

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет администрации Романовского района по образованию**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуселетовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза В.И.Захарова»**

<b>Рассмотрено на заседании</b> РМО учителей физической культуры и ОБЖ  Протокол №1 от 25.08.2023	<b>«Согласовано»</b>  И.О.Заместителя директора по УВР Лепихина Т.В.  30.08.2023 г	<b>«Утверждено»</b>  Директор школы:  Шипилова О.И.  Приказ №64 от 31 августа 2023г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 483021)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов

С.Гуселетово, 2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и

умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-

ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения.

Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

*Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

*Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

*Физическое совершенствование*

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

#### Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

##### Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя рука-

ми от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1			
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода

2.3	Легкая атлетика	18			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		67			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		9			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода

2.3	Легкая атлетика	14			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		59			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, исполь- зуемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	10			Поле для свободного ввода

2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		66			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного

					ввода
2.2	Легкая атлетика	9			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	14			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		65			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре (1ч)</b>				
1	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.	1		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура Легкая атлетика (9ч) Подготовка требований комплекса ГТО (6 ч).</b>				
2	Чем отличается ходьба от бега	1		
3	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		
4	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		
5	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		
6	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		
8	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м.	1		

	Подвижные игры			
10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		
11	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		
13	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		
14	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>				
16	<b>Режим дня школьника</b>			
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (1ч)</b>				
17	Гигиена человека	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура Подвижные и спортивные игры (9ч)</b>				
<b>Подготовка требований комплекса ГТО (2 ч).</b>				
19	Считалки для подвижных игр	1		
20	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		
21	Обучение способам организации игровых площадок	1		
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		
23	Самостоятельная организация и проведение	1		

	подвижных игр			
24	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		
25	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		
26	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		
27	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		
28	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		
29	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (1ч)</b>				
30	Осанка человека	1		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики (18ч) Подготовка требований комплекса ГТО (10 ч).</b>				
31	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
33	Исходные положения в физических упражнениях	1		
34	Учимся гимнастическим упражнениям	1		
35	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
36	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		
37	Акробатические упражнения, основные	1		

	техники			
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
39	Акробатические упражнения, основные техники	1		
40	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
42	Способы построения и повороты стоя на месте	1		
43	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		
45	Гимнастические упражнения с мячом	1		
46	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		
39	Гимнастические упражнения в прыжках	1		
48	Подъем ног из положения лежа на животе	1		
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		
50	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		
51	Сгибание рук в положении упор лежа	1		
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		

53	Разучивание прыжков в группировке	1		
54	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		
56	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (1ч)</b>				
57	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура Лыжная подготовка (12ч). Подготовка требований комплекса ГТО (5ч).</b>				
59	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		
60	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		
62	Упражнения в передвижении на лыжах	1		
63	Упражнения в передвижении на лыжах	1		
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		
65	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		
66		1		
67	Техника ступающего шага во время передвижения	1		
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		
69	Техника ступающего шага во время передвижения	1		

70	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		
71	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		
72	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		
73	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		
74	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		
75	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура Подвижные и спортивные игры (10ч) Подготовка требований комплекса ГТО (3ч).</b>				
76	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		
77	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		
78	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		
80	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		
81	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		
82	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину	1		

	с места толчком двумя ногами. Подвижные игры			
84	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		
85	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		
86	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		
87	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре (1ч)</b>				
88	Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.	1		
89	<b>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры</b>	1		
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура (9ч). Легкая атлетика (9ч) Подготовка требований комплекса ГТО (1ч).</b>				
90	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		
91		1		
92	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		
93		1		
94	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		
95		1		
96		1		
97		1		
98		1		
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>Знания о физической культуре (1ч)</b>				
<b>1</b>	История подвижных игр и соревнований у древних народов	<b>1</b>		
<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура . Лёгкая атлетика(8ч). Подготовка требований комплекса ГТО (3ч)</b>				
<b>2</b>	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	<b>1</b>		
<b>3</b>	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени ГТО	<b>1</b>		
<b>4</b>	Сложно координированные прыжковые упражнения	<b>1</b>		
<b>5</b>	Прыжок в высоту с прямого разбега	<b>1</b>		
<b>6</b>	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	<b>1</b>		
<b>7</b>	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	<b>1</b>		
<b>8</b>	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	<b>1</b>		

