

«Согласовано»
МО учителей истории и
обществознания
Протокол № 1 от «25» августа 2023

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
31 августа 2023

«Утверждаю»
Директор школы:
Пр. № 64 от 31 августа 2023

Рабочая программа курса по выбору среднего общего образования

«Индивидуальный проект»
для учащихся 11 класса

Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик программы: Игнатенко С.М. – учитель истории и обществознания

с. Гуселетово 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню подготовки учащихся	3 - 5
3. Содержание тем учебного курса	5
4. Календарно – тематическое планирование	5 - 10
5. Лист внесения изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- ООП МБОУ «Гуселетовская СОШ» СОО
- ФГОС
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения «МБОУ «Гуселетовская СОШ»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа».
- Положение о системе оценок в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа»

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Место индивидуального проекта в учебном плане

Индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному предмету/направлению.

Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;

- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Название тем	Количество часов
1	Раздел 1. Введение	4
2	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	24
3	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	5
4	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	1
	Итого	34

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема курса	Дата проведения
	Раздел 1. Введение	
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	
5	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
7	Компьютерная обработка данных исследования	
8	Компьютерная обработка данных исследования	
9	Библиография, справочная литература, каталоги	
10	Библиография, справочная литература, каталоги	
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	
14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	
15	Мониторинг выполняемых работ	
16	Методы контроля исполнения	
17	Методы контроля исполнения	
18	Управление завершением проекта	
19	Управление завершением проекта	
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	
21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	
22	Архив проекта. Составление архива проекта	
23	Составление архива проекта: электронный вариант	
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	
25	Навыки монологической речи.	
26	Аргументирующая речь	

27	Публичное выступление и личность.	
28	Подготовка авторского доклада	
	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности 5	
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	
30	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.	
31	Публичная защита результатов проектной деятельности	
32	Экспертиза проектов	
33	Экспертиза проектов	
	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности 1	
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	