	0	0	100%	100%
Обществознание 7 класс	11	10	0	4	5	1	40%	90%
Обществознание 8 класс	12	12	3	7	2	0	83%	100%
Обществознание 9 класс	9	9	1	7	1	0	89%	100%
Физика 8 класс	12	11	3	5	3	0	73%	100%
Физика 9 класс	9	7	0	5	2	0	71%	100%
Химия 9 класс	9	7	4	2	1	0	86%	100%
Английский язык 8 класс	12	12	1	8	3	0	75%	100%

В марте 2020 года учащиеся 11-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по физике, химии, географии, английскому языку.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ показали уровень усвоения учащимися предметных знаний.

Таблица №40

предмет	Кол – во учаш.	Кол- во, выполн. ра- боту	Качество знаний	успеваемость
физика	4	3	67%	100%
география	4	4	100%	100%
химия	4	4	75%	100%
история	4	3	33%	100%
Биология	4	3	67%	100%
Английский язык	4	4	50%	100%

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края, где в основе лежит технология аудита. Количество объектов внутреннего аудита систематизировано и не требует доработки.
2. Содержание подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
3. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значительную роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации образовательной программы МБОУ «Гуселетовская СОШ»
2. Повысить эффективность внутришкольного контроля через привлечение к ВУК методсовета.

Раздел 11. Иные документы , предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта работы

Деятельность школы в качестве базовой площадки по внедрению ФГОС ООО.

Общие выводы

В ходе процедуры самообследования члены комиссии выделили следующие проблемы:

Таблица №42

проблема	пути решения	срок	ответственный/ресурс
•затратные механизмы по сбору, обработке и анализу собираемой информации , дефицит оперативности;	создание отчетов в Сетевом регионе. Образования в рамках Реестра сокращенного документооборота	ноябрь	Администрация, администратор сайта

Выводы и рекомендации по разделу

1. Содержание подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
2. Воспитательная работа соответствует утвержденным показателям Программы развития школы раздела «Воспитательная работа».

3. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значительную роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации образовательной программы МБОУ «Гуселетовская СОШ»

Руководитель образовательной организации :

О.И. Шипилова

Место печати

Реализуемые общеобразовательные программы

Начальное общее образование
УМК «Школа России» 1 класс

Предмет	Программы (автор, название, год издания)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год), методические пособия
Математика	Программы по математике Моро М.И. 1-4класс М.:Просвещение 2019	1.Учебники Моро М.И., Волкова С.И.и др. Математика в1класс в 2-х частях (1ч., 2ч.) М.:Просвещение 2019 2. Рабочие тетради Моро М.И., Волкова С.И. 1класс в 2-х частях (1ч., 2ч.) М.:Просвещение 2019 3. Проверочные работы М.:Просвещение 2019
Русский язык	Канакина В.П. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений 1-4классы. М.: Просвещение 2019	1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А.Пропись 1,2,3,4.) М.:Просвещение 2019 2.Рабочие тетради 1класс 3.Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1класс 4. ГорецкийВ.Г. , Кирюшкин В.А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. М.:Просвещение 2019 5.Поурочные разработки по обучению грамоте. 6.Сборник диктантов и самостоятельных работ. М.:Просвещение 2019
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение Рабочая программа для общеобразовательных учреждений 1-4классы. М.: Просвещение 2019	1. Учебник ГорецкийВ.Г., Кирюшкин В.А. Азбука в 2-х частях. М.:Просвещение 2019 2. Учебник Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.Литературное чтение. 1кл М.:Просвещение 2019 3.Методическое пособие к учебнику. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. 1кл М.:Просвещение 2019
Окружающий мир	программа по окружающему миру А. А. Плешаков 1-4 классы. 2017г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, учебник (в двух частях), Москва: Просвещение, 2017г. Плешаков А.А.Рабочая тетрадь. Окружающий мир в 2-х частях: Просвещение, 2019г. А.А. Плешаков и др.Тесты. Окружающий мир М.:Просвещение, 2019г. А.А. Плешаков. Проверочные работы1кл М.:Просвещение 2019г. А.А.Плешаков. Ионова М.А. Кирпичева О.Б. Соловьёва А.Е. Методические рекомендации. 1класс М.: Просвещение 2012г. Плешаков А.А. Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц 1 класс. Москва: Просвещение, 2014г. Тимофеева Л.Л. Бутримова И.В. Окружающий мир .Метод. пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение 2018г. Плешаков А.А. «От земли до неба. Атлас -определитель». Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г.

		Плешаков А.А, «Зелёные страницы» Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Румянцев А.А. «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики» Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г.
Технология	Рабочая программа Предметная линия «Школа России». Сборник предметных рабочих программ «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. и др. М.: Просвещение 2019	1. Лутцева.Е.А.Технология . Учебник. 1класс М.:Просвещение, 2019г. 2. Рабочие тетради. Лутцева Е.А.1кл. М.: Просвещение, 2019г. 3. Лутцева Е.А. Методическое пособие с поурочными разработками М.: Просвещение, 2019г.
Искусство (ИЗО)	Б. М. Неменский. Изобразительное искусство .Рабочие программы для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Просвещение 2019	1.Неменская Л.А. Учебник для 1класса . Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь, строишь. Просвещение 2019 2.Б.М.Неменский. Методическое пособие к учебнику по изобразительному искусству для учителей Просвещение 2019 Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству по программе Неменского М.Б. М.: ВАКО 2019
Искусство (Музыка)	Е.Д.Критская и др. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений 1-4 классы М.: Просвещение 2019	1.Учебник Е.ДКритская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Учебник для общеобразовательных учреждений Музыка 1класс. Просвещение 2019 2. Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.Рабочие тетради. Музыка 2019 3.Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы
Физическая культура	программа Лях В.И. «Физическая культура».1-4, Просвещение,2012	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2013 Лях В.И. Книга для учителя, Просвещение, 2012

УМК «Перспективная начальная школа» 2 класс

Предмет	Программы (автор, название, год издания)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год), методические пособия
Математика	Чекин А.Л.программа по предмету «Математика» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 232-286) М.: Академкнига/Учебник,2012	Чекин А.Л.«Математика»в 2ч. – М. ,Академкнига/Учебник 2011 Захарова О. А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетради для самостоятельной работы №1, №2 — М.; Академкнига/Учебник. 2011г. Захарова О. А. Математика в практических заданиях: 2 класс. Тетрадь для самостоятельной работы №3 — М.; Академкнига/Учебник. 2011г. Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник,2012 А.Л. Чекин Математика: 2 класс . Методическое пособие для учителя М. : Академкнига/Учебник, 2012 ЧураковаР.Г.Математика 2 класса. Поурочное планирование (2 части). – М.: Академкнига/Учебник, 2012.
Русский	Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В.	Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/ Учебник,2011г

язык	Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова программа по предмету «Русский язык» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 19-112) М.: Академкнига/Учебник,2012	Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник,2011г Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 3. — М.: Академкнига/Учебник, 2011г Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р. Русский язык: Тетрадь для самостоятельной работы № 1. 2 класс. — М.: Академкнига/ Учебник,2011 Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык: Тетрадь для самостоятельной работы № 2. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник,2011 Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. Русский язык. 2 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник,2012 Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 1–2 классы М.: Академкнига/Учебник,2009
Литературное чтение	Н.А. Чуракова ,О.В. Малаховская программа по предмету «Литературное чтение» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 113-197) М.: Академкнига/Учебник,2012	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник,2011 Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник.2011 Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник,2011 Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Тетради для самостоятельной работы № 1 и № 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2011 Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Методическое пособие. М.: Академкнига/Учебник,2012
Окружающий мир	программа по окружающему миру А. А. Плешаков 1-4 классы. 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, учебник (в двух частях), Москва: Просвещение, 2018г. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2кл. в двух частях), Москва: Просвещение, 2019г. Плешаков А.А. Гара Н.Н. Назарова З.Д. Окружающий мир Тесты 2 класс, Москва: Просвещение, 2019 г. Плешаков А.А. Плешаков С.А. Окружающий мир. Проверочные работы 2 класс - Москва: Просвещение, 2019 г. Плешаков А.А. Соловьева А. Е. Окружающий мир. Метод. рекомендации. 2 класс- Москва: Просвещение, 2019 г. Плешаков А.А. «От земли до неба. Атлас -определитель». Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. «Зелёные страницы» Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Румянцев А.А. «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики» Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Тимофеева Л.Л. Бутримова И.В. Окружающий мир. Метод. пособия с поурочными разработками. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Назарова З.Д. Окружающий мир. Комплект демонстрационных таблиц 2 класс. Москва: Просвещение, 2014г.