9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		
10	Броски мяча в неподвижную мишень	1		
11	Бег с поворотами и изменением направлений	1		
<b>Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
12	Физическое развитие	1		
<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура . Подвижные игры(9ч). Подготовка требований комплекса ГТО (4ч)</b>				
13	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		
14	Игры с приемами баскетбола	1		
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		
16	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		
17	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		
19	Прием «волна» в баскетболе	1		
20	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		

21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		
22	Гонка мячей и слалом с мячом	1		
23	Футбольный бильярд	1		
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		
25	Бросок ногой	1		
<b>Способы самостоятельной деятельности (3ч)</b>				
26	Физические качества.	1		
27	Развитие координации движений	1		
28	Гибкость как физическое качество	1		
<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура Гимнастика (14ч). Подготовка требований комплекса ГТО (6ч)</b>				
29	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		
30	Строевые упражнения и команды	1		
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		
32	Строевые упражнения и команды	1		
33	Прыжковые упражнения	1		
34	Освоение правил и техники выполнения	1		

	норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры			
<b>35</b>	Прыжковые упражнения	<b>1</b>		
<b>36</b>	Гимнастическая разминка	<b>1</b>		
<b>37</b>	Ходьба на гимнастической скамейке	<b>1</b>		
<b>38</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	<b>1</b>		
<b>39</b>	Ходьба на гимнастической скамейке	<b>1</b>		
<b>40</b>	Упражнения с гимнастической скакалкой	<b>1</b>		
<b>41</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	<b>1</b>		
<b>42</b>	Упражнения с гимнастической скакалкой	<b>1</b>		
<b>43</b>	Упражнения с гимнастическим мячом	<b>1</b>		
<b>44</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	<b>1</b>		
<b>45</b>	Упражнения с гимнастическим мячом	<b>1</b>		
<b>46</b>	Танцевальные гимнастические движения	<b>1</b>		
<b>47</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	<b>1</b>		
<b>48</b>	Танцевальные гимнастические движения	<b>1</b>		

<b>Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
<b>49</b>	Сила как физическое качество	<b>1</b>		
<b>Оздоровительная физическая культура (1ч)</b>				
<b>50</b>	Дневник наблюдений по физической культуре	<b>1</b>		
<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура Лыжная подготовка. (12ч). Подготовка требований комплекса ГТО (6ч)</b>				
<b>51</b>	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	<b>1</b>		
<b>52</b>	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	<b>1</b>		
<b>53</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	<b>1</b>		
<b>54</b>	Спуск с горы в основной стойке	<b>1</b>		
<b>55</b>	Спуск с горы в основной стойке	<b>1</b>		
<b>56</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	<b>1</b>		
<b>57</b>	Подъем лесенкой	<b>1</b>		
<b>58</b>	Подъем лесенкой	<b>1</b>		
<b>59</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	<b>1</b>		
<b>60</b>	Спуски и подъёмы на лыжах	<b>1</b>		
<b>61</b>	Спуски и подъёмы на лыжах	<b>1</b>		
<b>62</b>	Освоение правил и техники выполнения	<b>1</b>		

	норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры			
63	Торможение лыжными палками	1		
64	Торможение лыжными палками	1		
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		
66	Торможение падением на бок	1		
67	Торможение падением на бок	1		
68	Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		
<b>Оздоровительная физическая культура (1ч)</b>				
69	Утренняя зарядка	1		
<b>Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
70	Выносливость как физическое качество	1		
<b>Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
71	Закаливание организма	1		
<b>Знания о физической культуре (1ч)</b>				
72	Зарождение Олимпийских игр	1		
<b>Оздоровительная физическая культура (1ч)</b>				
73	Составление комплекса утренней зарядки	1		
<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура Подвижные игры. (10ч) Подготовка требований комплекса ГТО (4ч)</b>				

74	Игры с приемами баскетбола	1		
75	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1		
77	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		
78	Прием «волна» в баскетболе	1		
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1		
80	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		
81	Гонка мячей и слалом с мячом	1		
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
83	Футбольный бильярд	1		
84	Бросок ногой	1		
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
86	Бросок ногой	1		
87	Подвижные игры на развитие равновесия	1		
<b>Способы самостоятельной деятельности (2ч)</b>				
88	Развитие координации движений	1		
89	Гибкость как физическое качество			
<b>Знания о физической культуре (1ч).</b>				

