

Комитет администрации Романовского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуселетовская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
МО учителей истории и
обществознания
Протокол № 1 от «25» августа 2023

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
31 августа 2023

«Утверждаю»
Директор школы:
Пр № 64 от 31 августа 2023

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
11 класс
Уровень обучения: базовый
Срок освоения программы: 2023-2024 год
Разработчик программы:
Игнатенко Светлана Михайловна – учитель истории и обществознания

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню подготовки учащихся	3 - 5
3. Содержание тем учебного курса	5
4. Календарно – тематическое планирование	5 - 17
5. Лист внесения изменений	18

Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию в 11 классе

Рабочая программа составлена на основе:

- ООП МБОУ «Гуселетовская СОШ» СОО
 - ФГОС
 - Л.Н. Боголюбов. Рабочая программа. Поурочные разработки 11 класс. М. Просвещение, 2020
 - Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения «МБОУ «Гуселетовская СОШ»
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа».
 - Положение о системе оценок в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гуселетовская средняя общеобразовательная школа»
- Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 час в неделю

Обоснование выбора авторской программы.

Учебно-методический комплекс по обществознанию Л. Н. Боголюбова выбран так, как он создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Работа с учебником обеспечит сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность

Учебно-методический комплект:

- 1) «Обществознание. 11 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2020г.;
- 2) Л.Н. Боголюбов. Рабочая программа. Поурочные разработки 11 класс. М. Просвещение, 2020
- 3) Школьный словарь 10-11, Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, М. Просвещение, 2019

Требования к уровню подготовки учащихся

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы
- различение форм бизнеса
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка РФ в банковской системе РФ
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества
- способность выделять причины безработицы и различать ее виды
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами
- выделение критериев социальной стратификации
- различие видов социальной мобильности
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака, раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликта
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества
- различие типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов

в общественном развитии

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально – экономической действительности
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально – экономических изменений
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально - экономических проблем
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других ее участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления, сравнения.
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Личностные результаты:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в экономической жизни
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности
- формирование активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социально – экономических отношений
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя)
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы
- соотношение поступков с принятыми нормами морали
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами
- различие абсолютной и относительной истины

- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификации, направленности личности
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учетом гендерных особенностей социализации
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Раздел программы	Количество часов по программе
1	Глава I: Экономическая жизнь общества	29
2	Глава II. Социальная сфера	16
3	Глава III. Политическая жизнь общества	24
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 11 классе

№ урока	Тема урока	Краткое содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий к каждому уроку, соответствующих ФГОС)	дата
Глава 1. Экономическая жизнь общества				
1	Роль экономики в жизни общества	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни	Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономическое развитие Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества. Аргументировано обосновывать взаимовлияние экономики, социальной структуры, экономики и политики Использовать элементы причинно – следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни	
2	Роль экономики в жизни общества	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономическое развитие Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества.	

			<p>Аргументировано обосновывать взаимовлияние экономики, социальной структуры, экономики и политики</p> <p>Использовать элементы причинно – следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни</p>	
3	Экономика: наука и хозяйство	Что изучает экономическая наука	<p>Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения</p> <p>Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины</p> <p>Раскрывать и конкретизировать понятие «ВВП»</p> <p>Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры</p>	
4	Экономика: наука и хозяйство	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП	<p>Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения</p> <p>Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины</p> <p>Раскрывать и конкретизировать понятие «ВВП»</p> <p>Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры</p>	
5	Экономический рост и развитие	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.	<p>Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».</p> <p>Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p> <p>Объяснять сущность и причины циклического развития экономики.</p> <p>Описывать фазы экономического цикла</p>	
6	Экономический рост и развитие	Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики	<p>Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».</p> <p>Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p> <p>Объяснять сущность и причины циклического развития экономики.</p> <p>Описывать фазы экономического цикла</p>	
7	Рыночные отношения в экономике	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения	<p>Характеризовать рыночную экономическую систему.</p> <p>Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке</p> <p>Приводить примеры действия закона спроса и предложения</p> <p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики</p> <p>Находить социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать ее.</p>	
8	Рыночные отношения в экономике	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	<p>Характеризовать рыночную экономическую систему.</p> <p>Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке</p> <p>Приводить примеры действия закона спроса и предложения</p>	

