

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»:
МО учителей истории и обществознания:
Протокол № 1 от «25» августа 2023

«Утверждаю»:
Директор школы:
Приказ № 64 от «31» августа 2023

Рабочая программа элективного курса по обществознанию
для учащихся 11 класса

«Многоликое общество»

Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик программы:

Игнатенко С.М. – учитель истории и обществознания

с. Гуселетово 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса профильного обучения предназначена для учащихся 11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»). Недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Цели курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера, обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Задачи курса:

- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, в раскрытии смысла афористичного высказывания.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разных уровней достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно-справочные пособия, дидактическими материалами для подготовки в ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование курса

№ урока	Тема урока	Краткое содержание темы	Дата проведения
1	Введение	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	
2	Человек и общество	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ	
3	Человек и общество	Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	
4	Человек и общество	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.	

5	Человек и общество	Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.	
6	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ по теме: «Человек и общество»	Тестирование	
7	Человек. Познание	Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	
8	Человек. Познание	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание	
9	Человек. Познание	Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).	
10	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ по теме: «Человек. Познание»	Тестирование	
11	Социальные отношения	Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль	
12	Социальные отношения	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа	
13	Социальные отношения	Этнические общности. Межнациональные отношения.	
14	Социальные отношения	Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.	
15	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ по теме: «Социальные отношения»	Тестирование	
16	Экономика	Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы.	
17	Экономика	Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена	
18	Экономика	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.	
19	Экономика	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.. Семейная экономика. Экономика производителя. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица	

20	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ по теме: «Экономика»	Тестирование	
21	Политика	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	
22	Политика	Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.	
23	Политика	Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.	
24	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ по теме: «Политика»	Тестирование	
25	Право	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы	
26	Право	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.	
27	Право	Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.	
28	Тренинг по выполнению заданий ЕГЭ по теме: «Право»	Тестирование	
29	Особенности заданий с развернутыми ответами ЕГЭ	Задания 17-20 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.	
30	Специфика заданий 21- 22	задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.	
31	Специфика заданий 23	задание, требующее конкретизации теоретических положений с опорой на знания Конституции РФ	
32	Специфика заданий 24	задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.	

33	Специфика заданий 25	Задание на обоснование ответа, умение привести примеры	
34	Пробное ЕГЭ		

Литература:

1. Сборники ЕГЭ 2023, 2024
2. Задания ФИПИ