

Комитет администрации Романовского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуселетовская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. И. Захарова »

«Утверждаю»

Директор школы: \_\_\_\_\_

Приказ № 64 от «31» августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительной общеобразовательной программе  
естественнонаучной направленности

«Твоя безопасность»

7 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Слепцов Юрий Николаевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- ООП Дополнительного образования естественно-научной направленности МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»;
- Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе «МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»;

Программа рассчитана на 39 часов .

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Твоя безопасность» (далее – программа) составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной министерством просвещения Российской Федерации для образовательных учреждений, 2016г. Программа имеет естественно-научную направленность, уровень освоения – базовый.

Учебный курс «Твоя безопасность» в основной школе

строится так, чтобы были достигнуты

следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### Планируемые образовательные результаты обучающихся.

По окончании 7 класса ученик научится и получит возможность научиться.

#### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального

российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; сообщества;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Формы контроля:**

- игра;
- викторина;
- публичное выступление (защита проектов);
- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- театрализация.

#### **Календарно-тематическое планирование 7 класс. 39 часов**

№ урок а	Тема урока	Элементы содержание урока	Дата проведения урока
1	Различные природные явления и причины их возникновения	Оболочки Земли. Основные природные, явления оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	

2	Общая характеристика природных явлений	Основные группы опасных природных явлений. (Геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения)	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Опасная ситуация. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация.	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	Землетрясение. Причины землетрясения. Магнитуда.	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	Подготовка к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. Как действовать после землетрясения .	
6	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	Вулкан. Причины извержения вулкана. Виды вулканов.	
7	Обвалы и снежные лавины	Обвалы. Снежные лавины. Защита населения. Правила поведения в лавинно-опасной зоне.	
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Погода. Ветер. Ураган. Буря. Циклон. Шкала Бофорта.	
9	Смерчи	Смерч. Признаки смерча. Рекомендации по поведению при угрозе и во время смерча.	
10	Наводнения. Виды наводнения и их причины	Наводнение. Виды наводнения. Природные явления, которые могут вызвать наводнение.	
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	Мероприятия по организации защиты населения. Прогноз наводнения.	
12	Сели и их характеристика	Сель. Основные компоненты селевого потока. Опасность селевого потока.	
13	Цунами и их характеристика	Цунами. Природные явления, вызывающие цунами.	
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Лесной пожар. Виды пожаров. Причины возникновения. Последствия.	
15	Эпидемии	Инфекционные болезни. Причины возникновения. Эпидемия. Правила личной гигиены.	
16	Эпизоотии и эпифитотии	Инфекционные болезни животных. Эпизоотия. Инфекционные болезни растений.	
17	Защита населения от последствий землетрясений	Мероприятия по организации защиты населения. Прогнозы землетрясения	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	Жидкие, твёрдые, газообразные вулканические продукты. Защита населения.	
19	Оползни, их последствия. Защита населения	Оползень. Виды оползней. Защита населения.	
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Правила поведения во время бурь и ураганов.	
21	Защита населения от последствий наводнений	Правила поведения во время наводнений.	

22	Защита населения от последствий селевых потоков	Правила поведения при селевых потоках.	
23	Защита населения от цунами	Правила поведения во время цунами.	
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.	
25	Психологическая уравновешенность	Эмоции. Психологическая уравновешенность. Уверенность. Самосовершенствование.	
26	Стресс и его влияние на человека	Стресс. Стрессовый фактор.	
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Подростковый возраст. Особенности переходного возраста.	
28	Формирование личности подростков при взаимоотношениях со взрослыми	Основные причины конфликтных ситуаций. Пути разрешения конфликтов.	
29	Формирование личности подростков при взаимоотношениях со сверстниками	Конфликт. Компромисс.	
30	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	Отношения в подростковом возрасте. Ранние половые связи.	
31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	Правовые знания. Уголовная ответственность.	
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь. Общие правила оказания первой помощи.	
33	Общие правила оказания первой медицинской помощи		
34	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	Виды кровотечения. Методы остановки кровотечения.	
35	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении		
36	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Ушиб. Перелом. Первая медицинская помощь.	
37	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		
38	Общие правила транспортировки пострадавшего	Общие правила транспортировки пострадавшего.	
39	Общие правила транспортировки пострадавшего		

## Лист внесения изменений