			<p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики</p> <p>Находить социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать ее.</p>	
9	Фирма в экономике	Цели деятельности фирмы. Факторы производства.	<p>Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы</p> <p>Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях.</p> <p>Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p> <p>Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>Моделировать практические ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли производителем.</p> <p>Называть основные виды налогов на предприятие</p> <p>Характеризовать основные виды деятельности ученика</p> <p>Оценивать значение маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы</p>	
10	Фирма в экономике	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием.	<p>Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы</p> <p>Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях.</p> <p>Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p> <p>Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>Моделировать практические ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли производителем.</p> <p>Называть основные виды налогов на предприятие</p> <p>Характеризовать основные виды деятельности ученика</p> <p>Оценивать значение маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы</p>	
11	Фирма в экономике	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	<p>Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы</p> <p>Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях.</p> <p>Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p> <p>Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>Моделировать практические ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли производителем.</p> <p>Называть основные виды налогов на предприятие</p> <p>Характеризовать основные виды деятельности ученика</p> <p>Оценивать значение маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности</p>	

			деятельности фирмы	
12	Финансовый рынок	Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг	<p>Различать деятельность различных финансовых институтов.</p> <p>Выделять цели и функции ЦБ России в банковской системе РФ</p> <p>Раскрывать роль фондового рынка в рыночных структурах</p> <p>Называть основные правила поведения потребителей на финансовом рынке</p> <p>Объяснять возможности финансирования малых и крупных предприятий</p>	
13	Финансовый рынок	Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса	<p>Различать деятельность различных финансовых институтов.</p> <p>Выделять цели и функции ЦБ России в банковской системе РФ</p> <p>Раскрывать роль фондового рынка в рыночных структурах</p> <p>Называть основные правила поведения потребителей на финансовом рынке</p> <p>Объяснять возможности финансирования малых и крупных предприятий</p>	
14	Экономика и государство	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать	<p>Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике</p> <p>Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике</p> <p>Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества</p> <p>Характеризовать налоговую систему РФ</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.</p>	
15	Экономика и государство	Налоговая система РФ.	<p>Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике</p> <p>Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике</p> <p>Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества</p> <p>Характеризовать налоговую систему РФ</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.</p>	
16	Экономика и государство	Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России	<p>Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике</p> <p>Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике</p> <p>Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества</p>	

			<p>Характеризовать налоговую систему РФ</p> <p>Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.</p>	
17	Финансовая политика государства	Типы финансовой политики. Основы денежно – кредитной политики государства. Влияние денежно – кредитной политики на российскую экономику	<p>Характеризовать типы финансовой политики государства.</p> <p>Объяснять цели и инструменты денежно – кредитной и бюджетной политики государства.</p> <p>Аргументировано показывать влияние денежно – кредитной политики на российскую экономику</p> <p>Описывать бюджетную систему РФ</p> <p>Различать виды и причины инфляции</p> <p>Давать оценку последствиям инфляции экономики в целом и для различных социальных групп</p>	
18	Финансовая политика государства	Бюджетная политика.	<p>Характеризовать типы финансовой политики государства.</p> <p>Объяснять цели и инструменты денежно – кредитной и бюджетной политики государства.</p> <p>Аргументировано показывать влияние денежно – кредитной политики на российскую экономику</p> <p>Описывать бюджетную систему РФ</p> <p>Различать виды и причины инфляции</p> <p>Давать оценку последствиям инфляции экономики в целом и для различных социальных групп</p>	
19	Финансовая политика государства	Инфляция: виды, причины и последствия	<p>Характеризовать типы финансовой политики государства.</p> <p>Объяснять цели и инструменты денежно – кредитной и бюджетной политики государства.</p> <p>Аргументировано показывать влияние денежно – кредитной политики на российскую экономику</p> <p>Описывать бюджетную систему РФ</p> <p>Различать виды и причины инфляции</p> <p>Давать оценку последствиям инфляции экономики в целом и для различных социальных групп</p>	
20	Занятость и безработица	Рынок труда. Причины и виды безработицы	<p>Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия</p> <p>Различать виды и причины безработицы</p> <p>Объяснять значение понятия «занятость»</p> <p>Приводить примеры особенностей труда молодежи</p> <p>Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда</p>	
21	Занятость и безработица	Государственная политика в области занятости	<p>Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия</p> <p>Различать виды и причины безработицы</p> <p>Объяснять значение понятия «занятость»</p> <p>Приводить примеры особенностей труда молодежи</p> <p>Оценивать свои возможности трудоустройства</p>	