Технология	Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова программа по предмету «Технология» (программы по учебным предметам, часть 2, стр. 151-194), М.:Академкнига/Учебник,2012	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., И.Л. Голованова «Технология» учебник 2 класс, М.: Академкнига/Учебник2013 Рагозина Т.М «Технология» 2 класс: Методическое пособие для учителя. М.:Академкнига/Учебник2012
Искусство (ИЗО)	И. Э Кашекова программа по предмету «Изобразительное искусство» (программы по учебным предметам, часть 3, стр. 33-119), М.:Академкнига/Учебник,2014	И. Э. Кашекова Изобразительное искусство . Методическое пособие 2 класс М.: Академкнига/Учебник,2015 И. Э. Кашекова, А.Л. Кашеков Изобразительное искусство . Учебник 2 класс М.: Академкнига/Учебник,2014 И. Э. Кашекова Изобразительное искусство . Тетрадь для самостоятельной работы 2 класс М.: Академкнига/Учебник,2016
Искусство (Музыка)	Т.В. Чельшевой. В.В. Кузнецовой программа по предмету «Музыка» (программы по учебным предметам, часть 2, стр. 69-150), Академкнига/Учебник,2012	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник 2класс, -М: Академкнига/Учебник, 2013
Физическая культура	программа Лях В.И. «Физическая культура».1-4, Просвещение,2012	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение,2011 Лях В.И. Книга для учителя, Просвещение, 2012
Иностранный язык	Рабочия программа. Английский с удовольствием. 2-4 классы. Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. 2018г. изд. Дрофа, Москва.	Биолетова М.З. «Enjoy English» учебник английского языка для 2 класса, Москва, Дрофа, 2018 Биолетова М.З. «Enjoy English» рабочая тетрадь Москва, Дрофа2018 Биолетова М.З. «Enjoy English» книга для учителя Москва, Дрофа 2018 Аудиокурс к Биолетова М.З. «Enjoy English» Москва, Дрофа 2018
ИКТ	программа по предмету Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. Информатика и ИКТ 2 класс.	Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. Учебник 2 класс(в 2 частях), М: Академкнига/учебник, 2012. Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. «Информатика и ИКТ»2 класс. Методическое пособие. М: Академкнига/учебник.2012.
Родной (русский язык) и родная литература	Авторская программа Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В. по предмету родной (русский язык). Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей. М.: Просвещение,2019	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 2 класс

УМК «Перспективная начальная школа» 3 класс

Предмет	Программы (автор, название, год издания)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год), методические пособия
Математика	Чекин А.Л. программа по предмету «Математика» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 232-286) М.: Академкнига/Учебник,2012	Чекин А.Л. «Математика»3кл. в 2 частях, Академкнига/Учебник 2013 Захарова О.А., Юдина Е.П. «Математика вопросах и заданиях» Тетрадь №1,2 Академкнига/Учебник О.А. Захарова Практические задачи по математике 3 класс тетрадь Академкнига/Учебник О.А. Захарова Математика в практических заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы 3 класс Академкнига/Учебник

		Чекин А.Л. «Математика» методическое пособие 3 класс Академкнига/Учебник 2013 Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник,2012
Русский язык	Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова программа по предмету «Русский язык» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 19-112) М.: Академкнига/Учебник,2012	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т. А. «Русский язык. 3 кл» (1и 3 ч) Академкнига/Учебник, 2013 Каленчук М.Л., Малаховская О.В.Чуракова Н.А., «Русский язык. 3 кл.»(2 ч) Академкнига/Учебник, 2013 Байкова Т.А. «Тетрадь для сам.работы»№1 и №2 Академкнига/Учебник М.Г. Абрамова, Байкова Т.А. ,Малаховская О.В. Русский язык. 3 кл Методическое пособие Академкнига/Учебник, 2010 Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3-4 классы . Методическое пособие. Академкнига/Учебник, 2009
Литературное чтение	Н.А. Чуракова ,О.В. Малаховская программа по предмету «Литературное чтение» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 113-197) М.: Академкнига/Учебник,2012	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник,2013 Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник.2013 Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник,2013 Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Тетради для самостоятельной работы № 1 и № 2. Чуракова Н.А., Борисенкова О.В., Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Методическое пособие. Академкнига/Учебник,2009
Родной (русский) язык и родная литература	Авторская программа Александровой О.М. , Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В. по предмету родной (русский язык). Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей. М.: Просвещение,2019	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 3 класс
Окружающий мир	Программа по окружающему миру А. А. Плешаков 1-4 классы. 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, учебник (в двух частях), Москва: Просвещение, 2019г. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 3кл. в двух частях), Москва: Просвещение, 2019г. Плешаков А.А. Гара Н.Н. Назарова З.Д. Окружающий мир Тесты 3класс, Москва: Просвещение, 2019 г. Плешаков А.А. Плешаков С.А. Окружающий мир. Проверочные работы 3 класс - Москва: Просвещение, 2019 г. Плешаков А.А. Соловьева А. Е. Белянкова Н.М. Окружающий мир. Метод. рекомендации. 3 класс-Москва: Просвещение, 2019 г. Плешаков А.А. «От земли до неба. Атлас -определитель». Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. «Зелёные страницы» Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Румянцев А.А. «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики» Книга для учащихся нач. классов. Москва: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся нач.

		классов. Москва: Просвещение, 2018 г.
Технология	Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова программа по предмету «Технология» (программы по учебным предметам, часть 2, стр. 151-194), М.:Академкнига/Учебник,2012	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология 3 класс, Академкнига/Учебник2013 Рагозина Т.М «Технология» 3 класс: Методическое пособие для учителя. Академкнига/Учебник , 2012
Искусство (ИЗО)	И. Э Кашекова программа по предмету «Изобразительное искусство» (программы по учебным предметам, часть 3, стр. 33-119), М.:Академкнига/Учебник,2014	И. Э. Кашекова Изобразительное искусство . Методическое пособие 3 класс М. : Академкнига/Учебник,2015 И. Э. Кашекова, А.Л. Кашеков Изобразительное искусство . Учебник 3 класс М. : Академкнига/Учебник,2014 И. Э. Кашекова, А.Л. Кашеков Изобразительное искусство . Тетрадь для самостоятельной работы 3 класс М. : Академкнига/Учебник
Искусство (Музыка)	Т.В. Чельшиевой. В.В. Кузнецовой программа по предмету «Музыка» (программы по учебным предметам, часть 2, стр. 69-150) , Академкнига/Учебник,2012	Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова «Музыка» учебник 3 класс, Академкнига/Учебник,2013 Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова «Музыка» ,тетрадь для самостоятельной работы 3 класс, Академкнига/Учебник
Физическая культура	программа Лях В.И. «Физическая культура»1-4 кл	Лях В.И. , Зданевич А.А. «Физическая культура» Просвещение, 2009 Лях В.И. Книга для учителя, Просвещение, 2012
Иностранный язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 2-4 классы- М.:Просвещение.2012	Книга для учителя для 3 класса авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016 Рабочая тетрадь для 3 класса авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016 Учебник «English 3» в 2 частях авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016 Аудиокурс к учебнику «English 3» авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016.
ИКТ	Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова программа по предмету «Информатика и ИКТ» (часть 1, стр.287-318) Академкнига/Учебник,2012	Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. Учебник 3 класс(в 2 частях), М: Академкнига/учебник, 2013.

УМК «Перспективная начальная школа» 4 класс

Предмет	Программы (автор, название, год издания)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год), методические пособия
Математика	Чекин А.Л. программа по предмету «Математика» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 232-286) М.: Академкнига/Учебник,2012	Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2014 Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/Учебник, Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник,2012 Чекин А.Л. Математика. 4 класс. Методическое пособие– М.: Академкнига/Учебник, 2014 Чураков Р.Г., Янычева Г.В. Поурочное планирование по математике (1,2 часть) М.: Академкнига/Учебник, 2014 Чураков Р.Г., Янычева Г.В. , Юдина Е.П. Поурочное планирование по математике (3,4 часть) М.: Академкнига/Учебник, 2015 Захарова О.А. Практические задачи по математике . 4класс. Тетрадь М.: Академкнига/учебник
Русский	Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. —

язык	Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова программа по предмету «Русский язык» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 19-112) М.: Академкнига/Учебник,2012	М.: Академкнига/Учебник, 2014. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 4 класс: В 3 ч. Учебник. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. Байкова Т.А. Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. 4 класс. — М.: Академкнига/Учебник Лаврова Н.М. Сборник проверочных и контрольных работ по русскому языку 3-4 класс. Методическое пособие— М.: Академкнига/Учебник, 2009 Байкова Т.А., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Методическое пособие по русскому языку 4 класс М.: Академкнига/Учебник, 2013
Литературное чтение	Н.А. Чуракова ,О.В. Малаховская программа по предмету «Литературное чтение» (программа по учебным предметам, часть 1, стр. 113-197) М.: Академкнига/Учебник,2012	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2014 Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия/ Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2014 О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская Методическое пособие по литературному чтению 4 класс М.: Академкнига/Учебник, 2014 Малаховская О.В. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4класс: Тетради для самостоятельной работы №1, №2 –М: Академкнига/учебник
Окружающий мир	О.Н.Федотова, Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. программа по предмету «Окружающий мир» (программы по учебным предметам, часть 2, стр. 3-68), М. : Академкнига/Учебник,2012	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2014 Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Кудрова Л.Г. Окружающий мир в вопросах и заданиях. 4 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник О.Н.Федотова, Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. Методическое пособие по окружающему миру 4 класс М.: Академкнига/Учебник, 2013
Технология	Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова программа по предмету «Технология» (программы по учебным предметам, часть 2, стр. 151-194), М.:Академкнига/Учебник,2012	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология 4 класс— М.: Академкнига/Учебник, 2014 Рагозина Т.М Методическое пособие по технологии 4 класс М.: Академкнига/Учебник, 2012
Искусство (ИЗО)	И. Э Кашекова программа по предмету «Изобразительное искусство» (программы по учебным предметам, часть 3, стр. 33-119), М.:Академкнига/Учебник,2014	И. Э. Кашекова Изобразительное искусство . Методическое пособие 4 класс М. : Академкнига/Учебник,2015 И. Э. Кашекова, А.Л. Кашеков Изобразительное искусство . Учебник 4класс М. : Академкнига/Учебник, И. Э. Кашекова , А.Л. Кашеков Изобразительное искусство . Тетрадь для самостоятельной работы 4 класс М. : Академкнига/Учебник
Искусство (Музыка)	Т.В. Чельшевой. В.В. Кузнецовой программа по предмету «Музыка» (программы по учебным предметам, часть 2, стр. 69-150) , Академкнига/Учебник,2012	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 4 класс- М.: Академкнига/Учебник, 2013. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. тетрадь по музыке 4 класс- М.: Академкнига/Учебник, 2016.
Физическая культура	программа Лях В.И. «Физическая культура»1-4 кл	Лях В.И. , Зданевич А.А. «Физическая культура» Просвещение, 2009 Лях В.И. Книга для учителя, Просвещение, 2012

