

Комитет администрации Романовского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуселетовская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза В.И. Захарова»

«Утверждаю»

Директор школы: _____

Приказ № 64 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По дополнительной общеобразовательной программе
естественно-научной направленности
«Я познаю мир»
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Касачева Наталья Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- ООП Дополнительного образования естественно-научной направленности МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»;
- Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе «МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Гуселетовская СОШ имени Героя Советского Союза В.И. Захарова»;

Программа учебного курса «Я познаю мир» рассчитана на учащихся 7 класса.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Цель программы — формирование представлений о природе как универсальной ценности; формирование у школьников необходимости познания мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия кружка «Я познаю мир» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 7 класса. Объем программы составляет 68 часов, 2 часа в неделю и рассчитана на 1 год.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники
5. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике.

6. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.
7. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,
8. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Основные направления и содержание деятельности.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Прогнозируемые результаты

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.
- правила поведения при выходе на экскурсии.

Методика преподавания курса

Используются общедидактические методы обучения:

- словесные,
- поисковые,
- наглядные,
- обобщающие.

Применение оборудования Точки Роста

Формы работы: парные и индивидуальные.

Творческая активность учащихся проявляется в следующих формах:

1. постановка опытов
2. написание докладов, рефератов.
3. составление кроссвордов, сканвордов, ребусов.
4. составление слайдового материала, презентаций.
5. охрана природы родного края.
6. обработка собранного материала

Основное содержание программы

Тема 1. Введение – 2 часа

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Тема 2. Ориентирование на местности - 22 часа

- история изобретения компаса
- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте
- решение географических задач на определение координат.

Тема 3. Жизнь земной коры – 14 часов

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

Тема 4. Голубая планета -10 часов.

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море..
- растительный и животный мир океанов и морей.
- тайны Мирового океана.
- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.

Тема5. Воздушное покрывало – 10 часов.

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды

Тема 6: Зеленая планета -10 часов.

- удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены.
- уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы.
- крупные заповедники и охраняемые природные территории
- экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условиях.

Тематическое планирование.