			в условиях рынка труда	
22	Мировая экономика	Что такое мировая экономика. Международная торговля	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденции общемирового экономического развития.	
23	Мировая экономика	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденции общемирового экономического развития	
24	Экономическая культура	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы..	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально – нравственную сторону социально – экономических отношений. Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики	
25	Экономическая культура	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально – нравственную сторону социально – экономических отношений. Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики	
26	Экономическая культура	Экономическая свобода и социальная ответственность	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально – нравственную сторону социально – экономических отношений. Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики	
27	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Экономическая жизнь общества»			
28	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экономическая			

	жизнь общества»			
29	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»			
Глава 2. Социальная сфера				
30	Социальная структура общества	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство	<p>Называть виды социальных групп и их признаки</p> <p>Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе.</p> <p>Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе</p> <p>Называть критерии социальной стратификации</p> <p>Различать виды социальной мобильности</p>	
31	Социальная структура общества	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	<p>Называть виды социальных групп и их признаки</p> <p>Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе.</p> <p>Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе</p> <p>Называть критерии социальной стратификации</p> <p>Различать виды социальной мобильности</p>	
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы. Социальный контроль	<p>Перечислять виды социальных норм.</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль</p> <p>Различать санкции социального контроля</p> <p>Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения</p> <p>Называть причины негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснять меры борьбы с преступностью.</p> <p>Оценивать роль толерантности в современном мире</p>	
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность	<p>Перечислять виды социальных норм.</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль</p> <p>Различать санкции социального контроля</p> <p>Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения</p> <p>Называть причины негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснять меры борьбы с преступностью.</p> <p>Оценивать роль толерантности в современном мире</p>	
34	Нации и межнациональные отношения	Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ	<p>Объяснять значение понятия «нация».</p> <p>Характеризовать особенности этнических отношений в России.</p> <p>Называть причины и последствия межнациональных конфликтов.</p> <p>Сравнивать различные проявления идеологии и политики национализма.</p> <p>Аргументировано доказывать влияние этнических факторов на государственное</p>	

			<p>развитие и развитие культуры. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства</p>	
35	Нации и межнациональные отношения	Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России	<p>Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнивать различные проявления идеологии и политики национализма. Аргументировано доказывать влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства</p>	
36	Семья и брак	Семья как социальный институт. Функции семьи	<p>Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта</p>	
37	Семья и брак	Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем	<p>Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта</p>	
38	Гендер – социальный пол	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация	<p>Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе. Различать причины гендерных конфликтов. Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры</p>	
39	Гендер – социальный пол	Гендерные отношения в современном обществе	<p>Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе. Различать причины гендерных конфликтов. Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры</p>	
40	Молодежь в современном обществе	Молодежь как социальная группа. Развитие	<p>Характеризовать молодежь как социально – демографическую группу.</p>	