<b>90</b>	Современные Олимпийские игры	<b>1</b>		
<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура Лёгкая атлетика. (7ч). Подготовка требований комплекса ГТО (3ч)</b>				
<b>91</b>	Броски мяча в неподвижную мишень	<b>1</b>		
<b>92</b>	Сложно координированные прыжковые упражнения	<b>1</b>		
<b>93</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	<b>1</b>		
<b>94</b>	Прыжок в высоту с прямого разбега	<b>1</b>		
<b>95</b>	Прыжок в высоту с прямого разбега	<b>1</b>		
<b>96</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	<b>1</b>		
<b>97</b>	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	<b>1</b>		
<b>98</b>	Бег с поворотами и изменением направлений	<b>1</b>		
<b>99</b>	Сложно координированные беговые упражнения	<b>1</b>		
<b>Способы самостоятельной деятельности (2ч)</b>				
<b>100</b>	Быстрота как физическое качество	<b>1</b>		
<b>101</b>	Развитие координации движений	<b>1</b>		
<b>102</b>	Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	<b>1</b>		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количес во часов	Дата изучен ия	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре (1ч)</b>				
1	Физическая культура у древних народов			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Лёгкая атлетика (5ч). Подготовка требований комплекса ГТО (3ч)</b>				
2	Прыжок в длину с разбега			
3	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступе- ни ГТО			
4	Броски набивного мяча			
5	Челночный бег			
6	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоро- вья через ВФСК ГТО			
7	Бег с ускорением на короткую дистанцию			
8	Беговые упражнения с координационной сложностью			
9	Освоение правил и техники выполнения норматива ком- плекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты			

<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
<b>10</b>	Виды физических упражнений			
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (1ч)</b>				
<b>11</b>	Закаливание организма			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Подвижные и спортивные игры (11ч) Подготовка требований комплекса ГТО (5ч)</b>				
<b>12</b>	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки Спортивная игра футбол			
<b>13</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты			
<b>14</b>	Подвижные игры с приемами футбола			
<b>15</b>	Подвижные игры с приемами футбола			
<b>16</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты			
<b>17</b>	Спортивная игра			
<b>18</b>	Спортивная игра баскетбол			
<b>19</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры			
<b>20</b>	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками			
<b>21</b>	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками			
<b>22</b>	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры			
<b>23</b>	Подвижные игры с приемами баскетбола			

24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры			
25	Спортивная игра волейбол			
26	Спортивная игра волейбол			
27	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
28	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики (16ч). Подготовка требований комплекса ГТО (8ч)</b>				
29	Строевые команды и упражнения			
30	Строевые команды и упражнения			
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты			
32	Лазанье по канату			
33	Лазанье по канату			
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты			
35	Передвижения по гимнастической скамейке			
36	Передвижения по гимнастической скамейке			
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой пере-			

	кладине 90см. Эстафеты			
38	Передвижения по гимнастической стенке			
39	Передвижения по гимнастической стенке			
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты			
41	Прыжки через скакалку			
42	Прыжки через скакалку			
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты			
44	Ритмическая гимнастика			
45	Ритмическая гимнастика			
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты			
47	Танцевальные упражнения из танца галоп			
48	Танцевальные упражнения из танца галоп			
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры			
50	Танцевальные упражнения из танца полька			
51	Танцевальные упражнения из танца полька			
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				

53	Измерение пульса на уроках физической культуры			
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре (1ч)</b>				
54	История появления современного спорта			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Лыжная подготовка (12ч). Подготовка требований комплекса ГТО (5ч)</b>				
55	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом			
56	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом			
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры			
58	Повороты на лыжах способом переступания на месте			
59	Повороты на лыжах способом переступания на месте			
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры			
61	Повороты на лыжах способом переступания в движении			
62	Повороты на лыжах способом переступания в движении			
63	Повороты на лыжах способом переступания			
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты			
65	Повороты на лыжах способом переступания			
66	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона			
67	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона			

68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты			
69	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением			
70	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением			
71	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
72	Дозировка физических нагрузок			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Подвижные и спортивные игры (11ч) Подготовка требований комплекса ГТО (3ч)</b>				
73	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки			
74	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки			
75	Спортивная игра баскетбол			
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры			
77	Подвижные игры с приемами баскетбола			
78	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении			
79	Спортивная игра футбол			
80	<u>Спортивная игра футбол</u>			
81	Освоение правил и техники выполнения норматива			

	комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры			
82	<u>Спортивная игра волейбол</u>			
83	<u>Спортивная игра волейбол</u>			
84	<u>Спортивная игра баскетбол</u>			
85	<u>Спортивная игра баскетбол</u>			
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры			
87	Спортивная игра футбол			
88	<u>Спортивная игра волейбол</u>			
89	<u>Спортивная игра баскетбол</u>			
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м			
91	Спортивная игра футбол			
92	<u>Спортивная игра волейбол</u>			
93	<u>Спортивная игра баскетбол</u>			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1ч)</b>				
94	Дыхательная и зрительная гимнастика			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура. Лёгкая атлетика (5ч). Подготовка требований комплекса ГТО (3ч)</b>				
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м			
96	Прыжок в длину с разбега			
97	Броски набивного мяча			
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражне-			

	ния			
<b>99</b>	Челночный бег			
<b>100</b>	Бег с ускорением на короткую дистанцию			
<b>101</b>	Беговые упражнения с координационной сложностью			
<b>102</b>	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 степени			

## Календарно- тематическое планирование уроков по Ф.К. в 4 классе

№ уро ка	Тема урока	Краткое содержание темы ( поурочные задачи)	Примерная дата проведения урока
1	Теория.	История физической культуры, Олимпийских игр в России.	
<b>Лёгкая атлетика (7ч)</b>			
2	Высокий старт. Бег 60м.	Т/Б. КУГ. Рапорт учителю О – высокий старт. УФП.	
3		З – высокий старт. О – бег бом с высокого старта. УФП	
4	Прыжки в длину с разбега.	К – высокий старт. С и З – бег 60м, прыжки в длину с разбега. О – метание мяча на дальность с шага.	
5	Метание на дальность с шага	С и З – бег 60м, прыжки в длину с разбега. З – метание мяча на дальность с шага.	
6		К – бег 60м. с высокого старта. С и З – прыжки и метание. Лапта	
7		К – прыжки в длину с разбега. С – метания на дальность с шага.. Лапта.	
8	Бег на 1000 и 2000м без учёта времени.	К – метание мяча на дальность с шага. Бег – 1000м. Лапта.	
<b>Способы физической деятельности (1ч).</b>			
9	Составить индивидуальный режима дня, дневник наблюдения физического развития.		
<b>Подвижные игры(10ч).</b>			
10	Элементы баскетбола.	Т/Б. О – ловля большого и малого мяча. Игра по упрощённым правилам в мини-баскетбол.	
11		З – ловля большого и малого мяча. Игра по упрощённым правилам в мини- баскетбол.	
12		С – ловля мяча, ведение с изменением направления и скорости. Игра в мини-баскетбол. «Гонки мяча по кругу».	
13	Игры с элементами единоборств	«Борьба за мяч», «Перестрелка», мини-баскетбол.	
14		«Овладей мячом», «Подвижная цель». Пионербол.	
15	Игры с футбольным и	«Пустое место», «Белые медведи», Футбол.	
16		«Метко в цель»(в движении), «Охотники и утки». «Перестрелка».	

17	волейболь- ным мячом	«Быстро и точно», «Борьба за мяч», регбол, футбол.	
18	Эстафеты.	Эстафеты с предметами и мячами. П/БОЛ.	
19		Эстафеты. Футбол.	
<b>Способы физической деятельности (1ч).</b>			
20	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.		
<b>Гимнастика (14ч)</b>			
21	Лазания и кувырков вперёд.	Т/Б. КУГ. Строевые упражнения.- повороты , перестроения, маршировка, рас- чёт. С – лазания и кувырков вперёд.	
22		С – лазание и кувырки. Игра «Запрещённое движение». «Отгадай, чей голос».	
23		Строевые упражнения .- перестроение в 1,2 и 3 шеренги. ОРУ. О – кувырки назад в группировке.	
24	Кувырки на- зад, стойка на лопатках.	Стр. упр. ОРУ с гимнастической палкой. З – кувырки назад в группировке. О – перекат в стойку на лопатки.	
25		С – кувырки назад в группировке. С – перекат в сойку на лопатках.	
26	Висы и упоры на гимнасти- ческой стен- ке.	К – кувырки назад в группировке. С и З – стойка на лопатках. О – висы и упоры на перекладине и гимнастической стенке.	
27		З – висы и упоры. Игра Эстафеты с обручами и скакалками.	
28	Висы на перекладине	К – перекат в стойку на лопатках. З – висы на согнутых ногах.	
29		С – висы на согнутых ногах. О – вис прогнувшись	
30		К – вис на согнутых руках.	
31	Упражнения на бревне.	О – прыжки с поворотами на 90 и 180 гр. Ходьба с поворотами на бревне.	
32	Прыжки с по- воротами	З – прыжки с поворотами на 90 и 180 гр. Ходьба с поворотами на бревне.	
33	Опорный пры- жок на маты, коня, козла.	О – опорный прыжок на маты, коня, козла.	
34		К – опорный прыжок. Лазание по канату. С – танцевальные шаги	
<b>Лыжная подготовка (15ч).</b>			
35	Попеременный двухшажный	Т/Б. Повторить изученные элементы за 3 класс. Бег 100м	