| № п/п | Название темы | Количество часов | Экскурсии | Практическая работа |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | Вводное занятие | 2 | | |
| 2. | Ориентирование на местности | 22 | 2 | 2 |
| 3. | Жизнь земной коры | 14 | 1 | 1 |
| 4. | Голубая планета | 10 | - | 1 |
| 5 | Воздушное покрывало. | 10 | - | 2 |
| 6. | Зеленая планета | 10 | 1 | 1 |
| | Итого | 68 | 4 | 7 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Вид деятельности | Использованное оборудование | Примерная дата проведения |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Введение. Знакомство с целями и задачами | Обсуждение, планирование тестирование | | |
| 2 | Введение | | | |
| Раздел Ориентирование 22ч. | | | | |
| 3 | Время, по которому мы живем. | Работа с источниками географической информации | Электронные таблицы, плакаты | |
| 4 | Время, по которому мы живем. | | | |
| 5 | Солнце как маяк. Определяем время по солнцу | Экскурсия на местность | | |
| 6 | Солнце как маяк. Определяем время по солнцу | Экскурсия на местность | | |
| 7 | Ориентирование по звездам и луне. | Обсуждение полученной информации | Электронные таблицы, плакаты | |
| 8 | Кто придумал компас | | компас | |
| 8 | Кто придумал компас | Сбор информации и подготовка к созданию презентации | Электронные таблицы, плакаты | |
| 10 | Загадочная стрелка | Обсуждение полученной информации | . | |
| 11 | Компасы без магнитной стрелки | Обсуждение полученной информации | | |
| 12 | Компасы без магнитной стрелки | | Электронные таблицы, плакаты, компас | |
| 13 | Движение по азимутам | Практическая работа на определение азимута школьных объектов | | |
| 14 | Движение по азимутам | | Электронные таблицы, плакаты | |
| 15 | Географические координаты | Решение географических задач на | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| | | определение координат | | |
| 16 | Географические координаты | | Электронные таблицы, плакаты | |
| 17 | Географические координаты | | | |
| 18 | Географические координаты | | | |
| 19 | Местность и карта | Практическая работа по составлению плана своей местности, используя условные обозначения | Таблица, карта | |
| 20 | Местность и карта | | | |
| 21 | Подготовка к походу | Составление правил безопасного похода в природу. | Электронные таблицы, плакаты | |
| 22 | Подготовка к походу | | | |
| 23 | Местные ориентиры, приметы и признаки. | Экскурсия на местность | Электронные таблицы, плакаты | |
| 24 | Местные ориентиры, приметы и признаки. | | Электронные таблицы, плакаты | |
| Раздел 2 Жизнь земной коры 10ч | | | | |
| 25 | Плавают ли материки | Знакомство с гипотезами о движения земной коры | видеофильм | |
| 26 | Плавают ли материки | | | |
| 27 | Как растут горы | Просмотр видеофильма. Обсуждение. | видеофильм | |
| 28 | Как растут горы | | видеофильм | |
| 29-30 | О чем расскажут камни | Экскурсия. | | |
| 30 | О чем расскажут камни | | | |
| 31 | Как ищут полезные ископаемые. | | Электронные таблицы, плакаты | |
| 32 | Как ищут полезные ископаемые. | | Электронные таблицы, плакаты | |
| 33 | Есть ли бесполезные ископаемые | Сбор информации, работа с географическими источниками | Электронные таблицы, плакаты, | |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|
| | | информации Обсуждение темы | | |
| 34 | Есть ли бесполезные ископаемые | | Электронные таблицы, плакаты, | |
| Раздел 3 Голубая планета 14ч. | | | | |
| 35 | Великие реки Земли | Практическая работа по составлению каталога крупных рек мира и их характеристик. | Электронные таблицы, плакаты, | |
| 36 | Великие реки Земли | | Электронные таблицы, плакаты, | |
| 37 | Великие реки Земли | | | |
| 38 | Удивительные озера мира | Сбор информации и совместная подготовка презентации | Электронные таблицы, плакаты, | |
| 39 | Удивительные озера мира | | | |
| 40 | Твердый океан | Работа с атласами картами, таблицами, интернет ресурсами. | Атласы, карты, таблицами, интернет ресурс | |
| 41 | Твердый океан | | Атласы, карты, таблицами, интернет ресурс | |
| 42 | «Белая смерть» - лавины | Обсуждение полученной информации | Электронные таблицы | |
| 43 | Бермудский треугольник | Выступление с сообщениями. Обсуждение | использование интернет ресурсов | |
| 44 | Бермудский треугольник | | | |
| 45 | Водяное отопление материков | | Работа с картами, атласами, использование интернет ресурсов | |
| 46 | Водяное отопление материков | | | |
| 47 | Опасный океан: смерчи, цунами. | | Просмотр видеофильма, обсуждение | |
| 48 | Опасный океан: смерчи, цунами. | | Просмотр видеофильма, обсуждение | |
| Раздел Воздушное покрывало -10ч. | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|--|
| 49 | Одежда Земли | Обсуждение полученной информации | Электронные таблицы | |
| 50 | Одежда Земли | | | |
| 51 | Миф или правда: искусственный дождь. | Работа с источниками географической информации | Электронные таблицы | |
| 52 | Учимся предсказывать погоду | Практическая работа. Как работает школьная метеостанция. | | |
| 53 | Учимся предсказывать погоду | | | |
| 54 | Учимся предсказывать погоду | | | |
| 55 | Живые барометры | Выступление с сообщениями. Обсуждение. примеры из жизни. Практическая работа по наблюдению за поведением живых организмов перед изменением погоды. | Электронные таблицы | |
| 56 | Живые барометры | | Электронные таблицы | |
| 57 | Грозные явления в атмосфере. | Сбор информации через географические источники и ресурсы интернета. Обсуждение. | Электронные таблицы | |
| 58 | Грозные явления в атмосфере. | | | |
| Раздел Зеленая планета -10ч. | | | | |
| 59 | Уникальные растения и животные | Практическая работа определение взаимосвязей и приспособлений растений и животных к окружающей среде. | Электронные таблицы | |
| 60 | Уникальные растения и животные | | | |
| 61 | Зеленое богатство океанов | | | |
| 62 | Зеленое богатство океанов | Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Обсуждение темы, работа с интернет ресурсами. | Электронные таблицы | |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------|--|
| 63 | Природные лаборатории-заповедники. | Экскурсия | | |
| 64 | Природные лаборатории-заповедники. | | | |
| 65 | Человек и природа. Экстремальные условия жизни. | Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Работа с источниками информации, атласами, интернет ресурсами. | Просмотр видеофильма. | |
| 66 | Человек и природа. Экстремальные условия жизни. | | Просмотр видеофильма. | |
| 67 | Обобщение полученных знаний. | Урок-конференция Выступление с защитой презентаций. | | |
| 68 | Обобщение полученных знаний. | | | |

Список литературы.

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. Максимов Н.А. «За страницами учебника географии» -М. «Просвещение» 1988г.
7. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании» -М. «Просвещение» 1990г
8. Пичугин Б.В. Фисуненко О.П. Школьные геологические экскурсии –М. «Просвещение» 1981г.
9. Разумовская О.К. Веселая география –Ярославль «Академия развития»1997г.
10. Новенко Д.В. Практические работы на местности –М. «Дрофа» 1997г.
11. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
12. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
13. География:\\"Раннее развитие детей\" - География детям Сайт:<http://www.danilova.ru>
14. География:Энциклопедическая библиотека. Сайт:<http://megacollection.ru>