Ино- странный язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 2-4 классы- М.:Просвещение, 2012	Книга для учителя для 4 класса авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016 Рабочая тетрадь для 4 класса авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016 Учебник «English 4» в 2 частях авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016 Аудиокурс к учебнику «English 4» авторы: В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. изд. «Просвещение» 2016.
Основы религи- озных культур и светской этики. Основы светской этики	Н.Ф. Виноградова Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики», Вентана – граф, 2018	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. «Основы религиозных культур и светской этики», учебник ,4 класс. 1часть – М.: Вентана-Граф, 2018 Н.Ф.Виноградова «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», учебник ,4 класс. 2часть – М.: Вентана-Граф, 2018
ОДНКНР	Н.Ф. Виноградова Программа курса ОДНКНР, Вентана – Граф, 2015	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013 Основы духовно – нравственной культуры народов России. Методические рекомендации. 5 класс. Наталья Виноградова, Вентана – граф, 2015 Основы духовно – нравственной культуры народов России. Рабочая тетрадь. ФГОС. 5 класс. Наталья Виноградова, Вентана – граф, 2016

Основное общее образование

Класс	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство), методические пособия
		Русский язык
5	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М: «Просвещение».2011	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 5 кл. Методическая литература Пособия для учителей и методистов «Просвещение»,2011 Соловьёва Н.Н. Русский язык. «Диктанты и изложения» 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013 А.Г.Ларионова «Карточки-задания» Просвещение, 2012 CD Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Комиссарова Л.Ю. Обучение русскому языку в 5 классе Просвещение, 2012 Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. Дидактические материалы по русскому языку, 5 класс Просвещение,2011 «Русский язык. 5 класс» в 2- частях, с электронным приложением: авторы: Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.(Москва «Просвещение», 2014 год).

	Рабочая тетрадь ; Скорая помощь по русскому языку(тетрадь). Дидактический материал. Методическое пособие. Соловьева Н.И. «Диагностические работа» Просвещение, 2014
6	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс М.: «Просвещение» 2011</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 кл. Методические рекомендации (к учебнику Баранова М.Т.) Просвещение,2012</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М. Дидактические материалы по русскому языку, 6 кл. (к учебнику Баранова М.Т.) Просвещение, 2012</p> <p>А.Г.Ларионова «Карточки-задания» Просвещение, 2012</p> <p>Рабочая тетрадь ; Скорая помощь по русскому языку(тетрадь). Дидактический материал. Соловьева Н.И. «Диагностические работа» Просвещение, 2015</p>
7	<p>Т.А. Ладыженская и др. Русский язык.7 класс. М.: «Просвещение» 2012</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе. Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений Просвещение,2013</p> <p>Поурочные планы к учебнику Т.А.Ладыженской «Русский язык 7 класс» Просвещение, 2011</p> <p>Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 7 класс. Книга для учителя Просвещение, 2011</p> <p>А.Г.Ларионова «Карточки-задания» Просвещение, 2012</p> <p>Рабочая тетрадь ; Скорая помощь по русскому языку(тетрадь). Дидактический материал. Соловьева Н.И. «Диагностические работа» Просвещение, 2015</p>
8	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «. Русский язык. 8 класс. М.: «Просвещение», 2017</p> <p>Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Просвещение, 2016</p> <p>Л.А.Тростенцова и др.« Дидактические материалы по русскому языку 8 класс «Просвещение», 2015</p> <p>А.Г.Ларионова «Карточки-задания» Просвещение, 2012</p> <p>Рабочая тетрадь ; Скорая помощь по русскому языку(тетрадь). Дидактический материал. Л.Ю.Клевцова «Тематические тесты» Просвещение,2016</p> <p>Соловьева Н.И. «Диагностические работа» Просвещение, 2016</p>
9	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс М.: «Просвещение»,2017 г</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Александрова О.М. и др. Обучение русскому языку в 9-м классе Методические рекомендации, Просвещение ,2014</p> <p>«Поурочные разработки .Русский язык 9 класс», Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. 2016</p> <p>Л.А.Тростенцова и др.« Дидактические материалы по русскому языку 9 класс «Просвещение», 2012</p>

Родной язык и родная литература		
6	УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов. Авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 6 класс
7	«Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Одобрено решением регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Новосибирской области (протокол от 21.11.2018 г. № 032/2018) Составители: Волчек М.Г., Максимова Н.В., Молокова А.В.	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 7 класс
8		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 8 класс
9		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9 класс

Класс	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство), методические пособия
Литература		
5	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. – 4-е изд. – М.: «Русское слово», 2008.	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Из опыта работы. Литература. 5 класс. Планирование и материалы к курсу. изд. «Русское слово», 2012 Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – 7-е изд. – М.: «Русское слово», 2009. Ф.Е. Соловьева. Методическое пособие под редакцией Г.С.Меркина к учебнику «Литература 5 класс «Москва. Русское слово, 2012
6		Меркин Г.С. Литература, 6 класс, Русское слово Ф.Е. Соловьева.Методическое пособие под редакцией Г.С.Меркина к учебнику «Литература 6 класс»Москва. Русское слово, 2013
7		Меркин Г.С. Литература, 7 класс, Русское слово Ф.Е. Соловьева.Методическое пособие под редакцией Г.С.Меркина к учебнику «Литература 8 класс»Москва. Русское слово, 2011 Тематическое планирование к учебнику «Литература 7 класс» под редакцией Г.С.Меркина Русское слово,2014
8		Меркин Г.С. Литература, 8 класс, Русское слово Ф.Е. Соловьева. Методическое пособие под редакцией Г.С.Меркина к учебнику «Литература 8 класс»Москва. Русское слово, 2011 Ф.Е.Соловьева. Тематическое планирование к учебнику «литература, 8 класс» (автор – составитель Г.С.Меркин). Москва, «Русское слово» 2011
9		Литература 9 класс». С.А. Зинин, В.А.Сахаров, В.А.Чалмаев. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях, Москва, «Русское слово», 2018 Зинин С.А. Методическое пособие к учебнику 9 кл. «Русское слово»,2017

Класс	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство), методические пособия
Английский язык		
5	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы- М.:Просвещение.2012	Кузовлев В. П «English 5» учебник английского языка для 5 класса, Москва, Просвещение 2015 Кузовлев В. П. «English 5» рабочая тетрадь Москва, Просвещение 2015 Кузовлев В. П. «English 5» книга для чтения Москва, Просвещение 2015 Кузовлев В. П. «English 5» книга для учителя Москва, Просвещение 2014 Кузовлев В. П. «English 5» контрольные задания 5 класс Москва, Просвещение 2015 Аудиокурс к учебнику Кузовлева В. П «English 5» Москва, Просвещение 2015
6		Кузовлев В. П «English 6» учебник английского языка для 6 класса, Москва, Просвещение 2014 6. Кузовлев В. П. «English 6» рабочая тетрадь Москва, Просвещение 2014 7. Кузовлев В. П. «English 6» книга для учителя Москва, Просвещение 2012 8. Кузовлев В. П. «English 6» контрольные задания 5 класс Москва, Просвещение 2014 9. Аудиокурс к учебнику Кузовлева В. П «English 6» Москва, Просвещение 2014
7		Кузовлев В. П «English 7» учебник английского языка для 7 класса, Москва, Просвещение 2014 Кузовлев В. П. «English 7» рабочая тетрадь Москва, Просвещение 2014 Кузовлев В. П. «English 7» книга для учителя Москва, Просвещение 2012(в электронном виде.сайт просвещение) Кузовлев В. П. «English 7» контрольные задания Москва, Просвещение 2014 Аудиокурс к учебнику Кузовлева В. П «English 7» Москва, Просвещение 2014
8		Кузовлев В. П «English 8» учебник английского языка для 7 класса, Москва, Просвещение 2017 Кузовлев В. П. «English 8» рабочая тетрадь Москва, Просвещение 2017 Кузовлев В. П. «English 8» книга для учителя Москва, Просвещение 2016(в электронном виде.сайт просвещение) Кузовлев В. П. «English 8» контрольные задания Москва, Просвещение 2016 Аудиокурс к учебнику Кузовлева В. П «English 8» Москва, Просвещение 2016
9		Кузовлев В. П «English 9» учебник английского языка для 7 класса, Москва, Просвещение 2018 Кузовлев В. П. «English 9» рабочая тетрадь Москва, Просвещение 2017 Кузовлев В. П. «English 9» книга для учителя Москва, Просвещение 2016(в электронном виде.сайт просвещение) Кузовлев В. П. «English 9» контрольные задания Москва, Просвещение 2018 Аудиокурс к учебнику Кузовлева В. П «English 9» Москва, Просвещение 2018
Немецкий язык		
5,7-9	Рабочие программы. Немецкий язык .Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы, М, просвещение, 2019	«Немецкий язык .Второй иностранный язык. 5 класс» М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак М.»Просвещение,2019 «Немецкий язык .Второй иностранный язык. 7 класс» М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак М.»Просвещение,2019 «Немецкий язык .Второй иностранный язык. 8 класс» М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак М.»Просвещение,2019