		социальных ролей в юношеском возрасте	<p>Раскрывать на примерах социальные роли юношества.</p> <p>Различать общие и особенные черты молодежных субкультур.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях рынка труда.</p> <p>Называть особенности молодежных субкультур в России</p>	
41	Молодежь в современном обществе	Молодежная субкультура	<p>Характеризовать молодежь как социально – демографическую группу.</p> <p>Раскрывать на примерах социальные роли юношества.</p> <p>Различать общие и особенные черты молодежных субкультур.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях рынка труда.</p> <p>Называть особенности молодежных субкультур в России</p>	
42	Демографическая ситуация в современной России	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России	<p>Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения.</p> <p>Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p> <p>Называть особенности возрастного состава населения России.</p> <p>Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.</p>	
43	Демографическая ситуация в современной России	Рождаемость и смертность. Миграция	<p>Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения.</p> <p>Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p> <p>Называть особенности возрастного состава населения России.</p> <p>Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.</p>	
44	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера»			
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»			
Глава 3. Политическая жизнь общества				
46	Политика и власть	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты	<p>Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Соотносить властные и политические отношения.</p> <p>Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия.</p> <p>Устанавливать причинно – следственные связи между социальными интересами, целями</p>	

			и методами политической деятельности. Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. Оценивать роль политических институтов в жизни общества. Раскрывать цели политических партий. Различать политическую власть и другие виды власти	
47	Политика и власть	Политические отношения. Политическая власть	Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. Соотносить властные и политические отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия. Устанавливать причинно – следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. Оценивать роль политических институтов в жизни общества. Раскрывать цели политических партий. Различать политическую власть и другие виды власти	
48	Политическая система	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России.	
49	Политическая система	Политический режим. Демократические перемены в России	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России.	
50	Гражданское общество и правовое государство	Сущность правового государства	Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления	
51	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество. Местное самоуправление	Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции	

			<p>правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления</p>	
52	Демократические выборы	Избирательные системы. Типы избирательных систем	<p>Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя.</p>	
53	Демократические выборы	Избирательная компания	<p>Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя</p>	
54	Политические партии и партийные системы	Понятия политической партии и движения. Классификация общественно – политических движений	<p>Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе</p>	
55	Политические партии и партийные системы	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем	<p>Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе</p>	
56	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита. Политическое лидерство	<p>Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку. Характеризовать функции политической элиты и ее значение в современном обществе. Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории</p>	
57	Политическая элита и политическое лидерство	Роль политического лидерства. Типы лидерства	<p>Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку. Характеризовать функции политической элиты и ее значение в современном обществе. Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся</p>	

			политических деятелей в истории	
58	Политическое сознание	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни	Различать обыденное и идейно – теоретическое сознание. Объяснять значение понятий «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнивать различные идейно – политические течения. Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни	
59	Политическое сознание	Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.	Различать обыденное и идейно – теоретическое сознание. Объяснять значение понятий «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнивать различные идейно – политические течения. Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни	
60	Политическое поведение	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.	
61	Политическое поведение	Политический терроризм	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.	
62	Политический процесс и культура политического участия	Сущность и этапы политического процесса. Особенности политического процесса в современной России	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности Сравнивать типы политической культуры.	

			<p>Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиции демократической политической культуры.</p> <p>Анализировать основные тенденции современного политического процесса.</p>	
63	Политический процесс и культура политического участия	Политическое участие. Политическая культура	<p>Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса.</p> <p>Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса.</p> <p>Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры.</p> <p>Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности</p> <p>Сравнивать типы политической культуры.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиции демократической политической культуры.</p> <p>Анализировать основные тенденции современного политического процесса.</p>	
64	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая жизнь общества»		.	
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	.		
66	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»			
67	Заключение. Взгляд в будущее	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI веке	<p>Называть и объяснять сущность современных глобальных проблем человечества.</p> <p>Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества.</p> <p>Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними.</p>	
68	Заключение. Взгляд в будущее	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI веке	<p>Называть и объяснять сущность современных глобальных проблем человечества.</p> <p>Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества.</p> <p>Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними.</p>	

