

Комитет администрации Романовского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуселетовская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Родители: _____

« Утверждаю»
Директор школы:
Приказ № 64 от «31» августа 2023

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
«31» августа 2023

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни»
5 класс специальной коррекционной программы VIII вида
Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год
Разработчик программы:
Игнатенко Светлана Михайловна – учитель истории и обществознания

с. Гуселетово

Рабочая программа по ОСЖ составлена на основе:

- АООП ООО МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя советского Союза В.И. Захарова»
- ФГОС ООО
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения «МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя советского Союза В.И. Захарова»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза В.И. Захарова»
- Положение о системе оценок в МБОУ «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза В.И. Захарова»
- рабочей программы С.В. Комаровой, Е.А. Александровой по ОСЖ, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Цели предмета: Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

Задачи предмета:

Образовательные:

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Коррекционные:

- Корригировать внимание учащихся развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

Воспитательные:

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Общая характеристика учебного курса

Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «ОСЖ» в 5 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

АООП определяет для изучения в курсе «Основы социальной жизни» следующие разделы: «Личная гигиена и здоровье»; «Охрана здоровья»; «Жилище»; «Одежда и обувь»; «Питание»; «Транспорт»; «Средства связи»; «Предприятия, организации, учреждения»; «Семья».

В 5 классе учащиеся знакомятся со следующими темами и соответствующим учебным материалом (в соответствии с АООП):

«Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека».

Утренний и вечерний туалет: содержание, значение, правила и приёмы выполнения. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приёмы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода за кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приёмы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и

приёмы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером. Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес.

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Ежедневная уборка.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т. д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей.

Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Значение одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.

«Значение опрятного вида человека».

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды.

Общественный транспорт. Виды общественного транспорта. Оплата проезда на всех видах общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Места работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между

родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим. Домашние обязанности

Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС и ПрАООП освоение обучающимися с умственной отсталостью образовательной программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Причём, в структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования, — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты

Предметные результаты образования, согласно ПрАООП, включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

ПрАООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный достаточный.

Освоение курса «Основы социальной жизни» в 5 классе предполагает овладение следующими предметными результатами на соответствующих уровнях.

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- представления о некоторых группах продуктов питания;
- приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи, использование под руководством взрослого доступных средств связи для решения практических задач;
- соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах;
- соблюдение правил поведения в транспорте.

Достаточный уровень:

- соблюдение правил личной гигиены, в том числе по уходу за полостью рта, кожей рук и ног;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, уход за комнатными растениями, уход за одеждой и обувью и др.);
- соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

Личностные результаты

Изучение программы «Основы социальной жизни» в 5 классе ориентировано на целенаправленное достижение следующих личностных результатов, предусмотренных ПрАООП:

- 1) формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия
- 5) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Личная гигиена и здоровье	10
3	Охрана здоровья	4
4	Проектная работа	2
5	Жилище	9
6	Одежда и обувь	8
7	Обобщение	2
8	Питание	12
9	Транспорт	6
10	Средства связи	5
11	Семья	5
12	Закрепление и обобщение пройденного	2
13	Итоговая контрольно – диагностическая работа	2
	Итого	68 часов

Поурочное планирование

№	Раздел, тема	Дата
1	Вводное занятие. Что такое ОСЖ?	
Раздел 1. Личная гигиена и здоровье (10 часов)		
2	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.	
3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Утренняя гимнастика	
4	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	
5	Забота о себе	
6	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.	
7	Уход за волосами. Здоровье и красота прически.	
8	Забота о руках	
9	Забота о ногтях	
10	Закаливание	
11	Обобщение по разделу	

Раздел 2. Охрана здоровья (4 часа)		
12	Забота о глазах	
13	Уход за полостью рта	
14	Уход за ушами	
15	Обобщение по разделу	
Проектная работа (2 часа)		
16	Важные правила здорового человека	
17	Важные правила здорового человека	
Раздел 3. Жилище (9 часов)		
18	Каким бывает дом	
19	Виды жилых помещений в городе и селе	
20	Варианты квартир и подсобных помещений.	
21	Почтовый адрес дома, школы	
22	Практическая работа. Заполнение адреса на конвертах.	
23	Порядок в доме	
24	Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола	
25	Комнатные растения	
26	Обобщение по разделу	
Раздел 4. Одежда и обувь (8 часов)		
27	По одежке встречают	
28	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	
29	Виды одежды и головных уборов	
30	Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	
31	Виды обуви. Повседневный уход за обувью.	
32	Практическая работа. Определить размер обуви и головного убора	
33	Идеальная пара	
34	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»	
Раздел 5. Обобщение (2 часа)		
35	Обобщение по 1и 2 разделам	
36	Обобщение по 3и 4 разделам	
Раздел 6. Питание (12 часов)		
37	Еда для здоровья. Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей.	
38	Как правильно есть	
39	Завтрак начало дня	
40	Экскурсия в магазин.	
41	Место приготовления пищи и оборудование его.	
42	Посуда и приборы.	
43	Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	
44	Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.	
45	Мастерская бутербродов	
46	Приготовление салатов и винегретов. Практическая работа.	
47	Практическая работа Правила заваривания чая. Отварные яйца.	
48	Обобщение по разделу	
Раздел 7. Транспорт (6 часов)		
49	Транспорт – это удобно	
50	Виды транспортных средств.	
51	Поведение в транспорте и на улице	
52	Правила и знаки дорожного движения.	
53	Мы - пассажиры	
54	Обобщение по разделу	
Раздел 8. Средства связи (5 часов)		
55	Зачем нужны средства связи	
56	Виды средств связи	
57	Средства связи в моем населенном пункте	
58	Мои средства связи	

59	Обобщение по разделу	
Раздел 9. Семья (5 часов)		
60	Семья и ее роль в жизни человека	
61	Состав семьи, взаимоотношение в семье.	
62	Семейные традиции	
63	Моя семья	
64	Обобщение по разделу	
Раздел 10. Закрепление и обобщение пройденного (2 часа)		
65	Важные правила современного человека: знаю понимаю, умею	
66	Важные правила современного человека: знаю понимаю, умею	
Раздел 11. Итоговая контрольно – диагностическая работа (2 часа)		
67	Итоговый урок	
68	Заключительный урок	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика:

Учебник «Основы социальной жизни» 5 класс С.В. Комарова, Е.А. Александрова, Просвещение, 2023

Методические материалы для учителя

Методическое пособие по «Основам социальной жизни» 5 класс, С.В. Комарова, Е.А. Александрова, Просвещение, 2023