		<p>«Немецкий язык .Второй иностранный язык. 9 класс» М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак М.»Просвещение,2019</p> <p>«Книга для учителя. 5 класс» М.М.Аверин, Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р. М.»Просвещение,2019</p> <p>«Книга для учителя. 7 класс» М.М.Аверин, Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р. М.»Просвещение,2019</p> <p>«Книга для учителя. 9 класс» М.М.Аверин, Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р. М.»Просвещение,2019</p> <p>Контрольные задания (5 -6 класс) М.М.Аверин, Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р. М.»Просвещение,2019</p> <p>Контрольные задания (7 -8 класс) М.М.Аверин, Гуцалюк Е.Ю, Харченко Е.Р. М.»Просвещение,2019</p>
Математика		
5	Математика. 5-11 классы. Программы. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М. : Вентана-Граф 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Математика. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС, Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. – М. : Вентана-Граф 2018 г. • Математика. 5 класс. Дидактические материалы. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. – М. : Вентана-Граф 2017 г. • Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М. : Вентана-Граф 2017 г. • Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №2. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М. : Вентана-Граф 2017 г. • Математика. 5 класс. Учебник. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М. : Вентана-Граф 2017 г.
6	Математика. 5-11 классы. Программы. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М. : Вентана-Граф 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Математика. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС, Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. – М. : Вентана-Граф 2018 г. • Математика. 6 класс. Дидактические материалы. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. – М. : Вентана-Граф 2018 г. • Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 1. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. – М. : Вентана-Граф 2017 г. • Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь №2. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М. : Вентана-Граф 2017 г. • Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь №3. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М. : Вентана-Граф 2017 г. • Математика. 6 класс. Учебник. ФГОС, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.– М. : Вентана-Граф 2017 г.
7	<p>Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Геометрия. Рабочие программы. 7-9 классы. Бузузов В.Ф.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Макарычев Ю.Н.</i> Алгебра: 7 кл./ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016. 2. <i>Звавич Л.И.</i> Алгебра: 7 класс: Дидактические материалы/Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2017. 3. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз. - М.: Просвещение, 2017 4. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. – М. : Просвещение, 2017 5. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х частях Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. . – М. : Просвещение, 2017

		<p>6. Уроки алгебры в 7 классе./В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. 7. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. 8.Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю.А., Юдина И.И. 9.Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс.Зив Б. Г., Мейлер В. М. 10.Геометрия.Тематические тесты. 7 класс.Мищенко Т.М., Блинков А.Д. 11.Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы.Иченская М.А. 12.Задачи по геометрии. 7-11 классыЗив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. 13.. Геометрия. Методические рекомендации.7 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. 14. В.И.Рыжик. Диагностические тесты.</p>
8	<p>Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Геометрия. Рабочие программы. 7-9 классы. Бутузов В.Ф</p>	<p>1. <i>Макарычев Ю.Н.</i> Алгебра: 8 кл./Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016. 2. Жохов В.И., МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г.. Алгебра: 8 класс: Дидактические материалы/ Жохов В.И., МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г.. – М.: Просвещение, 2017. 3. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз. - М.: Просвещение, 2017 4. Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. – М. : Просвещение, 2016 5. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. . – М. : Просвещение, 2017 6. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2016. 7. Уроки алгебры в 8 классе./В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.</p> <p>1. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. 2.Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю.А., Юдина И.И. 3.Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс.Зив Б. Г., Мейлер В. М. 4.Геометрия. Тематические тесты. 8 класс.Мищенко Т.М., Блинков А.Д. 5.Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы.Иченская М.А. 6.Задачи по геометрии. 7-11 классыЗив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. 7. Геометрия. Методические рекомендации.8 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф.</p>

9	<p>Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Геометрия. Рабочие программы. 7-9 классы. Бутузов В.Ф</p>	<p>1. <i>Макарычев Ю.Н.</i> Алгебра: 9 кл./ /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Жохов В.И., МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г.. Алгебра: 9 класс: Дидактические материалы/ Жохов В.И., МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г.. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Алгебра. Тематические тесты. 9 класс / Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>4. Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. – М. : Просвещение, 2017</p> <p>5. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2-х частях Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. . – М. : Просвещение, 2017</p> <p>6. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2016.</p> <p>7. Уроки алгебры в 9 классе./В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.</p> <p>1. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.</p> <p>2.Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю.А., Юдина И.И.</p> <p>3.Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс.Зив Б. Г., Мейлер В. М.</p> <p>4.Геометрия.Тематические тесты. 9 класс.Мищенко Т.М., Блинков А.Д.</p> <p>5.Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы.Иченская М.А.</p> <p>6.Задачи по геометрии. 7-11 классыЗив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г.</p> <p>7.Геометрия. Рабочие программы. 7-9 классы. Бутузов В.Ф.</p> <p>8. Геометрия. Методические рекомендации.9 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф.</p>
Информатика и ИКТ		
7,8	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015</p>	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Учебник для 7класса. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Учебник для 8 класса. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Рабочая тетрадь для 8 класса. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 (в 2 –х частях)</p>
9	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015</p>	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Учебник для 9 класса. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017</p>

История, обществознание		
5	Н.И. Щевченко Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации, 5 класс, Просвещение, 2020 год	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С., История Древнего мира, М. Просвещение, 2019 год. 2) Годер Г. И. и др. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2, М. Просвещение, 2019 год 3) Н.И. Щевченко Всеобщая история. История Древнего мира. Поурочные рекомендации, 5 класс, Просвещение, 2020 год. 4) Е.А. Крючкова. Проверочные и контрольные работы по истории Древнего мира, Просвещение, 2015 год
6	<p>Рабочая программа по истории России 6-10 класс А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина, М. Просвещение, 2020</p> <p>А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского), 2020, Просвещение.</p> <p>Рабочая программа по истории России 6-10 класс А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина, М. Просвещение, 2020 Т.В. Коваль, Юдовская А.Я., Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации, Просвещение, 2020</p>	<p>Учебник. История России (в 2-х частях). 6 класс. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев, М. Просвещение, 2016. Данилов А.А., Демидов Г.В., Балашова Е.Г, Шестакова С.М. Сборник рассказов, М. Просвещение, 2016 Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г., История России Атлас, М. Просвещение, 2016 Журавлева О.Н., Поурочные рекомендации, М. Просвещение, 2016 Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А., Рабочая тетрадь. М. Просвещение.2016 Артасов И.А. Контрольные работы М. Просвещение.2016 Т оропов В.В. Контурные карты М. Просвещение.2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс Просвещение, 2019 2) Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс, 2019, Просвещение 3) Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс, 2019, Просвещение 4) А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского), 2020, Просвещение
7	<p>Рабочая программа по истории России 6-10 класс А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина, М. Просвещение, 2020 Коваль Т.В., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 кл. М. Просвещение, 2020</p> <p>Рабочая программа по истории России 6-10 класс А.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Учебник: Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М., П.А. Баранов. Всеобщая история. История нового времени М.: Просвещение, 2019. 2)Т.В. Коваль, Юдовская А.Я., Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации, Просвещение, 2020 3) Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., П.А. Баранов, Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2020 1) Учебник. История России (в 2-х частях). 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев, М. Просвещение, 2016. 2) Данилов А.А. Сборник рассказов, М. Просвещение, 2017 3) Курукин И.В. История России. Атлас, М. Просвещение, 2016 4) Журавлева О.Н., Поурочные рекомендации, М. Просвещение, 2016 5) Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь. М. Просвещение.2016 6) Артасов И.А. Контрольные работы М. Просвещение.2016

8	<p>Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина, М. Просвещение, 2020</p> <p>М.Л. Несмелова Рабочая программа. Поурочные рекомендации по Всеобщей истории. Истории Нового времени 9 кл. М. Просвещение, 2020</p>	<p>7) Торопов В.В. Контурные карты М. Просвещение.2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учебник: Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. П.А. Баранов. Всеобщая история. История нового времени Просвещение, 2019. 2) Коваль Т.В., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 кл. М. Просвещение, 2020 3) Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс Просвещение, 2019 1) Учебник. История России (в 2-х частях). 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева, М. Просвещение, 2017. 2) Данилов А.А. Сборник рассказов, М. Просвещение, 2017 3) Курукин И.В. История России. Атлас, М. Просвещение, 2017 4) Журавлева О.Н., Поурочные рекомендации , М. Просвещение, 2017 5) Артасов И.А., Данилов А.А Рабочая тетрадь. М. Просвещение.2017 6) Артасов И.А. Контрольные работы М. Просвещение.2017 7) Торопов В.В. Контурные карты М. Просвещение.2017
9		<ol style="list-style-type: none"> 1) Учебник: Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. П.А. Баранов. Всеобщая история. История нового времени 9 класс М.: Просвещение, 2019. 2) М.Л. Несмелова Рабочая программа. Поурочные рекомендации по Всеобщей истории. Истории Нового времени 9 кл. М. Просвещение, 2020 3) Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., П.А. Баранов Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 9 класс. М, Просвещение, 2019 4) Учебник. История России (в 2-х частях). 9 класс. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева, М. Просвещение, 2019. 5) Данилов А.А. Сборник рассказов, М. Просвещение, 2018 6) Курукин И.В. История России. Атлас, М. Просвещение, 2018 7) Журавлева О.Н., Поурочные рекомендации , М. Просвещение, 2017 8) Артасов И.А Рабочая тетрадь. М. Просвещение.2017 9) Артасов И.А. Контрольные работы М. Просвещение.2017 10) Торопов В.В. Контурные карты М. Просвещение.2018 11) Рабочая программа по истории России А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина, М. Просвещение, 2020 12) А.А. Данилов школьный словарь – справочник, М. Просвещение, 2018