36	ход	О – попеременный двухшажный ход. Бег 1500м.	
37	Подъёмы в горку «лесенкой». Бег – 1000м.	З и С – попеременный двухшажный ход. О - подъёмы в горку «лесенкой». Бег – 1000м.	
39		С – попеременный двухшажный ход, подъёмы «лесенкой» и спуски в низкой стойке. Бег – 1500м.	
40	Спуски в низкой стойке. Бег – 1500м.	С – попеременный двухшажный ход. З- подъёмы «лесенкой» и спуски в низкой стойке. Бег – 1500м.	
41	Торможение «плугом» и «упором». Бег – 1500м.	О – торможение «плугом» и «упором». С – двухшажный ход. Бег – 1500м.	
42		К – двухшажный ход. З и С – торможение. О – спуски с прохождением ворот из лыжных палок. Бег 1000м	
43	Повороты переступанием в движении.	О – повороты переступанием в движении. С – торможение и спуски. Бег 1500м	
44		К – торможение. З и С – повороты переступанием. С – спуски. Бег 1500м.	
45	Спуски с прохождением ворот из лыжных палок	К – спуски с прохождением ворот из лыжных палок. С – повороты переступание в движении. Бег 2000м.	
46	Встречные эстафеты (100м).	С – повороты переступанием. Встречные эстафеты (100м). бег 1км. Спуски и подъёмы.	
47	К – повороты переступанием в движении. Бег 200м.		
48	Круговые эстафеты.	Круговые эстафеты. Спуски и подъёмы . Прохождение дистанции до2000м.	
49	Бег по	Бег по дистанции 2000м	
50	дистанции 1000м	К – бег 1000м .	
<b>Подвижные игры (10ч).</b>			
51	Правила игры в Пионербол.	Т/Б. О – правила игры в Пионербол. Игра.	
52		С – правила игры, игра в Пионербол.	
53	Игры на координацию движения	«Охотники и утки», Пустое место»,	
54		«Перестрелка», Пионербол.	
55		«перестрелка», Пионербол.	
56	Контрольный урок.	К – правила разученных игр.	

56	Элементы баскетбола	«Игры с ведением мяча». Футбол.	
57		«Игры с ведением мяча». Футбол.	
58		«Быстро и точно», «Овладей мячом». Пионербол	
59	Повторить изученные игры.		
<b>Способы физической деятельности (1ч).</b>			
60	Составлять, организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.		
<b>Легкая атлетика (8ч).</b>			
61	Прыжки в высоту с разбега.	Т/Б. Строевые упражнения. Бег – 3x10м. О – прыжки в высоту. В длину в заданный квадрат.	
62		С – бег 3x10м. З – прыжки в высоту с разбега. В длину с места в пол силы и в полную .	
63		К - прыжки в высоту с разбега. С – с высоты с поворотами	
64	Высокий старт. Бег 60м.	Бег до 3 мин. С – высокий старт. Лапта.	
65		З – высокий старт. О – прыжки в длину с разбега. С – бег 60м с высокого старта. Игра.	
66	Прыжки в длину с разбега.	С – высокий старт. О – прыжки в длину с разбега. С – бег 60м с высокого старта. Игра.	
67		З - прыжки в длину с разбега. Бег 60м с высокого старта. Игра.	
68	Метание	К - прыжки в длину с разбега. О – метание мяча на дальность с разбега. О- броски набивного мяча . Лапта.	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

