

Комитет администрации Романовского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуселетовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И.Захарова»

«Утверждаю»

Директор школы:

Приказ № 64 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной программе
естественно научной направленности
«Мир вокруг нас»
1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Касачева Наталья Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- ООП Дополнительного образования естественно-научной направленности МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»;
- Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе «МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова».

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытно-исследовательскую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Программа рассчитана на проведение занятий в 1-4 классе -1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель программы «Мир вокруг нас» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы :

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в

себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
— формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ;
— развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

— в познавательной сфере - наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;

— в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры - знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Содержание

Введение 1 час

Как нам жить в дружбе с природой.

Времена года. Осень. 11 часов

Экскурсия. Сбор природного материала. Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья» Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев. Осеннее оригами. Лесные великаны – лоси. Подружка осени – лиса. Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём. Хлеб всему голова. Сапужок, витушки, перья – прояви своё умение. Лесные великаны-зубры. Золотая Хохлома краски осени взяла.

Времена года. Зимужка – зима. 11 часов

Здравствуй, зимужка-зима! Новый год идёт. Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод. Ель. Сказочный лес. Еловая ветка. Совушка - мудрая головушка. Белка. Красногрудый снегирь. Морж. Кони - молодецкие, кони городецкие. Северное сияние. Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.

Времена года. Весна - красна. 11 часов

Уж тает снег, бегут ручьи. Весенний букет - для мамочки привет! Исследовательская работа «И это всё о радуге» В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя. Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай. Божьи коровки. Проект. Цветы для ветерана. Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года. Красавица Весна. Мы цветы сажаем планету украшаем. Выставка детских работ.

В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций,

ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Формы и методы работы

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;

игры: ролевые, ситуационные;

- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- экскурсии;
- тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, исследовательские и проектные технологии.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Времена года. Осень.	11
3	Времена года. Зимushка – зима.	11
4	Времена года. Весна - красна.	11
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Примерная дата проведения	
		По плану	По факту
1	Как нам жить в дружбе с природой.		
2	Экскурсия. Сбор природного материала.		
3	Познавательная-игровая программа «Деревья – наши друзья»		
4	Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев.		
5	Осеннее оригами.		
6	Лесные великаны – лоси.		
7	Подружка осени – лиса.		
8	Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём.		
9	Хлеб всему голова.		
10	Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье.		
11	Лесные великаны-зубры.		
12	Золотая Хохлома краски осени взяла.		
13	Здравствуй, зимушка-зима!		
14	Новый год идет.		
15	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.		
16	Ель. Сказочный лес. Еловая ветка.		
17	Совушка - мудрая головушка.		
18	Белка.		
19	Красногрудый снегирь.		
20	Морж.		
21	Кони - молодецкие, кони городецкие.		
22	Северное сияние.		
23	Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.		
24	Уж тает снег, бегут ручьи.		
25	Весенний букет - для мамочки привет!		

26	Исследовательская работа «И это всё о радуге»		
27	В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя.		
28	Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай.		
29	Божьи коровки.		
30	Проект. Цветы для ветерана.		
31	Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года.		
32	Красавица Весна.		
33	Мы цветы сажаем, планету украшаем.		
34	Выставка детских работ.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

-Большакова М.Д. Модели для ознакомления младших школьников комнатными растениями. // НШ. 1996, №3.

-Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: Проблемы и перспективы. // НШ. 1997, №4.

-Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. М.: Просвещение, 1985.

-Дерябко О.Д. Субъективное отношение к природе детей начальной школы. //НШ. 1998, №6.

-Ишутинова Л.М. Грибы – это грибы. // НШ. 2000, №6.

-Ладвинская А.А. Энциклопедия комнатного цветоводства. М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.

-Плешаков А.А. Планета загадок. М.: Просвещение 1996.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru>

Лист изменений