6	Иванова Л.Ф. , Городецкая Н.И., Лискова Т.Е., Рутковская Е.Л.Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс, Просвещение, 2020 год Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. Просвещение, 2020 год, 7 класс	1) Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. , Городецкая Н.И., Обществознание, 6 класс, Просвещение 2019 год 2) Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В., Обществознание. Рабочая тетрадь, 6 класс, Просвещение, 2018 год 3) Иванова Л.Ф. , Городецкая Н.И., Лискова Т.Е., Рутковская Е.Л.Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс, Просвещение, 2020 год
7	Рабочая программа, поурочные разработки по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, Просвещение, 2020 год, 8 класс	1) Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. , Городецкая Н.И., Обществознание, 7 класс, Просвещение 2020 год 2) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. Просвещение, 2020 год 3) Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В., Обществознание. Рабочая тетрадь, 7 класс, Просвещение, 2020год
8		1) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Обществознание, 8 класс, Просвещение 2020год 2) Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. Рабочая тетрадь, 8 класс, Просвещение, 2020 год 3) Рабочая программа, поурочные разработки по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, Просвещение, 2020 год
9	Рабочая программа предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, М. Просвещение, 2016	1) Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. , Городецкая Н.И., Обществознание,9 класс, Просвещение 2017 год 2) Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. Рабочая тетрадь,9 класс, Просвещение, 2017 год Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс, Просвещение, 2017 год
География		
5-6	А.И. Алексеев и др. География. Сборник примерных рабочих программ . Предметная линия«Полярная звезда» 5- 11классы, 2020	А. И. Алексеев И др. География 5-6 классы, М Полярная звезда, 2014 В.В. Николина География. Мой тренажер 5-6 классы, рабочая тетрадь В.В. Николина География Поурочные разработки 5-6 классы, пособие для учителя. Контурные карты 5кл контурные кадры бкл
7		А.И. Алексеев и др. География. 7 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажер. 7 класс (рабочая тетрадь) С.И. Махов, И.П. Махова. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)

		Атлас 7класс контурные карты
8	Николина В. В. География: Программы общеобразовательных учреждений: 6—9; 2009 г.	1. Алексеев А. И., Николина В. В., Болысов С. И. и др. География: Россия: 8 класс (учебник) / Просвещение 2017 2. Николина В. В. География: Россия: Мой тренажер: 8 класс Просвещение 2016
9		1. Алексеев А. И., Николина В. В., Болысов С. И. и др. География: Россия: 9 класс (учебник) / Просвещение 2011, 2. Николина В. В. География: Россия: Мой тренажер: 9 класс Просвещение 2016, 3. В. В. Николина Поурочные разработки к учебнику «География. 9 класс». Просвещение 2011,
Физика		
7	Тихонов В. В. Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. ФГОС	Ханнанова Т. А., Н. К. Ханнанова. Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2016 Филонович Н. В. Физика. Методическое пособие к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2016 Марон А. Е., Е. А. Марон, С. В. Позойский. Физика. Сборник вопросов и задач к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2016 Филонович Н. В., Восканян А. Г. Физика 7 класс. Тетрадь для лабораторных работ к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2016 Ханнанова Н. К., Ханнанова Т. А.. Физика. Тесты к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2016 Марон А. Е., Е. А. Марон. Физика. Дидактические материалы к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2016 А. В. Перышкин. Физика. Учебник. ФГОС. 2016
8		А. В. Перышкин. Физика. Учебник для 8 класса, Москва ДРОФА Вертикаль, 2017 Филонович Н. В. Физика 8 класс. Методическое пособие к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2015 Марон А. Е., Марон Е. А. Физика 8 класс. Дидактические материалы к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль, 2017 Филонович Н. В., Восканян А. Г. Физика 8 класс. Тетрадь для лабораторных работ к учебнику А. В. Перышкина. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2017 Ханнанова Т. А., Н. К. Ханнанова. Физика. 8 класс. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ. Москва ДРОФА Вертикаль. ФГОС. 2017
9		А. В. Перышкин., Е. М. Гутник. Физика. Учебник 9 класс, Дрофа 2018 Марон А. Е., Марон Е. А. «Физика». 9 класс. Дидактические материалы. Дрофа, 2014 Н. И. Слепнева «Физика». 9 класс. Тесты. Дрофа 2018 В. В. Шахманова, О. Р. Шефер Диагностические работы. Физика 9 класс, Дрофа, 2017 Н. В. Филонович, А. Г. Восканян. Тетрадь для лабораторных работ. 9 класс, Дрофа, 2019 Е. М. Гутник, И. Г. Власова. Рабочая тетрадь. Физика 9 класс, Дрофа, 2018

Химия		
8	Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рудзитис Г.Е. Химия 8 кл, учебн. Для общеобразовательных организаций /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М. Просвещение. 2. Химия 8 кл. Электронное приложение к учебнику – www.prosv.ru 3. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/Н.Н. Гара, - М. Просвещение. 2019 г. 4. Габрусева Н.И. Химия.. рабочая тетрадь. 8 кл/Н.И. Габрусева М. Просвещение, 2018 г. 5. Габрусева Н.И. Химия тетрадь для лабораторных опытов и практических работ, 8 кл/Н.И. Габрусева – М. Просвещение, 2019 6. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»; 8-9 кл/Н.Гара, Н.И. Габрусева – М. Просвещение. 2019 г. 7. Радецкий А.М. .Химия дидактический материал: 8-9 кл/А.М. Радецкий – М. Просвещение. 2019 8. Гара н.н. Химия уроки 8 кл /Н.Гара – М. Просвещение . 2019 г
9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.С.Габриелян. , Дрофа,2010	<ul style="list-style-type: none"> - Учебник с электронным приложением 9 класс. Автор: Габриелян О.С. изд «Дрофа», 2017 г - Рабочая тетрадь. 9 класс. Авторы: Габриелян О.С., Сладков С.А. изд «Дрофа», 2017 г - Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9, класс. Авторы: Габриелян О.С., Яшукова А.В. «Дрофа», 2017 г. - Контрольные и проверочные работы. 9 класс. Авторы: Габриелян О.С. и др. «Дрофа», 2017 г - Тетрадь для оценки качества знаний по химии. 9 класс. Авторы: Габриелян О.С., Купцова А.В. «Дрофа», 2017 г - Диагностические работы. 9 класс. Автор: Купцова А.В. «Дрофа», 2017 г - Химия в тестах, задачах, упражнениях. Учебное пособие. 9 класс. Авторы: Габриелян О.С., Смирнова Т.В., Сладков С.А. «Дрофа», 2017 г - Методическое пособие. 8-9 классы. Авторы: Габриелян О.С., Купцова А.В.. «Дрофа», 2016 г
Биология		
5	В.В. Пасечник, С. В.Суматохин, программа, 2011	<p>В.В. Пасечник, С. В. Суматохин. Биология. 5-6 классы (учебник) В. В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс. В. В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителя)</p>
6	В.В. Пасечник, С. В.Суматохин, программа, 2011	<p>В.В. Пасечник, С. В. Суматохин. Биология. 5-6 классы (учебник) В. В. Пасечник и др. Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс. В. В. Пасечник и др. Биология. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителя)</p>
7		<p>Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2013 г. Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни». 7 класс. Рабочая тетрадь М.:Просвещение, 2013 г.</p>

		Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 7 класс. Методическое пособие / М.: Просвещение, 2013 г.
8	В.В. Пасечник, С. В.Суматохин, программа, 2011	Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 8 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2017 г. Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни». 8 класс. Рабочая тетрадь М.:Просвещение, 2013 г. Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 8 класс. Пособие для учителя / М.: Просвещение, 2013 г.
9	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М, Дрофа, 2009г.	1. Учебник. Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В., изд. М. «Просвещение», «Линия жизни», 2017 г 2. Электронное приложение к учебнику. Биология. 9 класс. 3. Рабочая тетрадь. Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Швецов Г.Г.М. Просвещение, 2017 г. 4. Уроки биологии. 9 класс. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. М. Просвещение, 2017 г. 5. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Линия жизни». Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. М. Просвещение, 2017 г.
Искусство. Музыка		
5	Музыка 5-8 класс. Сборник рабочих программ предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Москва «Просвещение», 2017 г. В.В.Алеев,Т.И.Науменко,Т.Н.Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 классы. М.: «Дрофа»,2018 ФГОС	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Учебник. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Творческая тетрадь. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Пособие для учителя. Хрестоматия музыкального материала. Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 класс.
6		Науменко Т.И., Алеев В.В. Учебник Музыка, 6 класс, Москва Дрофа 2011 Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 6 класс, нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя Рабочая тетрадь Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 6 класс, дневник музыкальных размышлений
7		Науменко Т.И., Алеев В.В. Учебник Музыка, 7 класс, Дрофа 2009г Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 7 класс, нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя Рабочая тетрадь Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 7 класс, дневник музыкальных размышлений
8	В.В.Алеев,Т.И.Науменко,Т.Н.Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 классы. М.: «Дрофа»,2018 ФГОС	Науменко Т.И., Алеев В.В. Учебник Музыка, 8 класс, Дрофа 2017г
ИЗО		
5	программы для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 5-9 классы под руководством Б.М. Неменского. М.: «Просвещение», 2014г.	Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Н.А. Горяева, О.В. Островская. Москва «Просвещение» 2011г Рабочая тетрадь «Твоя мастерская», 2017 г.

	ФГОС	Авторская рабочая программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство» 5-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2014.
6		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Учебник «Изобразительное искусство», 6 класс, Просвещение 2011г. Рабочая тетрадь «Твоя мастерская», 2017 г. Авторская рабочая программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство» 5-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2014.
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Учебник Изобразительное искусство, 7 класс, Просвещение 2009г. Рабочая тетрадь «Твоя мастерская» 7 класс, 2017 г. Авторская рабочая программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство» 5-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2014.
8-9		Авторская рабочая программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство» 5-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2014. Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Учебник Изобразительное искусство 8 класс.- М.: Просвещение, 2018.
Технология		
5	В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. Технология. Рабочие программы.. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций — М. : Просвещение, 2018	Технология. Учебник для 5 класса: под ред. В.М.Казакевича – М. «Просвещение», 2019
6	Программы основного общего образования «Технология 5-8 класс», А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Москва, Вентана-Граф, 2013г	Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: Методическое пособие ФГОС Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2015 Рабочая тетрадь ФГОС «Технологии ведения дома» Н.В.Сеница для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2015 год Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014год
7		Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: Методическое пособие ФГОС Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2015 Рабочая тетрадь ФГОС «Технологии ведения дома» Н.В.Сеница для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2016 год Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016год
8		В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев, «Тех-

		нология», учебник для 8 класса, М.:«Вентана-Граф», 2018
ОБЖ		
7,8	рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности Автор А.Т. Смирнов 5-9 классы общеобразовательных школ(базовый уровень) Просвещение, 2014	Смирнов А.Т., Хренников О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, Просвещение Смирнов А.Т., Хренников О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Просвещение Рабочая тетрадь 7 класс Смирнов А.Т. Просвещение, 2016(7,8 классы) Поурочные разработки 5-6 класс Смирнов А.Т. Просвещение, 2016 Поурочные разработки 7-9 класс Смирнов А.Т. Просвещение, 2016
9	программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности Автор А.Т. Смирнов 5-9 классы общеобразовательных школ, Просвещение, 2011	Смирнов А.Т., Хренников О.Б. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Просвещение, Методические пособия Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под общ. ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы.
Физическая культура		
5	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов, 2010 г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, 5-7 класс, Просвещение 2011 Виленский М. Я., Чичикин В. Т., Торочкова Т. Ю. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011 Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 класс, Просвещение Лях В.И. Физическая культура. Методическое пособие. 8-9 кл Просвещение, 2012
6		
7		
8		
9	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов, 2008 г.	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Класс</i>	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство), методические пособия
Русский язык		

10	-авторская программа А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой – М. : Просвещение, 2011., -авторская программа по русскому языку 10-11 класс Н.Г.Гольцова М.,»Русское слово», 2019	учебник «Русский язык:» : учеб. для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2011., при использовании УМК: Власенков, А. И. Рыбченкова «Русский язык. Книга для учителя» М. : Просвещение, 2007. Власенков, А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2007. Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина «Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки» М.Русское слово, 2019 Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык в таблицах» 10-11 класс М.Русское слово, 2019 Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Трудные вопросы морфологии» 10-11 класс М.Русское слово, 2019 Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Контрольные тесты. Орфография и пунктуация» 10-11 класс М.Русское слово, 2019 Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык : ЕГЭ»
Литература		
10	авторская программа по литературе (10– 11 классы) для общеобразовательных учреждений . Авторы – составители:В.И. Сахаров , С.А.Зинин, В.А. Чалмаев «Русское слово», Москва, 2017 год	В.И.Сахаров, С.А.Зинин «Литература 19 века.10 класс» учебники для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – «Русское слово - РС». С.А.Зинин, Е.А.Зинина Методическое пособие к учебнику «Литература .10 класс» «Русское слово - РС»,., 2016 И.Н.Свечников «Учебник литературы- помощник в творчестве» методическое пособие к учебнику С.А.Зинина «Литература 19 века.10 класс» «Русское слово - РС», 2015
11		В.И.Сахаров, С.А.Зинин «Литература 20 век .11 класс» учебники для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – М.: «Русское слово - РС». 2017
МХК		
10	Данилова Г.И. Авторская программа «Искусство 10-11 классы», базовый уровень. Дрофа, 2018 Программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура 10-11классы» М. «Дрофа»,2010	Данилова Г.И. Искусство. От истоков до XVII века. 10 кл. Базовый уровень, Дрофа, 2018 2) Данилова Г.И. Авторская программа «Искусство 10-11 классы», базовый уровень. Дрофа, 2018 3) Данилова Г.И. Методическое пособие к учебникам «Искусство» 10-11 класс, базовый уровень, М. Дрофа, 2018
11	Составитель:Г.И.Данилова	Г.И.Данилова Учебник «Мировая художественная культура от 17 века до современности» 11 класс Дрофа, 2008 Данилова Г.И. Тематическое и поурочное планирование «Мировая художественная культура» «От 17 века до современности»11 класс изд. «Дрофа»,2013
Английский язык		
10	Английский язык. Рабочие программы. Предметные линии учебников « Английский в фокусе». Базовый уровень. Автор Апальков В.Г. Москва, «Просвещение» 2014	Учебник «Spotlight» для 10 класса, авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г. Рабочая тетрадь к учебнику«Spotlight» английского языка для 10 класса авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г.

		<p>Книга для учителя«Spotlight» 10 класс авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г.</p> <p>CD 1, 2,3 «Spotlight» для учебника и рабочей тетради 10 класса. авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г.</p>
11		<p>Учебник «Spotlight» для 11 класса, авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику«Spotlight» английского языка для 11 класса авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г.</p> <p>Книга для учителя«Spotlight» 11 класс авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г.</p> <p>CD 1, 2,3 «Spotlight» для учебника и рабочей тетради 11 класса. авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др., Москва, Express Publishing: Просвещение, 2016г.</p>
Математика		
10 11	<p>Программы. Алгебра 10-11» автор составитель: И.И.Зубарева, А.Г Мордкович/ «Мнемозина» 2011</p> <p>«Программы. Геометрия 10-11» составитель: Т.А.Бурмистрова/ «Просвещение» 2010, .</p>	<p><u>Алгебра и начала математического анализа</u></p> <p>1. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Мнемозина, 2019</p> <p>2. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Методическое пособие для учителя. Мнемозина, 2018</p> <p>3. В. И. Глизбург. Алгебра и начала математического анализа, 10,11. Контрольные работы. Мнемозина, 2016</p> <p>4. Л.А.Александрова. Алгебра и начала математического анализа, 10,11 Самостоятельные работы. Мнемозина, 2018</p> <p><u>Геометрия</u></p> <p>1. Геометрия. Учебник. 10-11 классы. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.</p> <p>2.Геометрия. Рабочая тетрадь. 10,11 класс. Глазгов Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В. Ф. / «Просвещение», 2019</p> <p>3.Геометрия. Дидактические материалы. 10 ,11класс.Зив Б. Г. / «Просвещение», 2018</p> <p>4.Геометрия. Самостоятельные работы 10 ,11класс. Иченская М.А. / «Просвещение», 2018</p> <p>5.Геометрия. Контрольные работы. 10-11 классы.Иченская М.А. / «Просвещение», 2019</p> <p>6.Задачи по геометрии. 7-11 классы Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. / «Просвещение», 2016</p> <p>7.Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классы. Бутузов В.Ф./ «Просвещение», 2015</p> <p>8. Поурочные разработка.10-11 классы. Саакян С.М., Бутузов В. Ф. / «Просвещение», 2019</p>
Информатика и ИКТ		
10	<p>Информатика. Примерная рабочая программа 10-11 классы. Базовый уровень. И.Г. Семакин</p>	<p>И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017</p>

11	Информатика. Примерная рабочая программа 10-11 клас-сы. Базовый уровень. И.Г. Семакин	И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017
История		
10	Рабочая программа по истории России А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина, М. 6-10 классПросвеще-ние, 2020 Рабочая программа. Поурочные рекомендации по исто-рии. Всеобщая история. Новейшая история. М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко - Цюпа М, Просвещение, 2020 год. (базовый и углубленный уровни) Программа курса к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.Программа курса «История. История России и мира 10-11 кл.», Русское слово, 2007г.	1) Учебник: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа « История. Всеобщая история. Новейшая история». М.: Просвещение, 2019. 2) Рабочая программа. Поурочные рекомендации по истории. Всеобщая история. Новейшая история. М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко - Цюпа М, Просвещение, 2020 год. (базовый и углубленный уровни) 1) Учебник. История России (в 3-х частях). 10 класс. М.М. Гортнов, А.А.Данилов, М.Ю. Мору-ков, А.Я. Токарева, под редакцией Торкунова, М. Просвещение, 2019. 2) Вершинин А.А. История России. Атлас, М. Просвещение, 2019 3) Андреевская Т.П .Поурочные рекомендации , М. Просвещение, 2015 4) Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь. М. Просвещение.2017, в 2-х частях 5) Артасов И.А. Контрольные работы М. Просвещение.2017 6) Т оропов В.В. Контурные карты М. Просвещение.2019 7) Рабочая программа по истории России А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина, М. Просвещение, 2020 8) А.А. Данилов школьный словарь – справочник, М. Просвещение, 2018
11		Загладин Н.В. «Всемирная история. История. История России и мира в XXвеке» (базовый уровень) , 11 класс, Русское слово,2007 Загладин Н.В. Всемирная история. XX век. Материалы для учителя. 11 класс 2009 Русское слово
Обществознание		
10	авторской программы «Обществознание 10 – 11 клас-сы», базовый уровень. Авторы: А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская, Просвещение, 2019	1) «Обществознание. 10 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уро-вень / под ред. Л. Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2019г.; 2) авторской программы «Обществознание 10 – 11 классы», базовый уровень. Авторы: А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская, Просвещение, 2019 3) Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, поурочные разработки, М. Просвещение, 2020 4) О.А. Котова, Т.Е. Лискова, тетрадь – тренажер, М. Просвещение, 2016 5) Школьный словарь 10-11, Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, М. Просвещение, 2019
11	Программы «Обществознание 10 – 11 классы», базовый уровень. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Просве-щение 2011	6) «Обществознание. 11 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уро-вень / под ред. Л. Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2007г.; 7) Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию, 2012 8) авторской программы «Обществознание 10 – 11 классы», базовый уровень. Авторы: Л. Н.

		Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова, Просвещение, 2011
Физика		
10	А.В. Шаталина. Рабочие программы. Физика Предметная линия учебников серии «КЛАССИЧЕСКИЙ КУРС» 10-11 классы, Просвещение, 2018	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 10 кл. [Просвещение] 2019
11	Саенко П.Г., Данюшенков В.С. Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы М.: Просвещение, 2010	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 11 кл. , Просвещение, 2010 Сауров Ю.А. Физика в 11 классе: Модели уроков 2010 (электронный вариант) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл. Электронное приложение к учебнику. (1CD)
География		
10	Сборник примерных рабочих программ География предметная линия «Полярная звезда» 10 - 11 классы для среднего общего образования по географии (базовый уровень), авторы: Ю.Н. Гладкий и В.В. Николина изд .Москва, Просвещение, 2020 Программа для среднего общего образования по географии (базовый уровень), авторы: В.В.Николина, А.И. Алексеев, С.К.Липкина, Просвещение, 2010 г	Ю.Н. Гладкий , В.В. Николина география 10 класс учебник для общеобразовательных организаций базовый и углубленный уровни, Москва «Просвещение», 2019 год Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География.10-11 кл.» Просвещение, 2011г В.В. Николина Мой тренажер. Просвещение, 2016 Атлас, Контурные карты 10-11 класс серии «Полярная звезда», изд «Просвещение» 2018 год Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География мой тренажёр 10-11 изд. «Просвещение» 2017 год. Д.А. Гдалин , Ю.Н. Гладкий, С.М. Махов География «Конструктор» текущего контроля 1-11 классы, 2018 год. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География.10-11 кл.» Просвещение, 2011г В.В. Николина Мой тренажер. Просвещение, 2016 Атлас, Контурные карты 10-11 класс серии «Полярная звезда», изд «Просвещение» 2018 год «Просвещение» 2017 год. Д.А. Гдалин , Ю.Н. Гладкий, С.М. Махов География «Конструктор» текущего контроля 1-11 классы, 2018 год.
11		
Биология		
10	Программа по биологии для общеобразовательных школ (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещение, 2018 Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс. Базовый уровень (105 часов) (авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.	Учебник: Биология. Общая биология. 10. Кл. учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2018 В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др. Биология. 10 класс Учебное пособие. В.В. Пасечник ГГ Швецов, ТМ Ефимова Биология. Поурочные разработки. 10-11 классы.

<i>11</i>		
Химия		
<i>10</i>	Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор М.Н. Афанасьева, - Москва «Просвещение», 2018г. к учебникам для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс», «Химия – 11 класс»,	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.Н. Афанасьева. Химия 10 -11 класс Рабочие программы. (базовый уровень), М. Просвещение 2018 год. 2. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс Учебник 3. Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева Задачник с помощником 10-11 класс 4. Н.Н. Гара Химия уроки в 10 классе.
<i>11</i>	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.С.Габриелян. , Дрофа,2010	<p>Учебник О.С. Габриелян Химия 11 классс М Дрофа, 2013г</p> <p>Габриелян О.С. и др. «Химия. Книга для учителя. 11 класс. Базовый уровень» М Дрофа, 2012г</p> <p>Габриелян О.С., Яшукова А.В. «Химия. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень» М Дрофа, 2012г</p> <p>Габриелян О.С. и др. «Химия. Контрольные и проверочные работы. 11 класс» М, Дрофа, 2012г</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г. «Химический эксперимент в школе. 11 класс»</p> <p>Габриелян О.С., Яшукова А.В. «Химия. Рабочая тетрадь. 11 класс». К учебнику «Химия. 11 класс. Базовый уровень» М Дрофа, 2012г</p> <p>Габриелян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. «Задачи по химии и способы их решения. 10—11 классы» М Дрофа, 2012г</p> <p>«Химия. 11 класс». Электронное мультимедийное издание к учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 11 класс»</p>
Технология		
<i>10-11</i>	Программа по технологии (базовый уровень) Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, Венгана- Граф, 2013	<p>В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш , Д.В. Виноградов , Технология 10-11 класс ,учебник, Венгана -Граф, 2013</p> <p>Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, «Технология» 10-11кл. Методические рекомендации (базовый уровень), Венгана- Граф, 2013</p>
ОБЖ		

10 11	Программы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 10-11 классы / Под редакцией А.Т. Смирнова	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. А.Т. Смирнова Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс / Под ред. А.Т. Смирнова Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. А.Т. Смирнова Пособия: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы Борсаков В.И., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс / Под ред. А.Т. Смирнова
Физическая культура		
10-11	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы Лях В. И.	Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень

ПЕРЕЧЕНЬ учебников, используемых в учебном процессе 2019 – 2020 учебный год "Гуселетовская СОШ"

№ п/п	Порядковый номер учебника по ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1. Начальное общее образование					
	1.1.1.	ФИЛОЛОГИЯ (предметная область)			
	1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1	1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Шк Р	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	просвещение
2	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1	просвещение
3	1.1.1.1.1.3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык (в трёх частях)	2	Академкнига/Учебник
4	1.1.1.1.1.4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в трёх частях)	3	Академкнига/Учебник

5	1.1.1.1.5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в трёх частях)	4	Академкнига/Учебник
	1.1.1.2	Литературное чтение (учебный предмет)			
6	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1	просвещение
7	1.1.1.2.9.2	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	2	Академкнига/Учебник
8	1.1.1.2.9.2	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Академкнига/Учебник
9	1.1.1.2.9.3	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Академкнига/Учебник
		Иностранный язык (учебный предмет)			
10	1.1.2.1.4.1	Биболетова и др.	Английский язык	2	дрофа
11	1.1.1.3.7.2.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык	3	Просвещение
12	1.1.1.3.7.3.	Кузовлев В.П., Перегудов Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык	4	Просвещение
	1.1.3	Математика и информатика (предметная область)			
13	1.1.3.1.8.1	Моро М.И. Волкова С.И.	Математика (в 2-х частях)	1	просвещение
14	1.1.2.1.11.2	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	2	Академкнига/Учебник
15	1.1.2.1.11.3	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Академкнига/Учебник
16	1.1.2.1.11.4	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Академкнига/Учебник
17	2.1.2.2.1.1	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	2	Академкнига/Учебник»
18	2.1.2.2.1.2	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	3	«Академкнига/Учебник»
19	2.1.2.2.1.3	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	4	«Академкнига/Учебник»
	1.1.4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
20	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
21	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	2	Просвещение
22	1.1.4.1.3.3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	3	просвещение
23	1.1.3.1.8.1	Федотова О.Н., Трафимов Г.В., Тра- фимов С.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	4	Академкнига/Учебник
	1.1.4	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
24	1.1.4.1.2.4.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., По- ляков А.В.	Основы религиозных культур и свет- ской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Ос- новы светской этики	4	Издательский центр ВЕН- ТАНА-ГРАФ
	1.1.6	Искусство (Предметная область)			

25	1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
26	1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Просвещение
27	1.1.5.1.6.2	Кашекова И.э.,Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2	академкнига
28	1.1.5.1.3.3	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3	«Академкнига/Учебник»
29	1.1.5.1.3.4	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4	«Академкнига/Учебник»
	1.1.5.2	Музыка (учебный предмет)			
30	1.1.6.2.2.1	Критская Сергеева	Музыка	1	просвещение
31	1.1.5.2.8.2	Чельшшева Т.В., Кузнецова Т.В.	Музыка	2	Академкнига/Учебник
32	1.1.5.2.8.3	Чельшшева Т.В., Кузнецова Т.В.	Музыка	3	Академкнига/Учебник
33	1.1.5.2.8.4	Чельшшева Т.В., Кузнецова Т.В.	Музыка	4	Академкнига/Учебник
	1.1.7	Технология (предметная неделя)			
34	1.1.7.1.4.1	Лутцева Зуева	Технология	1	просвещение
35	1.1.6.1.8.2	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голова-нова И.Л.	Технология	2	Академкнига/Учебник
36	1.1.6.1.8.3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голова-нова И.Л.	Технология	3	Академкнига/Учебник
37	1.1.6.1.8.4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голова-нова И.Л.	Технология	4	Академкнига/Учебник
	1.1.8	Физическая культура (Предметная область)			
38	1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
1.2.Основное общее образование					
	1.2.1.	Филология (предметная область)			
	1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
39	1.2.1.1.3.1.	Баранов М.Т,Ладыженская Т.А.Тростенцова	Русский язык	5	просвещение
40	1.2.1.1.3.2.	Баранов М.Т,Ладыженская Т.А.Тростенцова	Русский язык	6	просвещение
41	1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т,Ладыженская Т.А.Тростенцова	Русский язык	7	просвещение
42	1.2.1.1.3.4.	Бархударов С.Г.Крючков С.Е.	Русский язык	8	просвещение
43	1.2.1.1.3.5.	Тростенцова	Русский язык	9	просвещение
	1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
					просвещение

44	1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово
45	1.2.1.2.3.2	Меркин Г. С.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово
46	1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово
47	1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово
48	1.2.1.2.3.5	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово
	1.2.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)			
		Английский язык			
49	1.2.2.1.9.1..	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	5	Просвещение
50	1.2.2.1.9.2.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	6	Просвещение
51	1.2.2.1 9.3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	7	Просвещение
52	1.2.2.1.9.4.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	8	Просвещение
53	1.2.2.1.9.5.	Кузовлев В.П.Лапа,перегудова	Английский язык	9	просвещение
		Немецкий язык.Второй иностранный язык			
54	1 2 2 2 3 1	Аверин М.М. Джин Ф.	Немецкий язык.Второй иностранный язык	5	просвещение
55	1 2 2 2 3 2	Аверин М.М. Джин Ф.	Немецкий язык.Второй иностранный язык	6	просвещение
56	1 2 2 2 3 3	Аверин М.М. Джин Ф.	Немецкий язык.Второй иностранный язык	7	просвещение
57	1 2 2 2 3 4	Аверин М.М. Джин Ф.	Немецкий язык.Второй иностранный язык	8	просвещение
58	1 2 2 2 3 5	Аверин М.М. Джин Ф.	Немецкий язык.Второй иностранный язык	9	просвещение
	1.2.2	Общественно-научные предметы (предметная область)			
	1.2.2.1.	История России (учебный предмет)			
59	1.2.3.12.1..	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	6	Просвещение

60	1.2.3.1.2.2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	7	Просвещение
61	1.2.3.1.2.3.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	Просвещение
62	1.2.3.1.2.4.	.АрсентьевН.М.,Данилов А.А. Левандовский (под ред.Торкунова	История России	9	Просвещение
	1.2.3.2.	Всеобщая история (учебный предмет)			
63	1.2.3.2.1.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
64	1.2.3.2.1.2.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
65	1.2.3.2.1.3.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
66	1.2.3.2.1.4.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение
67	1.2.3.2.1.5.	Юдовская А.Я,Баранов П.А..	Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
	1.2.3.3.	Обществознание (учебный предмет)			
68	1.2.3.3.1.2.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение
69	1.2.3.3.1.3.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение
70	1.2.3.3.1.4.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Просвещение
71	1.2.3.3.1.5	Боголюбов Л.Н. Лазебникова,Матвеева	Обществознание	9	просвещение
	1.2.3.4.	География (учебный предмет)			
72	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Лип-	География	5-6	Издательство «Просвеще-

		кина Е.К. и др.			ние»
73	1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство «Просвещение»
74	1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство «Просвещение»
75	1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство «Просвещение»
	1.2.4	Математика и информатика (учебный предмет)			
	1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)			
Математика					
76	1.2.4.1.8.1.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	Вентана-Граф
77	1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.2.	Алгебра (учебный предмет)			
78	1.2.4.2.4.1.	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др.	Алгебра	7	Просвещение
79	1.2.4.2.4.2.	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др.	Алгебра	8	Просвещение
80	1.2.4.2.4.3.	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др.	Алгебра	9	Просвещение
	1.2.4.3.	Геометрия (учебный предмет)			
81	1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.	Геометрия	7-9	Просвещение
	1.2.4.4.	Информатика (учебный предмет)			
82	1.2.4.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний.
83	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОИ. Лаборатория знаний
84	1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.2.5.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
85	1.2.5.1.	Физика (учебный предмет)			
86	1.2.5.1.7.1.	Перышкин А.В.	Физика	7	дрофа

87	1.2.5.1.7.2.	Перышкин А.В.	Физика	8	дрофа
88	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	дрофа
	1.2.5.2.	Биология (учебный предмет)			
89	1.2.5.2.2.1.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Просвещение
90	1.2.5.2.2.2.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Просвещение
91	1.2.5.2.2.3.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	Просвещение
92	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	Издательство «Просвещение»
	1.2.5.3.	Химия (учебный предмет)			
93	1.2.5.3.5.1.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Просвещение
94	1.2.53.5.2.	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
	1.2.6.	Искусство (предметная область)			
	1.2.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
95	1.2.5.1.1.1.	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение
96	1.2.5.1.1.2.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
97	1.2.5.1.1.3.	Питерских А.С., Гуков Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение
98	1.2.5.1.1.4.	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Просвещение
	1.2.6.2.	Музыка (учебный предмет)			
99	1.2.6.2.1.1.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение
100	1.2.5.2.2.2.	Науменко Т.И. Алеев	Музыка	6	дрофа
101	1.2.5.2.2.3.	Науменко Т.и Алеев	Музыка	7	дрофа
102	1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И.Алеев	музыка	8	дрофа

	1.2.6.	Технология (предметная область)			
103	1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
104	1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
105	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
106	1.2.6.1.6.7.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
	1.2.8.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
107	1.2.8.1.1.1.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура	5-7	Просвещение
108	1.2.8.1.2	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	8-9	Просвещение
	1.2.7.2.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
109	1.2.7.2.3.3.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
110	1.2.7.2.3.4.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
111	1983	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
	2.2.4	Основы духовно-нравственной культуры России (предметная область)			
112	2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.3.	Среднее общее образование			
	1.3.1.	Филология (предметная область)			
	1.3.1.1.	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)			
113	1.3.1.1.2.1.	Гольцова, Шамшин	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
114	1.3.1.3.1.1.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
115	1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература. Литература.	11	Русское слово

			ра. В 2 ч. (базовый уровень)		
	1.3.2.	Иностранный язык (предметная область)			
	1.3.3.9.	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)			
		Английский язык			
116	1.3.2.1.2.1.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
117	1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.	Общественные науки (предметная область)			
	1.3.3.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)			
118	1.3.31.3.1	Горинов М.М. Данилов А.А. под ред Торкунова Сороко – Цюпа О.С.	История. Всеобщая история	10	просвещение
		Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история	11	Русское слово
	1.3.3.9.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
119	1.3.3.9.1.1.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
120	1.3.3.9.1.2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Матвеева	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
121	1.3.3.3 2 1	Алексеев А.И полярная звезда.	География (базовый уровень)	10	«Просвещение»
122	1.3.3.3.2.2	Гладкий ЮН, Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	«Просвещение»
	1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)			
	1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый ур.) (учебный предмет)			
123	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»
124	1.3.4.1.8 1	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч./ФП	10-11	ИОЦ «Мнемозина»
	1.3.4.3.	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)			
125	1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина	Информатика. Базовый уровень: учеб-	10	БИНОМ. Лаборатория

		Т.Ю.	ник для 10 класса		знаний
126	1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.3.5.	Естественные науки (предметная область)			
	1.3.5.1.	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)			
127	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
128	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
129	1353 1 1	Воронцов – Вельяминов Б.А.	Астрономия	10-11	дрофа
	1.3.5.4.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			
130	1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.е,Фельдман	Химия (базовый уровень)	10	
131	1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	просвещение
	1.3.5.6.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
132	1.3.5.6.5.1	Пасечник В.В.Каменский	Биология. Линия жизни (базовый уровень)	10	просвещение
133	1.3.5.6.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ДРОФА
	1.3.6.	Физическая культура, экология и ОБЖ (предметная область)			
	1.3.6.2.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)			
134	1.3.6.2.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	«Просвещение»
	1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
135	1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
136	1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				
	2.3. Среднее общее образование				
	2/3.1.	Общественные науки (предметная область)			
137	2.3.2.3.1.1	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА
138	2.3.2.3.1.2	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	11	ДРОФА

139	2.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕН-ТАНА-ГРАФ
-----	-------------	--	---	-------	----------------------------------

№ п/п	Порядковый номер учебника по ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*					
2.1. Основное общее образование					
2.1.1. Филология (предметная область)					
172	2.2.1.1.1.93	Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»
173	2.2.1.1.1.3	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	6	Издательство «Просвещение»
174	2.2.1.1.1.4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	8	Издательство «Просвещение»
175	2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	4	Издательство «Просвещение»
176	2.2.1.2.3.3	Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	6	Издательство «Просвещение»
177	2.2.1.2.3.4	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	8	Издательство «Просвещение»
2.2.3. Общественно-научные предметы (предметная область)					
178	2.2.3.1.1.3.	Бгажнокова И.М.Смирнова Л.В.	История Отечества. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*	8	просвещение
	2 2 3 1 1 1	Бгажнокова И.М.Смирнова Л.В.	Мир истории	6	просвещение
212.3. Математика и информатика (предметная область)					
179	2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных)	4	Издательство

			образовательных учреждений VIII вида*		«Просвещение»
180	2.2.3.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	6	Издательство «Просвещение»
181	2.2.3.1.1.4	Эк ВВ.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	8	Издательство «Просвещение»
	2.2.5.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
182	2.2.5.1.3.1	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»
183	2.2.5.1.4.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	6	Издательство «Просвещение»
184	2.2.5.1.4.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	8	Издательство «Просвещение»
185	2.2.5.3.5.2	Лифанова Т.М.	природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	6	Издательство «Просвещение»
186	2.2.5.3.5.3	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	8	Издательство «Просвещение»
	2.2.6.	Искусство (предметная область)			
	2.2.7.	Технология (предметная область)			
187	2.2.7.1.1.1	Ковалёва Е.А.	Технология. ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»
188	2.2.7.1.1.3	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	6	Издательство «Просвещение»
	2.2.7.1.1.4	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	8	Издательство «Просвещение»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	2017-2018 Учебный год			2018-2019 Учебный год			2019-2020 учебный год		
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средняя отметка ОУ
Русский язык	9(100%)	0	3,6	12/100%	0	4	ОГЭ отменены в связи с пандеми- ей COVID-19		
математика	9(100%)	0	3,3	12/100%	0	3			
биология	2(40%)	0	3	10/83%	0	3			
обществознание	9(100%)	0	3,3	7/58%	0	4			
химия				3/25%	0	4			
физика	2(40%)		3,5		0				
история	1(20%)		4	1/8%		4			
география	4(44%)		3,8	4/33%		4			
11 класс	2017-2018 учебный год			2018-2019 Учебный год			2019-2020 учебный год		
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
русский язык	1(100%)	0	66	1(100%)	0	78	3(75%)	0	56
математика	1(100%)	0	27	1(100%)	0	45	2(50%)	0	42
обществознание	1(100%)	0	65	1(100%)	0	68	3(75%)	0	49
история	1(100%)	0	36				1(25%)	0	58
биология	1(100%)	0	44	1(100%)	0	46	1(25%)	0	43

физика							1(25%)	0	47
--------	--	--	--	--	--	--	--------	---	----

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуселетовская средняя общеобразовательная школа»
 Романовский район, Алтайский край

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 01 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 35 (43%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей чис-	0

	ленности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 (69%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/15%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 (75%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 (75%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5(25%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(25%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 (40%)
1.29.2	Первая	11 (55%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/45%
1.30.1	До 5 лет	1 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15(75%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5927 (55)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Директор МБОУ «Гуселетовская СОШ»

О.И. Шипилова

Место печати